**МКОУ «Андийская СОШ №2» Ботлихского района РД**

Конспект открытого урока по физической культуре

на тему:

****



 в 6-9 классах.

Подготовил:

учитель физической культуры

Гаджиев Арсен Будаевич.

 Футбол, футбол…

***Основные цели и задачи внеклассного мероприятия:*** популяризация футбола у учащихся 6-9 классов, развитие чувство коллективизма, ответственности, сплоченности; воспитания навыков самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни

**Компетенции:**

1. **Общекультурная.** Приобретение необходимых знаний в области физической культуры, по истории развития футбола в России и за рубежом.

  2. **Учебно-познавательная.**     Познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности

 3. **Коммуникативная.**     Владение разными видами информации: умение вести дискуссию по проблемам развития футбола и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам

  4. **Личностная.**       Владение приемами самореализации; личное и жизненное самоопределение

***Инвентарь:*** 6 кеглей, 2 набивных мяча, 2 футбольных мяча, 2 верёвки (резинки), 2 повязка на глаза, 2 воздушных шара, 2 ворот, 1 надувной пластмассовый мяч.

***Участники:*** 2 команды по 11 человек («Спартак», «Локомотив»), ведущий, 2 судей, 2-3 члена жюри.

***Учитель.*** Добрый день, дорогие друзья. Сегодня в спортивном зале собрались те, кто любит футбол. В него ребята, играете не только вы, но и дети и взрослые почти всех странах мира.

А где появился футбол?

Дети отвечают

***Учитель***. Родоначальницей современного футбола Англия, где в 1863г. Впервые были определены правила игры. Из Англии футбол распространился во все части света.

Наряду с развитием игры, развивались и правила футбола. В качестве высшей игровой инстанции в 1922г. Был создан Международный Совет, который и в настоящее время выносит окончательное решение об изменении футбольных правил.

Но сегодня у нас не простой футбольный матч, а футбольный праздник и вместо Международного Совета – строгое и справедливое жюри.

*(Ведущий представляет членов жюри, судей соревнований.)*

-Ну вот, судьи, жюри представлены, начнем соревнования.

1 задание. Представление команд.

Команды представляют свои эмблемы, названия, кричалки- например: Александр Филимонов – лучший в лиге чемпионов и т.д.

***Учитель.*** Футбол-игра, которая всесторонне развивает человека. В ней применяются различные технические приемы. И один из них- «ведение».

2задание. Эстафета с ведением мяча.

1-й участник ведет мяч, обводя препятствия, от линии пытается забить в ворота, после удара вдет мяч ногой, назад – не обводя препятствий.

Судьи оценивают прохождение участникам дистанции, подсчитывают ошибки, количестве забитых голов, передают данные жюри.

Жюри подводит промежуточные итоги.

3 задание. «Ведение мяча в парах».

Участники становятся по парам, им связывают ноги, руками они держат друг друга за пояс.

Ведение мяча по прямой по линии, удар по воротам (пусты), рядом с воротами стоит вратарь из этой команды, после удара, подает мяч в руки этой паре, они бегут обратно, предают мяч следующей паре.

Судьи подсчитают забитые очки, количество ошибок, сведения передают в жюри. Жюри подводит промежуточные итоги.

***Учитель.*** Играть в футбол парами вы тоже умеете. А завязанными глазами слабо? Объявляю 4-е задание.

4задание. Аттракцион «Ногой по мячу».

Участникам ( по 1 из каждой команды) судьи завязывают глаза, предварительно показав, где находится мяч, поворачивают на 360гр и отпускают.

Участник должен подойти к мячу и ударить.

Очко получает команда, игрок которой попал мячу ногой. (Аттракцион можно провести 2-3 раза, меняя игроков).

Подведение промежуточных итогов.

***Учитель.*** Вы со всеми заданиями справились замечательно.

Посмотрим, как вы умеете набивать мяч.

5задание. «Набивание мяча».Все участники по очереди набивают футбольный мяч ногой, команда вслух считает. Вначале задание выполняет одна команда, потом- другая. Выиграет та команда, игроки которой «набили» по мячу большее количество раз.

***Учитель.*** Ребята, вы знаете, что в футбол играют ногами. А руками можно?

***Дети.*** Нет!

***Учитель.*** А головой?

***Дети.*** Да!

Тогда послушайте, каким будет 6-е задание.

6задание. Встречная эстафета «Ведение воздушного шара головой».

(можно подбросить ногами, если шар будет падать на полу). На одной стороне располагаются 6 игроков, напротив на них-5 из одной команды.

По сигналу игрок ударяя воздушный шар головой, передвигаются к игроку, стоящему напротив, передает ему шар, а сам становится в конец колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее и без ошибок (или меньшим количеством ошибок) поменяются местами.

Жюри подводит промежуточные итоги.

***Учитель.*** Ребята, вы сейчас выполняли много заданий, технических приемов, которые применяются во время игры в футбол. Проверим, как вы усвоили этот материал.

7задание. «Футбол».

Игра идет 2 тайма по 3 минуты. В воротах- вратари, в поле 5 игроков. 1-й тайм-первая пятерка, 2 –й тайм-вторая. Выигрывает команда, которая забьет в ворота соперника большее количество голов.

***Учитель***. А е6сли команды сыграли основное время, дополнительное, но счет равный? Что надо делать?

***Дети.*** Назначают пенальти.

***Учитель.*** Верно! А каким будет следующий конкурс?

***Дети.*** Пенальти!

***Учитель***. Вы правильно догадались.

8задание. «Пенальти»

Все участники команды по очереди пробивают пенальти вратарю соперников.

Выигрывает команда, которая забьет больше голов в ворота противоположной команды.

Жюри подводит итоги.

***Учитель.*** Вот и закончился конкурс, посвященный самой любимой игре мальчишек, многих девчонок и взрослых. Но я надеюсь, что с футболом вы не будете расставаться еще долгое время. Потому что футбол, это не только сила, красота, скорость, но и мужество, поддержка, упорство и много других качеств, характеризующих настоящего человека и друга.

***Награждение команд.***

Под звуки песни «Футбол, футбол...» участники выходят из зала.