***МКОУ « Андийская СОШ №2» Ботлихского района РД***

Социально - значимый проект



***Выполнили учащиеся 8-11 классов под руководством учителя физической культуры***

***Гаджиева Арсена Будаевича.***

***Анди- 2018***

**Введение**

Современная ситуация в стране требует от граждан проявления активной жизненной позиции, умение жить достойно. Молодежь – это будущие матери и отцы, которые продолжат род человеческий. Достойное исполнение во взрослой жизни ролей гражданина, профессионала, семьянина является гарантией социального и экономического благополучия нашего общества. Поэтому главная задача – вырастить здоровое, крепкое поколение.

Данный проект направлен на пропаганду физической культуры и спорта с учетом возрастных особенностей учащихся, обеспечивает раскрытие социальной значимости физического воспитания, его роли в оздоровлении, борьбе с негативными явлениями – курением, употреблением наркотиков и алкоголя.

Проект состоит из 6 направлений:

1. Направление деятельности «Мое отношение к спорту» (анкетирование обучающихся в начале проекта).

2. Направление деятельности «В здоровом теле – здоровый дух !».

3. Направление деятельности «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

4. Направление деятельности «Мы выбираем спорт».

5. Направление деятельности «Спорт – залог здоровья».

6.Направление деятельности «Мое отношение к спорту» (итоговое анкетирование).

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у школьников основ здорового образа жизни.

**Задачи проекта:** расширить и закрепить знания ребят о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни, воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья школьников.

Принципы организации рабаты по развитию физической культуры и спорта:

• Непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

• Учёт личных интересов и индивидуальных способностей всех учащихся при реализации данного проекта.

• Признание ответственности за здоровье и физическое состояние школьников.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа:

- участие учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня;

- организация внеклассных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.

***Этапы реализации проекта:***

1. **Направление деятельности «Мое отношение к спорту»**

Контингент участников – обучающиеся 8-11 классов

***Формы и методы работы***: анкетирование обучающихся по классам «Мое отношение к спорту» (анкетирование обучающихся в начале проекта: отношение к спорту, нужен ли спорт, занимаешься ли ты спортом и т.д.)

Форма организации:

- индивидуальная работа.

1. **Направление деятельности «В здоровом теле – здоровый дух!»**

Контингент участников – обучающиеся 8-11 классов

***Формы и методы работы***: показательные выступления лучших спортсменов школы (гимнастика, легкая атлетика, борьба и т.д.).

Форма организации:

- индивидуальная.

- массовая работа.

**3. Направление деятельности «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»**

Контингент участников – обучающиеся 8-11 классов

***Формы и методы работы***: выступление агитбригады «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

Форма организации:

- групповая работа.

- массовая работа.

**4. Направление деятельности «Мы выбираем спорт»**

Контингент участников – обучающиеся 8-11 классов

***Формы и методы работы***: спортивные соревнования между сборными командами 8-9 классов, 10-11классов (легкоатлетические соревнования, эстафеты, шашки, теннис, вольная борьба )

Форма организации:

- групповая работа.

- массовая работа.

**5. Направление деятельности «Спорт – залог здоровья»**

Контингент участников – обучающиеся 8-11 классов

***Формы и методы работы***: конкурс рисунков по теме

«Спорт – залог здоровья».

Форма организации:

- индивидуальная работа.

**Ожидаемый результат:** повышение интереса учащихся к физическим упражнениям и спорту; повышение интереса к здоровому образу жизни; Снижение заболеваемости школьников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье». Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

**Сроки реализации:** 3 месяца , октябрь-декабрь 2018г.

**Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия: поисковая работа по набору иллюстраций о спорте; подбор художественной литературы; беседы с учащимися о спорте; подготовка презентации ; подготовка наглядного материала; подбор спортивных игр; подборка музыки о спорте.

**Организационный этап:**

Беседа «Мое отношение к спорту», «Спорт – это здоровье». Обогащение словаря спортивными терминами. Физическое развитие: проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух», проведение спортивных состязаний, проведение подвижных игр на прогулке, проведение утренней гимнастики. Художественное творчество рисование «Спорт – залог здоровья». Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле - здоровый дух».

**Заключительный этап:**

Выставка рисунков «Спорт – залог здоровья». Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух». Беседы с учащимися «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?». Благодарности учащимся, выставки рисунков и участие в спортивном празднике.

Тематические беседы: «Мое отношение к спорту», «Спорт – это здоровье»; Разработка сценариев занятий; мультимедийная презентация.

**Вывод :** вследствии реализации проекта у школьников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Повысилась активная позиция школьников в потребности в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность.

