***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им.М.Р.КАЗАНАЛИПОВА»***

 Утверждаю:

Директор МКОУ «Анди СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д.Албекгаджиев

приказ №55 от «01» 09.2016г.



**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по Основам безопасности жизнедеятельности**

Учитель:Ахмедов Х.М.

Описание: Описание: Описание: BS00554_

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний обучающихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются устный опрос и различные виды работ (письменное и компьютерное тестирование, проверочные и контрольные работы, подготовка проектов, докладов (сообщений), а также практические занятия). В конце учебного года в каждом классе проводится промежуточная аттестация в форме письменного тестирования из 10-30 вопросов

**Критерии оценки**

**Оценка устных ответов обучающихся.**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

**Оценка письменных контрольных и проверочных работ.**

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка письменных и компьютерных тестовых заданий**

Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом уроке после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний. Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела. Тесты из 10-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года.

**При оценивании используется следующая шкала:**

За каждый правильный ответ – 1 балл;

За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

**Для тестов из 5 (пяти) вопросов:**

оценка «5» - нет ошибок;

оценка «4» - одна ошибка;

оценка «3» - две ошибки;

оценка «2» - три ошибки.

**Для тестов из 10-30 вопросов:**

оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;

оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов;

оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов;

оценка «2» - менее 40% правильных ответов.

**Оценка практических работ.**

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

**Критерии оценки докладов (сообщений) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Использование демонстрационного материала:**  \*- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; \*- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;  \*- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно | 2  1  0 | |
|  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| 3. | **Качество ответов на вопросы:** |  | |
|  | \*- отвечает на вопросы; | 3 | |
|  | \*- не может ответить на большинство вопросов; | 2 | |
|  | \*- не может четко ответить на вопросы. | 1 | |
| 4. | **Владение научной и специальной терминологией:** |  | |
|  | \*- показано владение научной и специальной терминологией; | 3 | |
|  | \*- использованы общенаучные и специальные термины; | 2 | |
|  | \*- показано владение базовой терминологией. | 1 | |
| 5. | **Четкость выводов:** |  | |
|  | \*- полностью характеризуют выполненную работу; | 3 | |
|  | \*- нечетки; | 2 | |
|  | \*- имеются, но не доказаны. | 1 | |
|  | Итого максимальное количество баллов: 14 | | |
|  |  |  | |

Шкала оценки:

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов Оценка «4» - от 8 до 10 баллов Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 - рекомендовать обучающимся дополнительно поработать над докладом (сообщением)

**Критерии оценивания проектной деятельности обучающихся по ОБЖ**

Проект по основам безопасности жизнедеятельности может разрабатываться обучающимися 8 -11 классов. Проект может включать в себя презентацию, видеоролик, разработка буклетов, памяток, рисунков по правилам безопасного поведения и выступление с демонстрацией и защитой проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Оформление проекта** | Презентация, видеоролик, памятки, буклеты и материалы выступления |
| 2 | **Защита проекта** | Процесс защиты проекта, выступление с демонстрацией |

**Рекомендации по созданию презентации**

Общие требования к презентации:

\*- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

\*- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название школы;

\*- фамилия, имя, отчество автора.

\*- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, размер шрифта.

\*- Последним слайдом презентации должен быть список используемой литературы

**Критерии оценивания презентаций (баллы)**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры оценивания презентации** | **Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)** |
| Раскрытие выбранной темы | Полностью раскрыта – 3 балла, не достаточно раскрыта - 2 балла не раскрыта - 1 балл |
| Насколько грамотно изложены и структурированы сформированные идеи | Максимум- 3 балла,  минимум – 1 балл |
| Слайды представлены в логической последовательности | Максимум – 3 балла,  минимум – 1балл |
| Эстетика оформления | Максимум – 3 балла,  минимум – 1 балл |
| **Итоговое количество баллов:** |  |

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ- компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ- компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ- компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ- компетентностью воспользуемся таблицей 2.

**Определение уровня владения ИКТ- компетентностью**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных баллов за представленный проект | Уровни владения ИКТ- компетентностью |
| От 12 баллов до 10 баллов | Высокий уровень (оценка «отлично») |
| От 9 баллов  до 7 баллов | Средний уровень (оценка «хорошо») |
| менее 6 баллов | Низкий уровень (оценка «удовлетворительно») |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки  публичного выступления** | |
| \*- Логичность построения выступления | Максимум – 1 балл |
| \*- Грамотность и выразительность речи | Максимум – 1 балл |
| \*- Раскрытие теоретической части вопроса | Максимум – 1 балл |
| \*- Оригинальность формы представления | Максимум – 1 балл |
| \*- Заинтересованность слушателей | Максимум – 1 балл |

Выставляемая итоговая максимальная оценка за выступление - 5 баллов

Итоговая оценка за проект выставляется как средний балл за презентацию и выступление