**МКОУ «Андийская СОШ №2»**

**Конспект открытого урока по русскому языку**

**во 2 классе с использованием здоровьесберегающих**

**технологий**

**на тему:**

«Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце и в корне слова»

Подготовила учитель начальных классов

**Гамзаева Калимат Ахмедовна.**

**Урок русского языка во 2-м классе по теме "Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце и в корне слова"**

**Тема урока:** «Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце и в корне слова»

**Цель урока:** развитие умения распознавать слова, которые нужно проверять, подбирать проверочные, сравнивать согласные буквы в проверочном и проверяемом слове.

**Оборудование:** словарные слова для самопроверки, купол цирка, тест, карточки. Циркачи: заяц, лиса, медведь, петух, собака, жонглер обезьяна с шарами, дракон, клоун,лошадка, Джинн, утята.

**Ход урока**

**1. Орг.момент.**

Мы будем писать и учиться   
А может, действительно чудо случится.  
Давайте скорее урок начинать  
Пора нам, друзья, гостей приглашать.

**2. Установка.**

Ребята, чтобы нам легко работалось на уроке, давайте дадим себе установку. Повторяйте за мной:   
Я хороший,   
Я все знаю,   
Я все умею,  
Я буду стараться,  
У меня все получится.

**3. Постановка цели урока.**

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в цирк. На уроке мы с вами будем упражняться в написании слов с парными согласными на конце и в середине слова и учиться подбирать проверочные слова.

**4. Актуализация знаний.**

Как проверить парные согласные?  
(Чтобы проверить парную согласную в середине или на конце слова, нужно изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная).  
Звук согласный проверяй  
Рядом гласный подставляй.

**5. Чистописание.**

Полезен смех и не опасен  
Волнует сердце он всегда.  
Свет цирковых огней прекрасен  
Он не тускнеет никогда.

- Урок начнем с минутки чистописания. Посмотрите, что мы будем писать на чистописании:   
*цирк циркач цирковой*

- запишите данные слова в тетради, выделите корень.  
- найдите слово с парной согласной, требующее проверки (цирк).  
- что можно сказать о словах циркач, цирковой? (они являются проверочными).  
- запишите число, классная работа.

Внимание! Внимание!  
Только сейчас и только для вас!  
Цирковое представление  
Артисты все в волнении  
Ждут скорой с вами встречи.  
А откроют наш урок  
Известные животные  
Они покорили весь народ, весь мир  
Все континенты  
А где аплодисменты?

**6. Словарная работа.**

- А вот и наши артисты. Давайте запишем, кто на арене цирка?   
Заяц, лисица, медведь, петух, собака.



- А теперь проверьте написание слов по таблице.

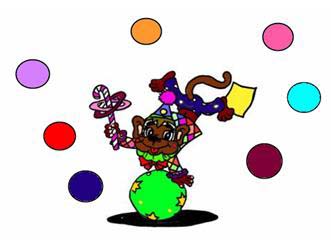
С а м о п р о в е р к а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заяц | лисица | медведь | петух | собака |

- Поднимите руку, кто все слова написал правильно. МОЛОДЦЫ!  
- В каком слове есть парная согласная, которую можно проверить.

**7. Формирование знаний, умений и навыков.**  
Жонглер:

Жонглировать совсем непросто,  
И здесь ничего не зависит от роста.  
Высок или мал ты, сейчас номер сложен,  
Мы мастеру выход сейчас предложим.



- На мячах жонглера написаны слова с пропущенными буквами. Вам нужно вставить пропущенную букву и подобрать проверочное слово.  
Звоно…, жира…, сосе…, биле…, кле…ка, лоша…ь, ко…ка, голу…ка.

**8. Вывод.**  
- Давайте еще раз вспомним, как же проверить парную согласную на конце и в середине слова?

**9. Физминутка.** (под музыку «Танец утят»).  
Утенок:

Вы слышали птицу щебечущую,  
Вы видели птицу летящую?  
И даже, вполне возможно,  
Встречали и говорящую.  
Но птицу, что петь умеет,  
А также и танцевать  
Я думаю, вам, пожалуй.  
Не приходилось встречать.



**10. Самостоятельная работа. Работа с карточками.**  
Джинн:

Сейчас перед вами предстанет волшебник Джинн.  
Он быстро покинул свой кувшин.  
Вдруг в кроликов всех нас он превратит  
А может быть, чем-то другим удивит.



- На карточках написаны стихотворения. Прочитайте и вставьте пропущенную букву.  
1 вариант 2 вариант  
Аист делает заря … ку Осьмино … надел перча ... ки,  
То вприпры … ку, то вприся … ку. А тюлень удрал с площа … ки.

|  |  |
| --- | --- |
| 11. Кроссворд.  Клоун:  Спасибо Джинну за выступление А мы представляем публике Веселого клоуна нашего Он и поет и пляшет. А вот и наш знакомый Веселый дружный клоун. | http://festival.1september.ru/articles/572937/img5.jpg |

- На шарах написаны загадки. Вы должны отгадать и подобрать проверочное слово, заполнить клетки кроссворда.

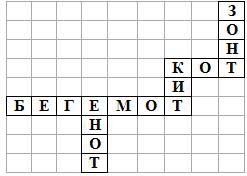
1. Этот зверь живет лишь дома  
С этим зверем все знакомы.  
У него усы, как спицы  
Он мурлыча песнь поет.  
Только мышь его боится  
Угадали? Это … (кот).

2. Через море-океан  
Плывет чудо-великан,  
Пряча ус во рту,  
Растянулся на версту. (кит)

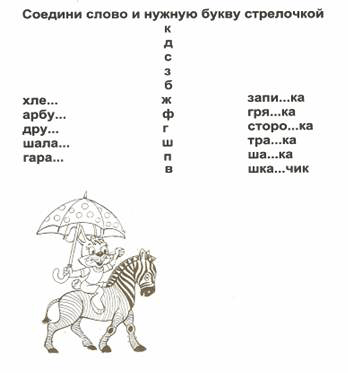
3. А сейчас угадай-ка  
Чей хвост на шубейки,  
На шапки, перчатки  
Идет вам, ребятки? (енот)

4. Сожмешь – клин,  
Разожмешь – блин. (зонт)

5. Добродушный, толстокожий  
На воздушный шар похожий. (бегемот)



|  |  |
| --- | --- |
| 12. Тест. Л*ошадка:*  *Дракона дрессировать почти невозможно Но и собачку довольно сложно. Мы с вами ждем сейчас в нетерпении Дрессированной лошади выступление.*  - Ребята, на партах лежат тесты с изображением лошадки. Давайте возьмем его и выполним самостоятельно. | http://festival.1september.ru/articles/572937/img7.jpg |



|  |  |
| --- | --- |
| 13. Работа с книгой. Дракон:  А теперь страшный аттракцион. На арену выходит огромный дракон. С ним дрессировщик, что его воспитал Слабонервных просим покинуть зал.  - Ребята, откроем учебник и выполним задание. | http://festival.1september.ru/articles/572937/img8.jpg |

**14. Итог урока.**  
- Чему научились на уроке?  
- Что особенно запомнилось?  
- Сегодня на уроке все работали хорошо, и на память я хочу подарить открытки.

Пора прощаться нам  
И время расставаться.  
Увидимся мы вновь  
И будем вновь встречаться.  
Куда уедет цирк  
Когда погаснет свет?  
Начало в цирке есть –   
Конца у цирка нет.

Звучит песня «Куда уехал цирк.» В исполнении В.Леонтьева.