МКОУ «Андийская СОШ №» Ботлихского района РД

 Социально – значимый проект по теме:

**«Социальные сети в жизни учащихся ».**



 **Срок реализации: с 1 октября по 1 декабря 2018 года.**

 Подготовили учащиеся 7 «б» МКОУ «Андийская СОШ №2» под руководством учителя информатики

 МКОУ «Андийская СОШ №2»

Магомедова Умахана Муртазалиевича.

 **«Социальные сети в жизни учащихся ».**

**Актуальность проекта**. Тема актуальна, потому что в настоящее время средства массовой информации и интернет играют большую роль в жизни человека и, несомненно, оказывают существенное влияние на психическое развитие подростков, причем это влияние не всегда оказывается положительно, есть также и отрицательные стороны, иногда виртуальная жизнь заменяет реальную. Ученые говорят о том, что социальные сети негативно воздействуют на иммунную систему развивающегося организма, на гормональный баланс, и в особенности, на процессы мышления.

 **Цель проекта**: Практически каждый человек использует социальные сети в своей жизни. Разные люди используют их для: общения, развлечения, получения информации. Выяснить, какие соц. сети являются более популярными и как они влияют на жизнь и мировоззрение учащихся.

**Объект исследования**: учащиеся 6-11 классов.

 **Предмет исследования** : социальные сети как фактор негативного влияния на школьников.

**Задачи**: провести опрос для учащихся 6-11 классов; найти информацию о социальных сетях; обработать данные, полученные с помощью опроса; определить степень влияния сетей на учащихся.

 **Методы**: опрос учащихся; статистическая обработка данных; поиск информации в различных источниках.

 В настоящее время невозможно представить нашу жизнь без социальных сетей. Их используют как в поселках, так и в крупных городах. Социальные сети виртуального мира дают людям возможность общаться друг с другом на огромных расстояниях и при этом практически бесплатно. Во всем мире их насчитывается от сотен до тысяч: некоторые широко известны и имеют огромную популярность, о других почти никто не знает, а потому и посещаемость сайта невелика, но, несмотря на это, все социальные сети остаются удобным средством общения.

 Мы провели опрос среди учащихся 6-11 классов и выяснили, что наиболее популярными или социальными сетями являются: Вконтакте; Instagram; Periscope; Одноклассники.

Их используют для общения; для познания мира; для поиска новых друзей, но основная часть «просто так». Здоровье учащихся, пользующихся социальными сетями ухудшилось и общение с окружающими людьми снизилось.

В анкетировании приняло участие 46 человек: из них зарегистрированных в каких-либо соц. сетях- 36 чел., остальные не зарегистрированы нигде.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В каких соц. Сетях вы зарегистрированы? | Одноклассники, Вконтакте, FaceBook, Twitter, Instagram |
| 2.Какая соц. Сеть вам нравится больше? | Вконтакте-21 чел.(10 ж, 11 м)Одноклассники-20 чел. (4 ж, 16 м)FaceBook-1 чел. (1 м)Instagram-1 чел. (1 м)Twitter-1 чел. ( 1 м) |
| 3.Чем она вам нравится? | Общение, игры, самореализация, много интересного, музыка, можно выкладывать фото. |
| 4.Для чего вы там зарегистрировались? | Общаться-26 чел.Найти друзей-27 чел.Для знакомства-11 чел.Просто захотели-11 чел. |
| 5.Когда вы там зарегистрировались? | Менее года-10 чел.Около 2-х лет-15 чел.3 и более года-9 чел.«Не помню»-2 чел. |
| 6.Сколько времени в день вы там проводите? | До 1 часу-5 чел.2 часа-6 чел.3 часа-4 чел.5 часов-1 чел.Более 5 часов-1чел.«По разному»-19 чел. |

Мы провели исследование на тему «Социальные сети в жизни учащихся» и выяснили, что самой популярной социальной сетью является «Вконтакте», а также мы выявили отрицательные и положительные черты влияния социальных сетей на подростков.

**Положительные черты влияния социальных сетей**

Психологи, педагоги и родители стремятся найти плюсы социальных сетей, но их не так уж и много:

* Возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых.
* Найти себе друзей, знакомых одноклассников
* Поиск в соц. сетях единомышленников. Есть немало важных и нужных групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом или просто своими взглядами на жизнь.
* Большая база данных видео файлов, музыкальных файлов, среди которых можно найти редкие или нужные экземпляры.

 **Отрицательные черты влияния социальных сетей.**

Влияние социальных сетей на подростков может быть как позитивным, так и негативным. Почти всегда отрицательных факторов становится больше. Основные вредные факторы при частом нахождении за компьютером и нахождении социальных сетей:

*– Стесненная поза, сидячее положение в течение длительного времени.*

Сидя за компьютером, учащийся (или взрослый) вынужден принять определенное положение, и не изменять его до конца работы.

*– Воздействие электромагнитного излучения.*

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но еще не полностью. Вокруг монитора существуют электростатические и электромагнитные поля, от монитора исходит незначительное по интенсивности рентгеновское излучение...

*– Утомление глаз, нагрузка на зрение.*

 Именно из-за нагрузки на зрение через непродолжительное время у учащихся возникает головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

*– Перегрузка суставов кистей.*

 Постоянная перегрузка суставов и кистей может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

*– Стресс при потере информации.*

 Если компьютер "зависает теряется важная и полезная информация, замедляется работа компьютера, то это может вызвать нервозность, повышение давления, ухудшение сна.

 -З*ависимость от виртуального мира*.

Пожалуй, это самая распространенная проблема.

- *Общедоступность информации*.

Пользователи с легкостью добавляют информацию о себе, чем и могут воспользоваться заинтересованные в этом люди.

*– Психические расстройства.*

При проблемах в реальной жизни, общении с другими людьми человек ищет то, что ему не хватает в книгах, просмотрах TV, компьютере. Поэтому порой он погружается в компьютерный мир полностью, забывая про реальный

 **Выводы.**

Работа над проектом убедила нас в том, что социальные сети занимают важное место в жизни учащихся нашей школы. Об этом свидетельствует большое количество времени, проводимое в них, множество друзей и фото.
 Однако, можно так же предположить, что многим учащимся не хватает общения с друзьями по школе, так как большинство друзей в социальных сетях - ученики нашей школы.

Как мы смогли отметить, негативного влияния социальных сетей на процесс социализации людей значительно больше, чем положительного. Точнее сказать, оно гораздо опаснее и вреднее. Но, это не повод отказываться раз и навсегда от их использования. Достаточно просто свести к минимуму все опасные факторы.

**Рекомендации при работе в социальных сетях**

В результате проведенных опросов и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

* ограничение времени пребывания в сети;
* поиск альтернативных способов время препровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);
* оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
* увеличение времени пребывания в компании друзей

Использованная литература:

1. Солдатов Г., Зотова Е., Чекалкина А. Гостимская А. Пойманный одной сетью. Социально - психологическое исследование «Представление детей и взрослых об Интернете» М: МГУ – 2011 С. – 43.
2. Ярцев  Д.В.  Особенности  социализации  современного  подростка  //  Вопросы  психологии.  —  2003.  —  №  6.  —  С. 58.
3. Википедия – [Электронный ресурс] - wikipedia.org/wiki/, доступ свободный. - (Дата обращения: 25.01.2017).
4. На поведение подростков влияют друзья по соц.сетям [Электронный ресурс]. Режим доступа: – http://www.medmoon.ru – na\_podrostkov\_vlijajut\_druzja.html – (Дата обращения: 14.12.2016).



 Отчёт

о реализации социального проекта «Социальные сети в жизни учащихся» учителя информатики МКОУ «Андийская СОШ №2» Ботлихского района РД Магомедова Умахана Муртазалиевича.

Основная задача обучения информатики в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В нашей школе с 1 октября по 1 декабря 2018 года проводился социально-значимый проект «Социальные сети в жизни учащихся» учащимися 7 «б» класса.

Цель данного проекта: выяснить, какие соц. сети являются более популярными и как они влияют на жизнь и здоровье учащихся.

Проект ориентирован на развитие у учащихся интереса к познанию информатики, приобретение навыков исследовательской деятельности.

 Для успешной реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Создание проектной группы
2. Был проведен опрос учащихся школы
3. Проведена статистическая обработка данных.
4. Были представлены результаты исследования и рекомендации при работе в социальных сетях.

В результате реализации проекта учащиеся осознали социальную значимость информатики, что повысило интерес к этому предмету, положительные и отрицательные стороны социальных сетей.

**Рекомендации при работе в социальных сетях**

В результате проведенных опросов и обработки информации ребята разработали рекомендации при работе в социальных сетях.

* ограничение времени пребывания в сети;
* поиск альтернативных способов время препровождения;
* оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);
* увеличение времени пребывания в компании друзей.

 **Учитель информатики Магомедов У.М.**

 **Зам. директора по УВР Ибрагимов М.Г.**

**04.12.2018г.**