

Методическая карта урока изложения нового материала

Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Заходит в класс и приветствует учеников.	1. Приветствуют учителя вставанием.
2. 2. Предлагает учащимся подготовиться к уроку. а) Переходит к пункту 3. б) Дает ученикам дополнительную минуту, чтобы они приготовились к уроку.	2. 2. Учащиеся готовятся к уроку. а) Учащиеся готовы к уроку. б) Учащиеся не готовы к уроку.
3. Проводит выявление отсутствующих.	3. Каждый отвечает учителю, когда он называет фамилию учащегося.
4. 4. Говорит вступительные слова, тем самым мотивируя учеников к изучению данной новой темы. а) Переходит к пункту 5. б) Продолжает мотивацию, используя понятные термины, говоря об интересующих учащихся вопросах.	4. Внимательно слушают учителя. а) Ученики готовы к восприятию нового материала. б) Ученики готовы к восприятию нового материала.
5. Объясняет цели, задачи урока.	5. Осознают цели, задачи урока.
6. Проводит изложение нового материала. Говорит достаточно медленно и отчетливо, чтобы любой мог понять. Основные положения – диктует.	6. Записывают основные положения лекции, внимательно слушают и пытаются осознать комментарии. Записывают вопросы, чтобы задать после изложения материала.
7. Предлагает задать вопросы, касающиеся материала, который был изложен, возможно, недостаточно ясно.	7. Задают вопросы по неясным аспектам.
8. Предлагает другим ученикам ответить на вопросы одноклассников.	8. Отвечают на вопросы.
9. Корректирует ответы учеников и добивается полного понимания изложенного.	9. Внимательно слушают и записывают основные положения.
10. Предлагает задать вопросы, не затронутые в изложении, но интересующие учеников, как по данной теме, так и по непосредственно связанным темам.	10. Задают интересующие их вопросы.
11. Отвечает на вопросы.	11. Внимательно слушают, переспрашивают в случае

	непонимания.
12. Проводит закрепление нового материала путем вопросов к ученикам, касающихся изложенного материала.	12. Отвечают на вопросы.
13. Разъясняет домашнее задание. Объясняет ученикам, что необходимо иметь на уроке закрепления изученного материала (конспект сегодняшнего занятия, письменные принадлежности, калькулятор).	13. 13. Записывают домашнее задание, требуют объяснения в случае непонимания или неясного понимания.
14. Подводит итоги занятия, благодарит за внимание, прощается с учениками.	14. Прощаются с учителем, вставая.

Методическая карта урока закрепления изученного материала

Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Заходит в класс и приветствует учеников.	1. Приветствуют учителя вставанием.
2. Проводит проверку готовности учащихся к уроку.	2. Готовятся к уроку (готовят письменные принадлежности, конспект занятия изложения нового материала, калькуляторы).
3. Проводит выявление отсутствующих.	3. Каждый отвечает учителю вставанием, когда учитель называет фамилию учащегося.
4. Говорит вступительные слова, объясняет ученикам, что будет происходить на сегодняшнем уроке. Объясняет цели, задачи урока.	4. Внимательно слушают учителя. Осознают цели, задачи урока.
5. Проверяет домашнее задание.	5. Выборочно 2 – 3 ученика рассказывают подготовленную ситуацию.
6. Предлагает ученикам просмотреть конспект и повторить содержание в течение 2 – 3 минут.	6. Повторяют конспект прошлого занятия.
7. Проводит оценку знаний теоретического материала в форме теста: раздает ученикам карточки с вопросами теста, разъясняет смысл задания. См. “Дидактические материалы: задания для контроля”.	7. Отмечают в карточках правильные ответы, а, где необходимо, дополняют суждение или пишут правильный ответ. Сдают заполненные карточки теста учителю.

8. Разъясняет ученикам метод решения задачи на платежную матрицу. См. “Дидактические материалы: задача на платежную матрицу”.	8. Записывают ход решения.
9. Предлагает ученикам задать вопросы по задаче, добивается полного понимания хода решения.	9. Задают вопросы, спрашивают неясные моменты.
10. Отвечает на вопросы учеников.	10. Внимательно слушают ответы и разъяснения.
11. Проводит самостоятельную работу: раздает ученикам карточки с вопросами, чистые листы, разъясняет смысл задания. См. “Дидактические материалы: самостоятельная работа”.	11. Пишут ответы на вопросы. Сдают карточки с вопросами и листы с ответами учителю.
12. Зачитывает и разъясняет задание для мозговой атаки. См. “Дидактические материалы: мозговая атака”.	12. Внимательно слушают задание, спрашивают неясные моменты, тезисно конспектируют задание.
13. Выслушивает варианты решений учеников задания “мозговая атака”. Проводит “конкурс” лучшего решения.	13. Предлагают решения ситуации по заданию “мозговая атака”.
14. Зачитывает ученикам ситуации из раздела “Это интересно”. См. “Дидактические материалы: “Это интересно”.	14. Внимательно слушают учителя.
15. Проводит деловую игру: разъясняет задание, назначает роли участников, отвечает на вопросы учеников, корректирует поведение учеников во время игры, дает полезные советы.	15. Выслушивают задание, задают вопросы по неясным моментам, выбирают роли в игре, участвуют в игре.
16. Выставляет оценки за активность на уроке.	16. Молча, слушают подведение итогов занятия.
17. Объясняет ученикам, где и когда можно будет узнать результаты самостоятельной работы и теста.	17. Запоминают или записывают.
18. Подводит итоги занятия, благодарит за внимание, прощается с учениками.	18. Прощаются с учителем, вставая.