

Алгоритм конструирования урока рефлексии

1. Анализ типичных ошибок и затруднений по изучаемой теме.
2. Составление списка способов действий (норм) – понятий, алгоритмов (правил), свойств, которые требуют тренинга и коррекции ошибок.
3. Подбор заданий самостоятельной работы на этапе актуализации знаний на применение зафиксированных способов действий (норм).
4. Проектирование способа повторения с учащимися выбранных норм и их фиксации, а также способа предъявления соответствующих эталонов.
5. Конструирование диалога по постановке учебной задачи.
6. Проектирование деятельности учащихся, не допустивших ошибок (подбор для них заданий, планирование способов их предъявления и проверки, включение в консультационную деятельность и пр.)
7. Конструирование диалога по построению проекта выхода из затруднения.
8. Подбор заданий для самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.
9. Подготовка образцов выполнения самостоятельных работ.
10. Составление списка норм для этапа повторения, выбор соответствующих заданий и форм работы.
11. Проектирование способа коррекции ошибок на этапе самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.
12. Определение способа проведения этапа рефлексии.