

МКОУ «Андийская СОШ №2»

**Конспект открытого урока по русскому языку
во 2 классе с использованием здоровьесберегающих
технологий
на тему:**

**«Парные звонкие и
глухие согласные звуки на
конце и в корне слова»**

**Подготовила учитель начальных классов
Гамзаева Калимат Ахмедовна.**

Урок русского языка во 2-м классе по теме "Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце и в корне слова"

Тема урока: «Парные звонкие и глухие согласные звуки на конце и в корне слова»

Цель урока: развитие умения распознавать слова, которые нужно проверять, подбирать проверочные, сравнивать согласные буквы в проверочном и проверяемом слове.

Оборудование: словарные слова для самопроверки, купол цирка, тест, карточки. Циркачи: заяц, лиса, медведь, петух, собака, жонглер обезьяна с шарами, дракон, клоун, лошадка, Джинн, утята.

Ход урока

1. Орг.момент.

Мы будем писать и учиться
А может, действительно чудо случится.
Давайте скорее урок начинать
Пора нам, друзья, гостей приглашать.

2. Установка.

Ребята, чтобы нам легко работалось на уроке, давайте дадим себе установку. Повторяйте за мной:

Я хороший,
Я все знаю,
Я все умею,
Я буду стараться,
У меня все получится.

3. Постановка цели урока.

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в цирк. На уроке мы с вами будем упражняться в написании слов с парными согласными на конце и в середине слова и учиться подбирать проверочные слова.

4. Актуализация знаний.

Как проверить парные согласные?
(Чтобы проверить парную согласную в середине или на конце слова, нужно изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная).
Звук согласный проверяй
Рядом гласный подставляй.

5. Чистописание.

Полезен смех и не опасен
Волнует сердце он всегда.
Свет цирковых огней прекрасен
Он не тускнеет никогда.

- Урок начнем с минутки чистописания. Посмотрите, что мы будем писать на чистописании:
цирк циркач цирковой

- запишите данные слова в тетради, выделите корень.
- найдите слово с парной согласной, требующее проверки (цирк).

- что можно сказать о словах циркач, цирковой? (они являются проверочными).
- запишите число, классная работа.

Внимание! Внимание!
Только сейчас и только для вас!
Цирковое представление
Артисты все в волнении
Ждут скорой с вами встречи.
А откроют наш урок
Известные животные
Они покорили весь народ, весь мир
Все континенты
А где аплодисменты?

6. Словарная работа.

- А вот и наши артисты. Давайте запишем, кто на арене цирка?
Заяц, лисица, медведь, петух, собака.



- А теперь проверьте написание слов по таблице.

С а м о п р о в е р к а

Заяц	лисица	медведь	петух	собака
------	--------	---------	-------	--------

- Поднимите руку, кто все слова написал правильно. МОЛОДЦЫ!!
- В каком слове есть парная согласная, которую можно проверить.

7. Формирование знаний, умений и навыков.

Жонглер:

Жонглировать совсем непросто,
И здесь ничего не зависит от роста.
Высок или мал ты, сейчас номер сложен,
Мы мастеру выход сейчас предложим.



- На мячах жонглера написаны слова с пропущенными буквами. Вам нужно вставить пропущенную букву и подобрать проверочное слово.
Звоно..., жира..., сосе..., биле..., кле...ка, лоша...ь, ко...ка, голу...ка.

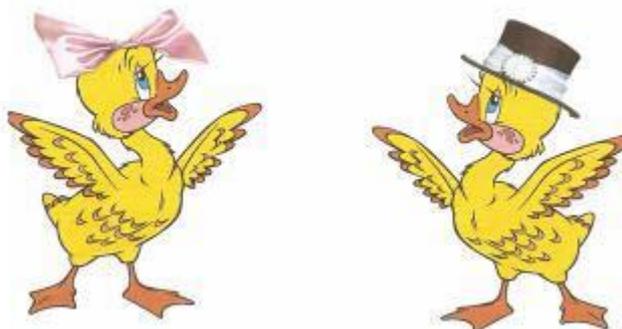
8. Вывод.

- Давайте еще раз вспомним, как же проверить парную согласную на конце и в середине слова?

9. Физминутка. (под музыку «Танец утят»).

Утенок:

Вы слышали птицу щебечущую,
Вы видели птицу летящую?
И даже, вполне возможно,
Встречали и говорящую.
Но птицу, что петь умеет,
А также и танцевать
Я думаю, вам, пожалуй,
Не приходилось встречать.



10. Самостоятельная работа. Работа с карточками.

Джинн:

Сейчас перед вами предстанет волшебник Джинн.

Он быстро покинул свой кувшин.

Вдруг в кроликов всех нас он превратит

А может быть, чем-то другим удивит.



- На карточках написаны стихотворения. Прочитайте и вставьте пропущенную букву.

1 вариант 2 вариант

Аист делает заря ... ку Осьмино ... надел перча ... ки,

То вприпры ... ку, то вприся ... ку. А тюлень удрал с площа ... ки.

- На шарах написаны загадки. Вы должны отгадать и подобрать проверочное слово, заполнить

11. Кроссворд.

Клоун:

Спасибо Джинну за выступление

А мы представляем публике

Веселого клоуна нашего

Он и поет и пляшет.

А вот и наш знакомый

Веселый дружный клоун.



Соедини слово и нужную букву стрелочкой

хле...
арбу...
дру...
шала...
гара...

к
д
с
з
б
ж
ф
г
ш
п
в

запи...ка
гря...ка
сторо...ка
тра...ка
ша...ка
шка...чик



13. Работа с книгой.

Дракон:

А теперь страшный аттракцион.
На арену выходит огромный дракон.
С ним дрессировщик, что его воспитал.
Слабонервных просим покинуть зал.

- Ребята, откроем учебник и выполним задание.



14. Итог урока.

- Чему научились на уроке?
- Что особенно запомнилось?
- Сегодня на уроке все работали хорошо, и на память я хочу подарить открытки.

Пора прощаться нам
И время расставаться.
Увидимся мы вновь
И будем вновь встречаться.
Куда уедет цирк
Когда погаснет свет?
Начало в цирке есть –
Конца у цирка нет.

Звучит песня «Куда уехал цирк.» В исполнении В.Леонтьева.