



Интегрированный открытый
урок по русскому языку и
окружающему миру
во 2 классе.

Тема урока:

«В царстве корней»

Провела учитель начальных классов
МКОУ «Андийская СОШ №2»
Гамзатова Калимат Ахмедовна.

Тема урока: « В царстве корней»

Цели урока:

- познакомить с признаками однокоренных слов;
- учить выделять общую часть родственных слов;
- развивать умение сравнивать слова, подбирать однокоренные;
- развивать мышление, память, внимание, орфографическую зоркость, речь;
- воспитывать трудолюбие, прилежание, бережное отношение к воде, любовь к природе.

Оборудование:

- презентация «В царстве корней»;
- опорная таблица;
- учебник «Русский язык» 2 класс.

Интеграция: русский язык, окружающий мир

Организация учебной деятельности:

индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

Ход урока:

Приветствие.

1. Сообщение темы и целей урока.

- Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.

Работаем старательно, слушаем внимательно.

- Ребята, сейчас у нас урок русского языка. Мы продолжаем изучать тайны русского языка. И как всегда, каждый из вас на уроке будет исследователем.

Сегодня мы совершим путешествие в лесное царство корней.

(Слайд № 1)

- Сели ровно, приготовились к минутке чистописания.

2. Чистописание

(Слайд № 2)

- Отгадайте загадку:

«Весной веселит, летом холодит,

Осенью питает, зимой согревает».

(Дерево)

- Объясните смысл загадки.

Дд до дя

3. Комментированное письмо.

Дерево живет корнями, а человек друзьями.

- Что это за высказывание?

(Пословица)

- Как вы её понимаете?

- Прокомментируйте, запишите.

- Проверьте друг у друга.

4. Работа по теме урока.

(Слайд № 3)

1) -Какие значения имеет слово «корень»:

*подземная часть растения,

*часть волоса, зуба, ногтя,

*начало, источник чего-либо.

«Так же как и у кустов, корень есть у слов».

2) -Что же такое корень? Выделите главное.

Послушайте сказку:

Давно это было. На одной волшебной поляне поселились корни. Они обладали удивительной способностью разрастаться. Когда корень разрастался, из него появлялись слова-веточки, и назвали их однокоренными. А так как они были дети одного папы, то их еще назвали родственными. Общую часть родственных слов так и зовут с тех пор корнем. Из глубокого уважения к родителю однокоренные родственные слова соорудили корню домик, вот такой уютный и округлый.

Делаем вывод: «Слова, которые имеют общую (одинаковую) часть (корень) и общее значение, называются родственными (однокоренными)».

3) Стр. 80 учебника, читаем правило.

-Как называется общая часть?

-Какие слова называются однокоренными?

На доску вывешивается таблица:

родственные слова близкие по смыслу

общая часть

корень слова

4) Упр. 2, стр. 80.

5) Слово "корень" употребляют в речи, когда говорят о чем-то важном, главном. "Смотри в корень" или "зри в корень".

-Как вы думаете, когда так говорят?

Это означает: "Выдели самое главное". Слов без корня не бывает. Это центр слова.

6) Слайд № 5:

«Как растут слова»:

Как-то много лет назад

Посадили странный сад.

Не был сад фруктовым –

Был он только словом.

Это слово – слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.
Вот из сада
Вам рассада.
Вот еще посадки рядом.
А вот садовод.
С ним садовник идет.
Очень интересно
Гулять в саду словесном.
- Назовите однокоренные слова.

Посадка, рассада, высадка, садовник, садовод.

5. Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали 1-2-3,
Ручками похлопали 1-2-3.
Покрутились, повертелись.
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем 1-2-3-4-5.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

6. Закрепление изученного материала.

1) - А сейчас мы подошли к лесной речке.

(Слайд № 6.)

- Найдите однокоренные слова на картинке и запишите:

Рыба, рыбка, рыба, рыбалка, рыбачить.

2) (Слайд № 7.)

- Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

- Кто же оказался чужаком среди родственников воды?
- Почему гости не сразу заметили чужака?
- Не поможете ли вы ему найти родственников?

(Водит, доводить, проводить, заводной, обводить, провод).

. Запишите список родственников Воды: «Вода, водичка, водяной, водопад, водолаз, водомерка, подводник, водица, водоросли».

- -Как пишутся корни в однокоренных словах? (Одинаково.)
- Какое значение в жизни человека имеет вода?

3) «Какое слово лишнее?»

(Слайд № 8.)

Списать однокоренные слова, выделить корень.

Лес, лесной, лестница, лесник.

Гора, гореть, горный, пригорок.

Тепло, теплица, тёплый, жаркий.

Гриб, грибок, грибной, грибница.

(Слайд № 10.)

4) Выписать однокоренные слова, выделить корень.

Тот, кто с гусятами близко знаком,
Знает: гусята гуляют гуськом;
Тот же, кто близко знаком с гусаком,
К ним не рискнет подойти босиком.

Гусята, гуськом, с гусаком.

-Родня ли Гусеница Гусю? Почему?

5) Слайд № 11.

Найти семью родственных слов.

Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж
И его ежика.
Серый еж был очень тих,
И ежика тоже.
И ребенок был у них -
Очень тихий ежик.

Ёж, ёжик, ежика, ежата, ежевика.

8. Рефлексия.

- Какие слова называются родственными?
- Что такое корень слова?
- Какие слова называются однокоренными?

МОЛОДЦЫ! СПАСИБО ЗА УРОК!

9. Домашнее задание: Стр. 116, упр. 10.



