**МКОУ «Андийская СОШ №2»**

 **Ботлихского района РД**

 **Конспект**

 **открытого урока по русскому**

 **языку в 7 классе на тему:**

 **«Собирательные**

 **числительные».**

Подготовила учитель русского языка и

 литературы Болачова Патимат Гамзаевна**.**

**Тема «Собирательные числительные»**

**Цель урока**: повторить все, что мы знаем о числительном, познакомиться с собирательными числительными, учиться правильно употреблять в речи собирательные числительные.

1. **Организационный момент.**

**На доске запись:** семнадцать рублей, пятеро друзей, пятнадцать дней, две десятых урожая, три четверти пути, трое суток,

**Учитель:** Прочитайте словосочетания, что общего в них вы заметили?

**Ученик:** В них есть количественные числительные

**Учитель:** Найдите “третье лишнее” словосочетание, объясните, почему вы так решили?. **(Слушаются ответы).**

Действительно, числительные пятеро, трое обозначают, что несколько предметов вместе, как единое целое, объединяются, группируются, собираются. – они собирательные

 Тема сегодняшнего урока: “**Собирательные числительные**”.

1. **Повторение.**

**На доске запись:**

ИЧ - …часть речи…,которая обозначает…количество предметов при счёте и порядок предметов при счёте. ИЧ отвечает на вопросы…какой, сколько. ?

1.     ИЧ делятся на количественные и порядковые

2.     КЧ могут обозначать: а) целые. б) дробные в) собирательные числа

3.     Простые ИЧ состоят из одного слова, составные из нескольких

4.     Слова полтора, полтораста относятся к количественным. числительным.

1. Словарный диктант.

Пятьдесят шесть оборотов, двенадцать человек, десять веков, тридцать семь градусов, восемьсот экземпляров книг, двадцать четыре часа, тринадцать тысяч, пятьсот пятьдесят семь километров, семьдесят городов, пятнадцать сантиметров, шестьсот двенадцать учеников, одиннадцать суток, девятьсот шестнадцать метров, пять тысяч триста пятьдесят видов птиц, пятьдесят восьмой в списке.

(правило о постановке мягкого знака на конце и в середине числительных)

1. Пунктуационный разбор предложения

Наступила ранняя весна, но по ночам деревья трещали от холода.

1. **Изучение нового материала.**

**Учитель:** Мы повторили все, что мы знаем о числительных. Поговорим о собирательных числительных.

1.Работа с учебником &65?сделаем вывод, опираясь на таблицу на доске

**Учитель:** Рассмотрите таблицу. Сформулируйте несколько последовательно идущих заданий к таблице.

1. Надо от количественных числительных, обозначающих целые числа, образовать собирательные числительные.

2. Употребить собирательные числительные с указанными существительными.

***(Задание выполняется коллективно).***

**Учитель:** Что обозначают существительные, с которыми сочетаются собирательные числительные?

**(**Собирательные числительные сочетаются с существительными, которые обозначают лиц мужского пола, детенышей животных и существительными, употребляющимися только во множественном числе).

**Учитель:** Сколько в русском языке собирательных числительных, образованных от количественных?

**(**В русском языке 9 собирательных числительных, образованных от количественных: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро).*

**Учитель:** С какими именами существительными сочетаются собирательные числительные?

**(** Собирательные числительные сочетаются с именами существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детенышей животных, существительными, употребляющимися только во множественном числе).

|  |
| --- |
| Собирательные числительные |
| Образуются | Сочетаются  |
| друг | котенок | ножницы |
| Два ТриЧетыре…. …. …. …. …. десять |   |   |   |   |

1. Что обозначают собирательные числительные?
2. От чего образуются собирательные числительные?
3. С какими именами существительными сочетаются собирательные числительные?

2, Выполнение упр. 372 (письменно)

3, **:** Кроме собирательных числительных *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро* в русском языке есть еще одно *оба (обе).* Как их правильно употреблять, мы сейчас выясним. Прочитайте новую информацию на стр. 157 учебника.

И.п. обе оба

Р.п. обеих обоих

Д.п. обеими обоими

В.п. обеих обоих

Т.п. обеими обоими

П.п. об обеих об обоих

4. Выполнение упр. 373 (письменно);

 Упр. 374 (устно).

1. **Итоги.**
2. **Рефлексия.**
3. **Домашнее задание.**

& 65,упр. 375.