Андийская средняя школа № 2

*им. Казаналипова М.Р.*



****

Учительница химии и биологии: /Джабраилова Х.Д./

**Цель: 1.** Привлечь внимание к научному вопросу, нималкнут на самостоятельность чтения научно – популярных и научно – художественных книг.

**2.** Развитие интересов и способностей учащихся, углубление общеобразовательных знаний.

**3.** Приучить учащихся делится своими знаниями с другими.

**Подготовка учащихся.**

**а)** проведение беседы с учениками, участвующимися в мероприятии;

б) объяснение задачи КВН;

в) знакомство с правилами игры;

г) объяснение каждого задания

д) выдача каждому ученику конкретного задания, которое должно вызвать активную деятельность учащихся во время наблюдения.

2. Проведение самого КВН

3. Подведение итогов.

 В начале конкурса все поют хором: Мы начинаем КВН

Для кого, для того

Чтоб не осталось в стороне

Никого, ничего.

**Ведущий выходит с микрофоном и говорит:**

Мы начинаем традиционный наш химический КВН. Здравствуйте дорогие зрители нашего конкурса. В конкурсе веселых и находчивых учавствует две команды из 9-х классов.

**Жюри:**  Ибрагимов Магомед Газиевич

Албориев Албори Айдемирович

Ибрагимова Макка Муртазалиевна

Магомедова Загроил Магомедгаджиевна

**Ведущий:** Ибрагимова А.

**Правила игры:**

1. За нарушение дисциплины, подсказку, жюри имеет право снять с команды от 2 до 5 очков.
2. Каждая команда должна имеет свою эмблему, девиз и название.
3. Если команда не сможет ответить на вопрос, то 1 очко присуждается той команде.
4. За самый интересный ответ жюри присуждает 5 очков.

**Ведущий:** Даю слово командам.

**I команда** « А школе»

Девиз: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Приветствие команд.**

**Электрон:**

**Ведущий:** Сегодня между командами сражение. Но пусть обид не будет среди нас. Ведь победитель, или побежденный сегодня будет кто – то среди нас. Мы будем рады, если вы в сражениях.

Покажите находчивость свою у меня знанье и веселье позволит всем сыграть вничью.

По одному экземпляру, эмблему дают в жюри, остальные занимают свои места.

**Ведущий:** Итак, первый конкурс.

1. **Химическая игра «Не ошибись»**

От каждой команды по 5 играющих выстраиваются в шеренгу перед зрителями. **Ведущий** становиться лицом к участникам игры и называем подряд один за другим различные элементы. Если элемент относится к металлам, то играющие поднимают руку, если не относятся, то не поднимают. Тоест кто ошибется выходит из игры. Игра заканчивается, тогда когда в шеренге остаются два человека.

Ni, Co, Hg, Cu, Yn, N, Sn, Se, Cr, W, P, Ae, Y, Mn, O, Be, Si.

1. **Ералаш**

Правила игры. Все строки (смих-я) разделен на две части. Первые слова, а прод-е смрава на отдельных полосах. Полоски вначале лежат в том порядке в каком они пронумерованы, затем их перемешивают и тогда получается бесмысленница.

**Задачи:**  Играющие должны разложить полоски в том порядке, чтобы каждая оказалась на своем месте.

**Ведущий:** Это что за карандаш

Я приказываю вам

Все расставить по местам.

Натрий – бегал по воде

Сера – желтый цвет имеет

Лакмус – в кислоте краснеет

Соль – в суп мы кладем всегда.

Лед и снег – одна вода.

H2 – горючий газ

Ғ – сидит в зубах у нас

Щелочь – ткани разъедает

Цинк – железо вытесняет

Йод – цвет докалки имеет

Сталь – прочнеет от закалки

Са – кости укрепляет

Р – мыслю управляет

Мрамор – с кислотой не дружить

Золото – верно людям служит.

Выиграет та команда, у которого больше наберется число правильно разложенных полосок.

1. **Кто быстрее поднимется на вершину горы.**

На доске заранее рисуют гору и со ступеньками обоих сторон. Ступеньками будут столько – столько заданий. Каждый ученик выполняет на время, а следующая пара получает задание, кто быстрее поднимается на вершину горы, т.е которая раньше напишет ответ на флажок и мы начинаем.

1. Поставьте степени окисления элементов в формулах следующих соединений

Са SO4, К2 Сz2 O4, H CeO4

1. Определить окислитель и восстановитель

SO2 + Bz2 + H2O HB2 + H2SO4

1. Определить химический связь в следующих соединениях.

AeB23 , SO3, Y2.

**IV. Химический аукцион по принципу чайн – ворда.**

Задание состоит в то, чтобы составить цепочку названий химических элементов учетом следующих правил.

1. Каждый следующий элемент начинается с той буквы какой оканчивается предыдущий.
2. Буквы 6 и 7 во внимание не берутся
3. Не учитывается также такие буквы на которые не начинаются названия химических элементов (я, ш, щ, ю).
4. Если некоторые буквы появляются повторно то в этом случае берется впередилежащая буква или буква, стоящая перед предпоследней.
5. Если на одну букву предложено несколько название элементов зачитывается которое названо последним.

С третьим ударом аукцион на данную букву отн-ся буква принята.

 Соревнование заканчивается, когда на доске написана цепочка названий и следующих наз-не пред-ся.

 В процессе записи, все эти записи наз-е элемента под каждым, из них ставится номер соответственный команды. Побеждается та команда, у которой набралось больше число название элементов.

Продолжительность игры 30 минут.

**Викторина**

1. Соединением, какого химического элемента был отправлен Наполеон?

(мышьяк)

1. Воображаемая окружность, по которой электрон движется вокруг ядра?

(орбита)

1. Химический процесс с применением катализаторов?
2. Самый тяжелый метал, из всех цветных металлов расположенный XIII

(ослий)

1. Химический элемент входящий в состав гемоглобина.

(железо)

1. Метал содержание которого в волосах придает им золотистый цвет.

(титан)