

Руководитель проекта:

учитель истории

МКОУ «Андийская СОШ №2»

Алисултанова Батули Ахмеднабиевна.

Авторы проекта- учащиеся 5-7 классов.

2019

Паспорт социально-значимого проекта

"Помоги птицам!".

**Дидактические цели проекта:**

1.  Привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов

2.  Формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе "человек-природа-общество", воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к  среде обитания и правил поведения в ней.

3. Воспитание у детей чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них, делать для них гнездовья, защищать от хищников и хулиганов.

4. Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, освоение практических навыков.

5.  Учить работать в сотрудничестве со взрослыми.

**Методические задачи:**

1. Расширить представления учащихся о птицах; умение оценить их значимость в природе и жизни человека.

2.  Научить учащихся правильно изготавливать скворечники.

3.  Вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников.

4.  Развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

5. Вести пропаганду среди учащихся и родителей о пользе птиц.

**Класс:** 5-7 класс

**Основополагающий вопрос**: Как люди встречают своих пернатых друзей -   птиц?

**Этапы работы:**

1. Интересные факты из жизни птиц.

2. Скворцы - певчие птицы;

3. Скворцы - защитники садов и огородов;

4. Изготовление скворечников.

5. Внеклассное мероприятие ко дню птиц «Наши пернатые друзья» для учащихся начальной школы.

**Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:**

* Почему мы реже слышим пение птиц в школьном дворе, в городе?
* Сколько скворечников в школьном дворе?
* Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?
* Наши конкретные дела.
* Только ли из досок можно сделать скворечник?

**Результаты представления исследований:**

* Презентация
* Информационный бюллетень
* Скворечники
* Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья!»

**Этапы и сроки проведения проекта:**

1. "Трибуна мнений" (формулирование тем исследований учеников).
2. Распределение тем для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
3. Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися).
4. Обсуждение плана работы учащихся индивидуально.
5. Обсуждение со школьниками возможных источников информации.
6. Самостоятельная работа по выполнению заданий.
7. Подготовка школьниками сообщений

**Вопросы для исследований и задания для учащихся:**

* Сбор информации о птицах (то, чего нет в наших учебниках). Интересные заметки, рисунки, фотографии.
* Выставка рисунков «Мир без птиц!», «Птицы – наши друзья!».
* Работа над чертежами скворечника. Разрабатывают готовый чертеж и конструируют его.

**Этапы работы и виды исследовательской деятельности учащихся:**

 Сбор данных

**Представление проекта**

* Проведение практического занятия по изготовлению скворечников
* (вместе с учителем технологии, родителями).
* Создание презентации.
* .Публичная защита проекта. Презентация.
* Создание буклета
* Внеклассное мероприятие «Наши пернатые друзья!»