**Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления**

**образовательного процесса в условиях дистанционного обучения**

1. План мероприятий по обеспечению перехода на дистанционное

обучение в общеобразовательной организации.

Для эффективной организации работы по переходу на дистанционное

обучение в общеобразовательной организации рекомендуется составить

соответствующий план мероприятий и утвердить его приказом директора.

Рекомендуемый план мероприятий включает необходимые

мероприятия, перечень которых может быть расширен, детализирован или укрупнен

в зависимости от специфики общеобразовательной организации.

2. Учебный план.

Переход на дистанционное обучение не предусматривает внесения изменений в учебный план общеобразовательной организации, в том числе для обучающихся на дому.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки

обучающихся не должен превышать установленных норм (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы»).

3. Расписания уроков.

Расписания уроков, (далее – расписания)

подлежат корректировке в связи выбранными родителями (законными

представителями) обучающихся, в том числе обучающихся на дому, формами дистанционного обучения (онлайн, кейс-технологии), способами проведения уроков, , а также с учетом наличия дежурных групп, созданных для обучающихся 1-4 классов.

1 Дежурные группы – группы обучающихся 1-4 классов, объединенные в классы-комплекты в количестве не более 15 человек, создаваемые в общеобразовательных организациях на период ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, занятия с которыми проводятся путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. Группы формируются по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии условий для организации дистанционного обучения учащихся.

Для дежурных групп расписания составляются с учетом формирования таких

групп из числа обучающихся разных классов начальной школы в соответствии с установленными нормами СанПиН: при объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры).

Расписания подлежат обязательному их размещению на официальном сайте

общеобразовательной организации в срок до 3 апреля 2020 года.

Ежедневная корректировка расписаний по объективным причинам (отсутствие по уважительной причине учителя и пр.) производится администрацией общеобразовательной организации в штатном режиме. Информация об изменении расписаний своевременно доводится до обучающихся любым дистанционным доступным способом, в том числе путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации.

Рекомендуемая форма расписания уроков на период дистанционного обучения.

Начало уроков для школьников Республики Дагестан, обучающихся

дистанционно, является единым – 10.00.

Учебный день начинается с обязательного просмотра в режиме онлайн урока с известной личностью длительностью 5 мин. Ссылка на электронный ресурс будет дана дополнительно.

4. Рабочая программа учителя.

В связи с увеличением каникулярного периода и сокращением времени

освоения образовательных программ производится корректировка тематического планирования рабочей программы учителя.

При корректировке тематического планирования рабочей программы учителя могут быть перераспределены учебные единицы (темы, модули, учебные блоки и пр.), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работы обучающихся с учетом всех возможных форм дистанционного обучения (ссылки на электронные образовательные ресурсы, конференции, подробные инструкции при использовании

исключительно кейс-технологий).

При внесении изменений в тематическое планирование следует обеспечить

выполнение практической части образовательной программы учебного предмета с использованием возможностей дистанционных технологий и образовательных ресурсов.

5. При проведении урока в режиме онлайн в графе «Домашнее задание»

дополнительно к сформулированному домашнему заданию указывается ссылка для подключения к следующему онлайн уроку.

Темы контрольных, практических, лабораторных и других работ учитель

записывает в классный журнал в соответствии с тематическим планированием.

Текущая отметка, полученная обучающимся, выставляется в графу журнала,

соответствующую теме учебного занятия.