

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» БОТЛИХСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Андийская
средняя общеобразовательная школа №» им. М.Р. Казаналипова»**



«Утверждаю»

Директор школы

У. М. Магомедов

Приказ № 42 от 20. 05. 2022г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«РАДУГА»**

Направленность – комплексная

Возраст детей-7-17 лет

Продолжительность реализации- 21 день

(три смены –июнь, июль, август)

Автор – составитель - М.М. Чупанов

начальник лагеря «Радуга»

Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Чупанов Магомед Магомеднабиевич, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
7	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», расположенный при МКОУ «Андийская СОШ № 2» Ботлихского района РД
8	Адрес, телефон	368983 РД Ботлихский район №8928 549 90 50 Адрес электронной почты: school2.andi@mail.ru
9	Количество, возраст учащихся	40 учащихся, возраст с 7 до 17 лет
10	Количество смен	3 смены
11	Сроки проведения	с 06.06 – по 09.08.2022 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ... ..	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ... ..	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.....	11
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ... ..	12
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	17
ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	23
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА... ..	23
ПРИЛОЖЕНИЯ... ..	24
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Направленность программы- комплексная.

Программа включает в себя такие направления, как физкультурно–

оздоровительное, художественно – творческое, образовательное, трудовое, патриотическое и досуговое.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Новизна программы в использовании нетрадиционных подходов и методов воспитания детей и подростков. Этапы реализации блоков, модулей программы.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Сангишинская ООШ». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

При составлении программы пользовались нормативно – правовыми документами

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Целевая программа «Планета здоровых ребят»
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13.
6. Приказ директора МБОУ «Каратинская гимназия» «Об организации летнего отдыха обучающихся».

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и

корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей.

Возраст детей от 7 до 13 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул,

развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы с 06 июня по 27 июня 2022 года.

Принципы работы

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать личноменя»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит

это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объекты факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение

прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно- климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март -апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря

(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи

смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого

этапа является: подведение

итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений: физкультурно – оздоровительное, художественно – творческое, трудовое, образовательное, патриотическое и досуговое.

Физкультурно – оздоровительное направление

Цель: укрепить здоровье детей.

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей. Расширение знаний о здоровье.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе
 - Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно- спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)
 - Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Цель: формировать художественно-эстетический вкус детей.

Задачи

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)

Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»)

Игровые творческие программы («Вместе весело шагать») Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Мастер-класс по прикладному творчеству

Ожидаемый результат

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.
Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Цель: привить детям любовь к труду.

Задачи

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Основные формы работы

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

Общественно значимый труд

Уборка прилегающей территории

Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Образовательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Цель: расширить знания детей об экологии, окружающей среде.

Задачи

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

Экскурсия в школьный краеведческий музей

Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

Викторина «Край мой Дагестан»

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Конкурсная программа «Безопасное колесо»

Ожидаемый результат

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

Патриотическое направление

Цель: привить любовь к своей Родине, народу, культуре...

Задачи

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

Поэтическая страничка «Что такое Россия?»

Подвижные народные игры

Игра-викторина

Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)

Урок – мужества «Время уходит – с нами
память остается» Акция «Белый цветок»

Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

Ожидаемый результат

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: организовать полезный, культурный досуг детей.

Задачи:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.

Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

Мероприятия различной направленности
Игры «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе снами!»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время.

**Организационно- педагогические условия реализации
программы**

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
коллективные творческие дела;
творческие мастерские.

1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источн ик финансирован ия и материа льная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагоги детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательного процесса

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
 - Личностный рост;
 - Физическое и психологическое здоровье;
 - Приобретение опыта общения со сверстниками;
 - Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 - Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
-
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная

оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Список использованной литературы

1. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Подборка журналов «Последний звонок»
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новаяшкола. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждаю
 Директор СОШ
 У. М. Магомедов



План – схема работы ДОЛ «Радуга»

	<i>Названия дня</i>	<i>План мероприятий</i>
<i>1 день</i>	<i>Международный день защиты детей</i>	Линейка. Открытие лагерной смены. Организационные мероприятия по отрядам. Инструктаж «Безопасное лето». Праздничная программа ко дню защиты детей. Рисунки на асфальте «Мой любимый сказочный герой»
<i>2 день</i>	<i>День здоровья</i>	Зарядка. Введение в легенду «Тропой разведчика». Операция как спасти раненного. Игра счастливый случай за здоровый образ жизни.
<i>3. день</i>	<i>День правил дорожного движения</i>	Зарядка. Операция «Чистая грядка». Занятия по ПДД. Игра «Безопасное колесо». Работа кружков

4 день	<i>Всемирный день окружающей среды</i>	<p>Зарядка.</p> <p>Операция «Уничтожение шпионов – сорняков»</p> <p>Экологическая игра «Лесной Карнавал».</p>
		<p>Настольные игры.</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка».</p> <p>Конкурс рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!».</p>
5 день	<i>Пушкинский день в России</i>	<p>Зарядка.</p> <p>Операция «Уют» (уборка территории, штабов) Игра - квест «На неведомых дорожках» (проводит сельский библиотекарь).</p> <p>Операция «В гости к славному Салтану» Работа кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Очумелые ручки» <input type="checkbox"/> «Рукодельница»
6 день	<i>День добра</i>	<p>Зарядка.</p> <p>Беседа «Обряды и праздники».</p> <p>Операция «Разведчики» (экскурсия в мечеть села)</p> <p>Театральная мастерская «Семьдесят раз по семь»</p> <p>Разучивание песни «Дорогою добра». Игры по интересам.</p>

7 день	<i>Село мастеров</i>	<p>Зарядка.</p> <p>Открытие «Города мастеров»</p> <p>Операция «Удивительное рядом» (Встреча синтересными людьми)</p> <p>Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки».</p> <p>Познавательная викторина «От Сахалина до Владивостока».</p> <p>Подготовка к акции «Белый цветок»</p>
		Игры на свежем воздухе
8 день	<i>День России</i>	<p>Минутка здоровья "Как сберечь глаза».</p> <p>Экскурсия «История нашего села».</p> <p>Разучивание русских игр.</p> <p>Конкурс рисунков «Моё любимое село».</p> <p>Подготовка к акции «Белый цветок»</p>
9 день	<i>День мальчишек и девчонок</i>	<p>Зарядка Операция «Уют» Минутка здоровья</p> <p>Эстафета конкурсов: «А ну- ка, девочки!»</p> <p>Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы».</p> <p>Работа кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Очумелые ручки» • «Рукодельница» • «Волшебная кисточка» • Кружок по настольному теннису

<p>10 день</p>	<p><i>День смеха и забав</i></p>	<p>Зарядка. Минутка здоровья (беседа « У меня хорошеенастроение»).</p> <p>Операция «Рыхлилка и поливалка»Игра «Рассмеши соседа».</p> <p>«Юмор важен в спорте и не спорьте»Юмористическая эстафета.</p> <p>Викторина «Устами младенца».</p> <p>Занятия по интересам</p>
<p>11 день</p>	<p><i>День солнечного настроения</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Операция «На помощь будущему урожаю»</p> <p>Соревнование по собиранию пазлов «Разкартинка, два картинка...»</p> <p>Спортивные игры «Лето - чудная пора!»</p> <p>Работа кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Очумелые ручки» • «Рукодельница»
		<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебная кисточка» • Кружок по настольному теннису <p>Минутка здоровья « Осанка основа здоровья».</p>
<p>12 день</p>	<p><i>День этикета</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Операция «Клумба» «Если станем дружно жить, не придётся намтужить» – викторина.</p> <p>Игра «Не для того в гости идут, что дома нечегообедать»</p> <p>Обучающий практикум «У меня зазвонилтелефон»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

<p>13 день</p>	<p><i>День открытий</i></p>	<p>Зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог» Первая помощь при ожоге</p> <p>Игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Занятия с психологом «Что я знаю о себе. Моё уникальное «Я».</p> <p>Мульт – викторина «Я имею право...» (посещение сельской библиотеки).</p> <p>Волшебная кисточка (конкурс рисунков).</p>
<p>14 день</p>	<p><i>День игры.</i></p>	<p>Зарядка Операция «Чистая грядка» Мои любимые игры и игрушки.</p> <p>Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Интеллектуально- творческая игра «Эрудит».</p> <p>Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</p>
<p>15 день</p>	<p><i>День памяти и скорби</i></p>	<p>Зарядка</p> <p>Заочное путешествие (в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Конкурс военной песни и стихов.</p> <p>Спортивный праздник “Каждый парень воин бравый”.</p>
		<p>Конкурс рисунков на тему «Мой мир!» Работа кружков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Очумелые ручки» • «Рукодельница» • «Волшебная кисточка» • Кружок по настольному теннису
<p>16 день</p>	<p><i>День лагерных рекордов</i></p>	<p>Операция «Огород»</p> <p>Открытие малых олимпийских игр.</p> <p>Многоборье (бег, прыжки, метание, отжимание) Эстафета «веселые старты».</p> <p>Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь»</p> <p>Соревнование по настольному теннису. Минутка здоровья «Закаливание».</p>

17 день	<i>День талантов</i>	Зарядка Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!» Инсценировка сказок. Флешмоб «Танцуй вместе с нами»
18 день	<i>День исследований</i>	Подготовка мини проектов Защита проектов.
19 день	<i>Алло мы ищем таланты</i>	Подготовка номеров художественной самодетельности к закрытию лагерной смены.
20 день	<i>День художественно й самодетельнос ти</i>	Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд»
21 день	<i>«До встречи лагерь»</i>	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Награждение

Утверждаю
Директор СОШ
У.М.Магомедов



Режим Дня

8.00-8.30 сбор детей

8.30- 8.45 зарядка

8.45-8.55 линейка

9.00-9.30 завтрак

9.40- 12. 30 мероприятия по плану

12.40-13.20 обед

13 .30- 14.00 кружки по интересам

14.00- 14.30 свободное время.

14.30- подведение итогов дня, уход домой.

Педагог и Вожатый обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог и Вожатый имеют право:

- Быть не руководителями, а товарищами.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.

- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

Памятка

ВОЖАТЫМ

Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте
заранее. Четко и ежедневно планируйте свою
работу. Будьте доброжелательны и
великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых
воспоминаний.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что
они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в
данный момент человек.

Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.

Наши правила

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ *обижать малышей;*
- ✓ *ругаться;*
- ✓ *обзываться;*
- ✓ *драться;*
- ✓ *дерзить;*
- ✓ *толкаться;*
- ✓ *орать;*
- ✓ *отношения выяснять;*
- ✓ *плевать;*
- ✓ *сорить;*
- ✓ *по клумбам ходить;*
- ✓ *деревья, имущество ломать;*
- ✓ *территорию засорять.*

ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:

общение с друзьями;

помощь младшим ребятам;

занятия спортом;

чтение книг;

активное участие во всех мероприятиях; посещение кружков по интересам;

предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.

Наши законы

Закон хозяина.

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.
История, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятой руки.

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках
только
хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Название и девизы отрядов

Отряд «Банда»

Б – быстрые

А – активные

Н – непобедимые

Д – дружные

А – азартные

Девиз:

Мы весёлая команда,

Потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!

Ни шагу назад! Ни шагу на месте!

А только вперёд! И только все вместе!

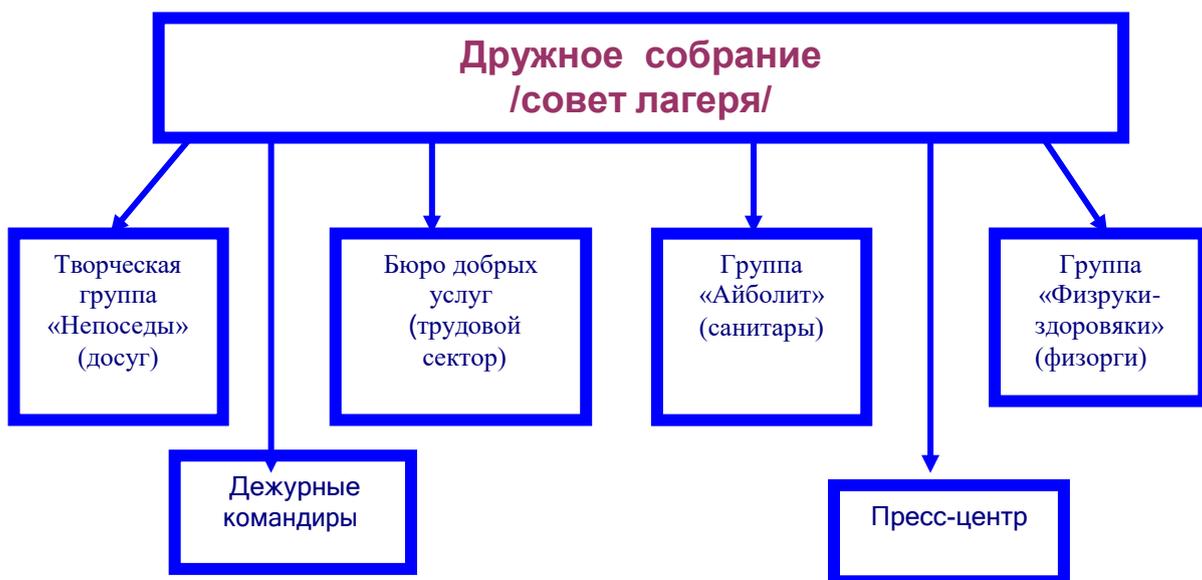
Отряд «Торнадо»

Девиз:

« Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо!»

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - Дружное собрание (совет лагеря). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.