**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты***

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);

- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;

- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);

- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);

- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;

- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;

- понимание причин успеха в учебной деятельности;

- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач. Учащийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;  первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;

- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

***Метапредметные результаты***

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;

- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;

- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный. Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;

- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;

- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;

- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;

- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;

- применять полученные знания в изменённых условиях;

- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;

- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;

- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);

- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица);

- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость). Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;

- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица);

- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;

- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;

- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;

- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;

- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;

- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

***Предметные результаты***

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;

- сравнивать числа и записывать результат сравнения;

- упорядочивать заданные числа;

- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;

- выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 − 5, 35 − 30;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: 1 м = 100 см; 1 м = 10 дм; 1 дм = 10 см;

- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин; определять по часам время с точностью до минуты;

- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: 1 р. = 100 к.

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;

- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);

- выполнять проверку сложения и вычитания;

- называть и обозначать действия умножение и деление;

- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;

- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;

- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;

- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;

- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;

- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;

- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;

- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;

- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;

- называть компоненты и результаты умножения и деления;

- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;

- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;

- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;

- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);

- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;

- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата). Учащийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника). Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;

- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;

- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;

- проводить логические рассуждения и делать выводы;

- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если…, то…; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания. Учащийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;

- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

**Содержание учебного предмета**

***Числа от 1 до 100. Нумерация***

Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Устная нумерация чисел от 11 до 100. Письменная нумерация чисел до 100. Однозначные и двузначные числа.

Единицы измерения длины: миллиметр. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.

Метр. Таблица единиц длины. Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. Повторение изученного материала. Повторение изученного материала. Итоговый урок по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».

***Сложение и вычитание чисел***

Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.

Закрепление изученного. Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной. Закрепление изученного материала. Порядок действий в выражениях со скобками. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Повторение изученного материала.

Свойства сложения. Закрепление. Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18. Приёмы вычислений для случаев вида 26+4. Приёмы вычислений для случаев 30-7.

Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. Решение задач различных видов

Приём сложения вида 26+7. Приёмы вычитания вида 35-7. Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. Буквенные выражения. Закрепление изученного.

Уравнение. Проверка сложения. Решение примеров и задач. Письменный приём сложения вида 45+23. Письменный приём вычитания вида 57-26. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Решение задач. Прямой угол.

Письменный приём сложения вида 37+48. Письменный приём сложения вида 37+53.

Прямоугольник. Письменный приём сложения вида 87+13. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. Письменный приём вычитания вида 40-8.

Письменный приём вычитания вида 50-24. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

***Умножение и деление чисел***

Конкретный смысл действия умножения. Решение задач. Периметр прямоугольника.

Умножение на 1 и на 0. Название компонентов умножения.

Переместительное свойство умножения. Решение примеров и задач.

Конкретный смысл деления. Решение задач на деление. Названия компонентов деления. Взаимосвязь между компонентами умножения. Приёмы умножения и деления на 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Повторение изученного материала

Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2.

Закрепление таблицы умножения и деления на 2. Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3.

***Повторение***

Нумерация чисел от 1 до 100. Решение примеров и задач.

Сложение и вычитание в пределах 100. Решение примеров и задач. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. Единицы времени, массы, длины.

**Тематическое планирование**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по русскому языку для начального общего образования и на основе авторской   программы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. «Математика» (Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных. организаций/[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2014.)

На изучение предмета во 2-м классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела  | Наименование разделов | Учебные часы | Контрольные работы |
| I | Числа от 1 до 100. Нумерация  | 16 | 1 + стартовая |
| II | Сложение и вычитание чисел. (1 часть) | 20 | 2 |
| III | Сложение и вычитание чисел. (2 часть) | 27 | 2 + 2 м.д. |
| IV | Сложение и вычитание чисел. (3 часть) | 24 | 2 + 2 м.д. |
| V | Табличное умножение и деление чисел. (1 часть) | 17 | 1 |
| VI | Табличное умножение и деление чисел. (2 часть) | 8 | - |
| VII | Табличное умножение и деление чисел. (3 часть) | 14 | 1 + ИККР |
| VIII | Повторение. | 10 | 1 |
|  | **Итого:** | **136** | **10 + стартовая, ИККР** |

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебник:

- М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник. 2 класс В 2 ч. Ч 1. - М. Просвещение, 2014.

- М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. Учебник. 2 класс В 2 ч. Ч 2. - М. Просвещение, 2014.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | кол-вочасов | планпо неделям | Дата выполнения | Примечание |
| план | факт | план | факт |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  | **Раздел: Числа от 1 до 100. Нумерация.** | **16** |  |  |  |  |
| 1 |  | Числа от 1 до 20. | 13-4 | 1 неделя | 03.09.2018 |  |  |
| 2 |  | Состав числа. Сложение и вычитание с переходом через десяток. | 14-5 | 1 неделя | 04.09.2018 |  |  |
| 3 |  | Десяток. Счёт десятками до 100. | 16 | 1 неделя | 05.09.2018 |  |  |
| 4 |  | Устная нумерация чисел от 11 до 100. Образование и чтение чисел. | 17 | 1 неделя | 06.09.2018 |  |  |
| 5 |  | Письменная нумерация чисел до 100. | 18 | 2 неделя | 10.09.2018 |  |  |
| 6 |  | Однозначные и двузначные числа. | 19 | 2 неделя | 11.09.2018 |  |  |
| 7 |  | Единицы измерения длины: миллиметр. | 110-11 | 2 неделя | 12.09.2018 |  |  |
| 8 |  | Наименьшее трёхзначное число. Сотня.***Стартовая работа.*** | 112 | 2 неделя | 13.09.2018 |  |  |
| 9 |  | Метр. Таблица единиц длины.  | 113 | 3 неделя | 17.09.2018 |  |  |
| 10 |  | **Входная административная контрольная работа.** | 1 | 3 неделя | 18.09.2018 |  |  |
| 11 |  | Анализ контрольной работы. Случаи сложения и вычитания вида: 30 + 5; 35 – 5; 35 - 30. | 114 | 3 неделя | 19.09.2018 |  |  |
| 12 |  | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 115 | 3 неделя | 20.09.2018 |  |  |
| 13 |  | Рубль. Копейка. Решение текстовых задач. | 116 | 4 неделя | 24.09.2018 |  |  |
| 14 |  | Соотношения между единицами стоимости. Решение текстовых задач. | 117 | 4 неделя | 24.09.2018 |  |  |
| 15 |  | Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач. | 120 | 4 неделя | 25.09.2018 |  |  |
| 16 |  | Закрепление пройденного материала. ***Самостоятельная работа.*** | 121 | 4 неделя | 26.09.2018 |  |  |
|  |  | **Раздел: Сложение и вычитание чисел.** | **20** |  |  |  |  |
| 17 |  | Задачи, обратные данной. | 126 | 4 неделя | 27.09.2018 |  |  |
| 18 |  | Сумма и разность отрезков. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. | 127 | 5 неделя | 01.10.2018 |  |  |
| 19 |  | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 128 | 5 неделя | 02.10.2018 |  |  |
| 20 |  | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 129 | 5 неделя | 04.10.2018 |  |  |
| 21 |  | Закрепление изученного. ***Самостоятельная работа.*** | 130 | 5 неделя | 08.10.2018 |  |  |
| 22 |  | Час. Минута. Соотношение ***1ч = 60 мин.*** Определение времени по часам. | 131 | 6 неделя | 09.10.2018 |  |  |
| 23 |  | Длина ломаной. Решение задач в два действия. | 132-33 | 6 неделя | 10.10.2018 |  |  |
| 24 |  | Длина ломаной. Виды линий. Сравнение их длин. | 134-35 | 6 неделя | 11.10.2018 |  |  |
| 25 |  | Порядок выполнения действий при вычислениях. Скобки. | 138-39 | 6 неделя | 15.10.2018 |  |  |
| 26 |  | Итоговая административная работа за 1 четверть. | 1 | 7 неделя | 16.10.2018 |  |  |
| 27 |  | Анализ контрольной работы. Числовые выражения.  | 140 | 7 неделя | 17.10.2018 |  |  |
| 28 |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сравнение числовых выражений. | 141 | 7 неделя | 18.10.2018 |  |  |
| 29 |  | **Тематическая контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел».**  | 1 | 7 неделя | 22.10.2018 |  |  |
| 30 |  | Анализ контрольной работы. Периметр многоугольника. Решение выражений и задач изученных видов. | 142-43 | 8 неделя | 23.10.2018 |  |  |
| 31 |  | Сочетательное свойство сложения.  | 144 | 8 неделя | 24.10.2018 |  |  |
| 32 |  | Переместительное свойство сложения.  | 145 | 8 неделя | 25.10.2018 |  |  |
| 33 |  | Применение свойств сложения для рационализации вычислений. | 146 | 9 неделя | **05.11.2018****праздник** |  |  |
| 34 |  | Вычисление выражений удобным способом. | 146-47 | 9 неделя | 06.11.2018 |  |  |
| 35 |  | Повторение пройденного материала. Учебный практикум. | 152-53 | 9 неделя | 07.11.2018 |  |  |
| 36 |  | Закрепление пройденного материала. ***Самостоятельная работа.*** | 154-56 | 9 неделя | 08.11.2018 |  |  |
|  |  | **Раздел: Сложение и вычитание чисел.** | **27** |  |  |  |  |
| 37 |  | Устные вычисления. | 157 | 10 неделя | 12.11.2018 |  |  |
| 38 |  | Устные приёмы сложения для случаев вида ***36+2, 36+20, 60+18.*** | 158 | 10 неделя | 13.11.2018 |  |  |
| 39 |  | Устные приёмы вычитания для случаев вида ***36 – 2 , 36 – 20.*** | 159 | 10 неделя | 14.11.2018 |  |  |
| 40 |  | Устные приёмы сложения вида ***26 + 4; 95 + 5*** | 160 | 10 неделя | 15.11.2018 |  |  |
| 41 |  | Устные приёмы вычислений для случаев ***30-7.*****Административный математический диктант №1** | 161 | 11 неделя | 19.11.2018 |  |  |
| 42 |  | Устные приёмы вычислений для случаев вида ***60-24.*** | 162 | 11 неделя | 20.11.2018 |  |  |
| 43 |  | Решение задач различных видов. Письменное оформление задач. | 163 | 11 неделя | 21.11.2018 |  |  |
| 44 |  | Решение выражений и задач различных видов.***Самостоятельная работа.*** | 164 | 11 неделя | 22.11.2018 |  |  |
| 45 |  | Закрепление пройденного материала. Учебный практикум.Запись решения задачи выражением. | 165 | 12 неделя | 26.11.2018 |  |  |
| 46 |  | **Тематическая контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание»** | 1 | 12 неделя | 27.11.2018 |  |  |
| 47 |  | Анализ контрольной работы. Устные приёмы сложения вида ***26+7.*** | 166 | 12 неделя | 28.11.2018 |  |  |
| 48 |  | Устные приёмы вычитания вида ***35-7.*** | 167 | 12 неделя | 29.11.2018 |  |  |
| 49 |  | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания. | 168-69 | 13 неделя | 03.12.2018 |  |  |
| 50 |  | Решение выражений и задач изученных видов.Учебный практикум. | 172-73 | 13 неделя | 04.12.2018 |  |  |
| 51 |  | Повторение пройденного материала. ***Самостоятельная работа.*** | 174-75 | 13 неделя | 05.12.2018 |  |  |
| 52 |  | Буквенные выражения с переменной вида:***а + 12; в -15; 48 - с*** | 176-77 | 13 неделя | 06.12.2018 |  |  |
| 53 |  | Буквенные выражения с переменной вида:***а + 12; в -15; 48 - с*** | 178-79 | 14 неделя | 10.12.2018 |  |  |
| 54 |  | **Итоговая административная контрольная работа за полугодие.**  | 1 | 14 неделя | 11.12.2018 |  |  |
| 55 |  | Анализ контрольной работы. Уравнение. | 180 | 14 неделя | 12.12.2018 |  |  |
| 56 |  | Решение уравнений. Письменная запись выражений под диктовку. | 181 | 14 неделя | 13.12.2018 |  |  |
| 57 |  | Равенства и неравенства. Решение задач разными способами. | 182 | 15 неделя | 17.12.2018 |  |  |
| 58 |  | Решение уравнений. Решение задач разными способами. | 183 | 15 неделя | 18.12.2018 |  |  |
| 59 |  | Проверка сложения вычитанием. | 184-85 | 15 неделя | 19.12.2018 |  |  |
| 60 |  | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 186-87 | 15 неделя | 20.12.2018 |  |  |
| 61 |  | Закрепление пройденного материала. Учебный практикум. | 188-89 | 16 неделя | 24.12.2018 |  |  |
| 62 |  | Обобщение учебного материала. Решение выражений и задач изученного вида. Итоговый урок. | 190-91 | 16 неделя | 25.12.2018 |  |  |
| 63 |  | Повторение пройденного материала. Решение задач разными способами. | 192-93 | 16 неделя | 09.01.2019 |  |  |
|  |  | **Раздел: Сложение и вычитание чисел.** | **24** |  |  |  |  |
| 64 |  | Письменный приём сложения вида ***45+23.*** | 14 | 16 неделя | 10.01.2019 |  |  |
| 65 |  | Письменный приём вычитания вида ***57-26.*** | 15 | 17 неделя | 14.01.2019 |  |  |
| 66 |  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 16 | 17 неделя | 15.01.2019 |  |  |
| 67 |  | Проверка сложения и вычитания. Решение задач изученных видов. | 17 | 17 неделя | 16.01.2019 |  |  |
| 68 |  | Угол. Виды углов. | 18-9 | 17 неделя | 17.01.2019 |  |  |
| 69 |  | Решение задач изученных видов.***Самостоятельная работа.***  | 110-11 | 18 неделя | 21.01.2019 |  |  |
| 70 |  | Письменный приём сложения вида ***37+48.*** | 112 | 18 неделя | 22.01.2019 |  |  |
| 71 |  | Письменный приём сложения вида ***37+53.*** | 113 | 18 неделя | 23.01.2019 |  |  |
| 72 |  | Прямоугольник. Виды четырёхугольников. | 114-15 | 18 неделя | 24.01.2019 |  |  |
| 73 |  | Письменный приём сложения вида ***87+13.*** | 116-17 | 19 неделя | 28.01.2019 |  |  |
| 74 |  | **Тематическая контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».** | 1 | 19 неделя | 29.01.2019 |  |  |
| 75 |  | Анализ контрольной работы. Письменный приём вычислений вида: ***32 + 8; 40-8.*** | 117-18 | 19 неделя | 30.01.2019 |  |  |
| 76 |  | Письменный приём вычитания вида ***50-24.*** | 119 | 19 неделя | 31.01.2019 |  |  |
| 77 |  | Закрепление приёмов вычитания и сложения.***Самостоятельная работа.*** | 122-23 | 20 неделя | 04.02.2019 |  |  |
| 78 |  | Закрепление пройденного материала. Письменные вычисления изученных случаев.  | 124-25 | 20 неделя | 05.02.2019 |  |  |
| 79 |  | Письменные вычисления изученных случаев. | 126-27 | 20 неделя | 06.02.2019 |  |  |
| 80 |  | Письменный приём вычитания вида ***52-24.*** | 129 | 20 неделя | 07.02.2019 |  |  |
| 81 |  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 130 | 21 неделя | 11.02.2019 |  |  |
| 82 |  | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.**Административный математический диктант № 2** | 131 | 21 неделя | 12.02.2019 |  |  |
| 83 |  | **Тематическая контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».** | 1 | 21 неделя | 13.02.2019 |  |  |
| 84 |  | Анализ контрольной работы. Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. | 132-33 | 21 неделя | 14.02.2019 |  |  |
| 85 |  | Квадрат. Решение текстовых задач изученных видов. | 134-35 | 22 неделя | 18.02.2019 |  |  |
| 86 |  | Повторение пройденного материала. Учебный практикум. | 140-41 | 22 неделя | 19.02.2019 |  |  |
| 87 |  | Решение примеров и задач изученных видов. Закрепление пройденного материала. | 142-43 | 22 неделя | 20.02.2019 |  |  |
|  |  | **Раздел: Умножение и деление чисел от 1 до 100 .** | **17** |  |  |  |  |
| 88 |  | Решение задач разных видов выражением.  | 144-45 | 22 неделя | 21.02.2019 |  |  |
| 89 |  | Умножение. Конкретный смысл действия умножения. | 148 | 23 неделя | 25.02.2019 |  |  |
| 90 |  | Связь умножения со сложением. | 149 | 23 неделя | 26.02.2019 |  |  |
| 91 |  | Знак действия умножения. Результат умножения. | 150 | 23 неделя | 27.02.2019 |  |  |
| 92 |  | Решение задач с применением вычислений умножения. | 151 | 23 неделя | 28.02.2019 |  |  |
| 93 |  | Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника. | 152 | 24 неделя | 04.03.2019 |  |  |
| 94 |  | Умножение на 1 и на 0. | 153 | 24 неделя | 05.03.2019 |  |  |
| 95 |  | Название компонентов умножения.***Самостоятельная работа.*** | 154-55 | 24 неделя | 06.03.2019 |  |  |
| 96 |  | Переместительное свойство умножения. | 156 | 24 неделя | 07.03.2019 |  |  |
| 97 |  | Решение примеров и задач изученных видов. Учебный практикум. | 157 | 25 неделя | 11.03.2019 |  |  |
| 98 |  | **Итоговая административная контрольная работа за 3 четверть.** | 1 | 25 неделя | 12.03.2019 |  |  |
| 99 |  | Анализ контрольной работы. Деление.  | 158 | 25 неделя | 13.03.2019 |  |  |
| 100 |  | Конкретный смысл деления. | 159 | 25 неделя | 14.03.2019 |  |  |
| 101 |  | Задачи на пропорциональное деление. | 160 | 26 неделя | 18.03.2019 |  |  |
| 102 |  | Задачи, раскрывающие смысл действия деления.  | 161 | 26 неделя | 19.03.2019 |  |  |
| 103 |  | Названия компонентов деления. Решение задач, раскрывающие смысл действия деления. | 162 | 26 неделя | 20.03.2019 |  |  |
| 104 |  | Повторение пройденного материала. Учебный практикум. | 163 | 26 неделя | 21.03.2019 |  |  |
|  |  | **Раздел: Табличное умножение и деление** | **8** |  |  |  |  |
| 105 |  | Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач. | 166-68 | 27 неделя | 01.04.2019 |  |  |
| 106 |  | Повторение пройденного материала. Решение выражений и задач. | 168-70 | 27неделя | 02.04.2019 |  |  |
| 107 |  | Взаимосвязь между компонентами умножения. | 172 | 27 неделя | 03.04.2019 |  |  |
| 108 |  | Связь между компонентами и результатом умножения. | 173 | 27 неделя | 04.04.2019 |  |  |
| 109 |  | Приём умножения и деления на число 10. | 174 | 28 неделя | 08.04.2019 |  |  |
| 110 |  | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 175 | 28 неделя | 09.04.2019 |  |  |
| 111 |  | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 176 | 28 неделя | 10.04.2019 |  |  |
| 112 |  | Повторение изученного материала. Решение выражений и задач изученных видов. ***Самостоятельная работа.*** | 177 | 28 неделя | 11.04.2019 |  |  |
|  |  | **Раздел: Табличное умножение и деление.** | **14** |  |  |  |  |
| 113 |  | Умножение числа 2. Умножение на 2. | 180 | 29 неделя | 15.04.2019 |  |  |
| 114 |  | Умножение числа 2. Умножение на 2.  | 181 | 29 неделя | 16.04.2019 |  |  |
| 115 |  | Равенство из таблиц умножения. ИККР. | 182 | 29 неделя | 17.04.2019 |  |  |
| 116 |  | Деление на 2. | 183 | 29 неделя | 18.04.2019 |  |  |
| 117 |  | Закрепление таблицы умножения и деления на 2. | 184 | 30 неделя | 22.04.2019 |  |  |
| 118 |  | Повторение пройденного материала. Выражения с именованными числами. | 185 | 30 неделя | 23.04.2019 |  |  |
| 119 |  | Решение выражений и задач изученных видов. Учебный практикум. | 188-89 | 30 неделя | 24.04.2019 |  |  |
| 120 |  | Умножение числа 3. Умножение на 3.***Самостоятельная работа.*** | 189-90 | 30 неделя | 25.04.2019 |  |  |
| 121 |  | Умножение числа 3. Умножение на 3. | 191 | 31 неделя | 29.04.2019 |  |  |
| 122 |  | Деление на 3. | 192-93 | 31 неделя | 30.04.2019 |  |  |
| 123 |  | Деление на 3. | 192-93 | 31 неделя | **01.05.2019****праздник** |  |  |
| 124 |  | Повторение изученного материала. Решение выражений и задач. | 194 | 31 неделя | **02.05.2019****праздник** |  |  |
| 125 |  | Повторение изученного материала. Учебный практикум. | 194 | 32 неделя | 06.05.2019 |  |  |
| 126 |  | **Тематическая контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление».** | 1 | 32 неделя | 07.05.2019 |  |  |
|  |  | **Раздел: Повторение.** | **10** |  |  |  |  |
| 127 |  | Анализ контрольной работы. Повторение изученного материала.  | 196-97 | 32 неделя | 08.05.2019 |  |  |
| 128 |  | Повторение изученного материала. Решение выражений и задач разных видов. | 197-98 | 32 неделя | **09.05.2019****праздник** |  |  |
| 129 |  | Повторение изученного материала. Решение выражений и задач разных видов. | 198-99 | 33 неделя | 13.05.2019 |  |  |
| 130 |  | **Итоговая административная контрольная работа за учебный год.** | 1 | 33 неделя | 14.05.2019 |  |  |
| 131 |  | Повторение: нумерация; числовые и буквенные выражения. | 1102-103 | 33 неделя | 15.05.2019 |  |  |
| 132 |  | Сложение и вычитание в пределах 100. | 1104-105 | 33 неделя | 16.05.2019 |  |  |
| 133 |  | Решение изученных задач разных видов. | 1106-107 | 34 неделя | 20.05.2019 |  |  |
| 134 |  | Единицы измерений массы. Решение задач изученных видов. | 1108 | 34 неделя | 21.05.2019 |  |  |
| 135 |  | Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры. | 1109 | 34 неделя | 22.05.2019 |  |  |
| 136 |  | Закрепление пройденного материла. Итоговый урок за год | 1 | 34 неделя | 23.05.2019 |  |  |