

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им.М.Р.КАЗНАЛИПОВА»

Принято на педагогическом совете
Анди СОШ №2
Протокол № 5 от 20.01.2020г.

Утверждаю:
Директор школы
А.Д.Албекгаджиев
Приказ №1 от 20.01.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об

Электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее Положение) при реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в МКОУ «Анди СОШ №2» (далее Образовательное учреждение) разработано в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- *- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- *- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- *- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- *- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- *- СанПиН 2.4.22821-10; - уставом и локальными нормативными актами школы.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- *- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы НОО), ООО, СОО независимо от места нахождения и времени;
- *- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- *- Электронное обучение организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- *- Дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающегося.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- *-повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- *-предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- *-развитие пред профильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- *-создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Компетенция образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.1 Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и

формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательное учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение:

- *- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- *- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- *- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- *- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.4. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- *- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- *- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. образовательное учреждение вправе осуществлять реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-коммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС, локальными документами Образовательного учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных

материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входит:

*- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения; - рабочая программа;

*- методические указания для обучающихся, включающие графики выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решения;

*- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с ФГОС локальными документами Образовательного учреждения:

1. текстовые электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

2. аудио-видеозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

3. видео видеозапись теоретической части демонстрационный анимационный ролик;

4. программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

*-средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;

*-коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

*-использование платформ/сервисов (Учи.ру, ИСОУ «Виртуальная школа», Я класс).

*-программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

*-серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

*- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Образовательным учреждением; 5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных деятельности (занятий и работ), как: - уроки;

*-лекции;

*-семинары;

*-практические занятия;

*-лабораторные работы;

*-контрольные работы;

*-самостоятельная работа;

*-консультации с учителями.

5.3. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

*- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

*-выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.4. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.

5.5. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию и заполняют электронный журнал.

5.6. Рекомендуемая непрерывная деятельность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

*-для обучающихся 1-4 классов — 15 минут;

*-для обучающихся 5-7 классов — 20 минут;

*-для обучающихся 8-9 классов — 25 минут;

*-для обучающихся 10-11 классов на первом часу учебных занятий — 30 минут, на втором — 20 минут.

6.Школа:

6.1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

6.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного и дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в пред профильном и профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;

6.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;

6.4.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

*-назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

*-назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

*-возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда педагогам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

*- Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

1.личное заявление учащегося;

2.заявление родителей (законных представителей) учащегося;

3.анкета, содержащая сведения об учащемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

4.наличие педагогов, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

5.установление контакта с тьютором.

7.Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

*- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

*- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о

повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

*- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий .

8.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

*- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

*- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

*- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

*- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

*- стабильный канал подключения к Интернет;

*- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

9. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.