

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им.М.Р.КАЗНАЛИПОВА»

Принято на педагогическом совете

Анди СОШ № 2

Протокол № 1 от 30.08.2014г.

Утверждаю:

Директор школы

А.Д.Албекгаджиев



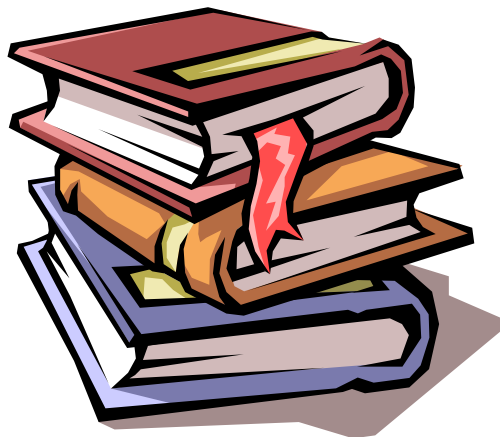
Приказ №5 от 01.09..2014г



ПОЛОЖЕНИЕ

О

кабинете (уголке) безопасности



Основными направлениями деятельности кабинета (уголка) безопасности являются:

1.

- оказание действенной помощи в решении проблем безопасности в образовательном учреждении, преподавании основ ОБЖ;
- создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области безопасности, о нормативных правовых актах по безопасности, охране труда, ГО и ЧС;
- пропаганда вопросов безопасности охраны труда.

Кабинет безопасности облегчает выполнение указаний органов власти и рекомендуемых ими мероприятий по развитию преподавания ОБЖ, ГО, всех видов безопасности и охраны труда, в том числе; проведение семинаров, лекций, бесед и консультаций для работников образовательного учреждения и родителей по вопросам:

- безопасности;
- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ,
- применению средств коллективной и индивидуальной защиты,
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи;
- проведение инструктажей по всем видам безопасности;
- организацию выставок, экспозиций, стендов, макетов и других форм наглядной агитации по безопасности;
- анализ состояния безопасности, условий труда и иной жизнедеятельности в образовательном учреждении (по заданию руководства).

Организация и руководство работой объединенного кабинета, функции контроля, как правило, возлагаются на лицо, выполняющее должностные обязанности специалиста по безопасности, по охране труда и преподавателя БЖ.

Лицо, ответственное за работу кабинета (уголка) безопасности в образовательном учреждении:

- составляет план работы кабинета (уголка) безопасности, включающий конкретные мероприятия с указанием лиц, ответственных за их проведение;
- организует оборудование, оснащение и оформление кабинета безопасности;
- организует проведение занятий и плановых мероприятий. Пропаганда культуры безопасности.

Неотъемлемой частью профилактики правонарушений, травматизма, профессиональных заболеваний, отравлений является пропаганда культуры безопасности всеми работниками образовательного учреждения, а не только учителем ОБЖ.

Цели и задачи пропаганды:

- снижение количества происшествий в образовательном учреждении;
- постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда;
- убеждение работников, обучающихся в необходимости мероприятий по безопасности;
- воспитание сознательного отношения к безопасности;
- популяризация новых средств обеспечения безопасности;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств техники безопасности;
- создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда.

2

Для осуществления пропаганды безопасности и охраны труда используются разнообразные формы, методы и средства, прежде всего, личный пример персонала образовательного учреждения.

Формами пропаганды культуры безопасности являются конференции, совещания, семинары, школы передового опыта, радио-и телепередачи, экскурсии, выставки, кинодни и т.п.

Методы пропаганды культуры безопасности включают рассказ, показ, демонстрацию натуральных образцов, передовых приемов, лекции, беседы, консультации, личный пример старших.

Средствами пропаганды культуры безопасности служат кино, телевидение, плакаты, фотографии, витрины, правила, инструкции, стенные газеты.

Правильно организованная пропаганда безопасности и охраны труда должна постоянно напоминать работникам, обучающимся о потенциально опасных и вредных факторах на рабочих и других местах, о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай.

Средства наглядной агитации

Они используются как дополнительные средства внушения, убеждения, воспитания, обучения. Разбитая машина, вырезка из газеты, фотография с места происшествия, с места захоронения, стенгазеты, плакаты — все это относится к средствам наглядной агитации.

Главное требование, предъявляемое к средствам наглядной агитации, — это понятная, образная трактовка темы. Предпочтительнее использовать симметричные, законченные формы — круг, квадрат, прямоугольник. Хуже воспринимаются абстрактные формы. Изображения людей и животных привлекают больше внимания, чем вид неодушевленных предметов. Текст должен быть краток, энергичен, доходчив. Хорошо воспринимаются и запоминаются призывы, состоящие из коротких фраз, особенно в рифму.

Кабинеты (уголки) безопасности целесообразно оснащать методической, правовой литературой, а также иными средствами обучения, рассмотренными ниже.

Учебные видеофильмы. Видеофильмы могут использоваться как самостоятельно, так и для занятий по ОБЖ. Современные средства позволяют записывать фрагменты видеофильмов прямо с телеприемников и вести широкий обмен видеоматериалами с другими ОУ, центрами безопасности, местными подразделениями органов, обеспечивающих безопасность.

Слайды, диафильмы. Тематика слайдов, диафильмов в области безопасности совпадает с тематикой видеофильмов. Слайды также могут изготавливаться самостоятельно на прозрачных пленках формата А4 с использованием технологий компьютерной графики и с привлечением творческих возможностей обучаемых.

3

Компьютерные обучающие программы. Компьютерные обучающие программы, электронные учебники, энциклопедии и другие программные продукты могут устанавливаться как на отдельные ПК, так и использоваться в сети при дистанционной форме обучения. Для приема и обработки информации с космических спутников серии «NOAA» и «Метеор» и внедрения в учебный процесс так называемой «Космической географии» может использоваться малогабаритный программно-технический комплекс «Енисей-1», разработанный ВНИИ ГОЧС.

Макеты, муляжи. В кабинетах уместны:

макеты местности, отражающие расположение потенциально-опасных объектов, дорог, водоемов, убежищ и т. п.;

макеты жилого, общественного и промышленных зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием;

макеты потенциально-опасных элементов технологического оборудования (в зависимости от профиля ОУ);

макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов;
макеты убежищ, укрытий с основными системами жизнеобеспечения;
макеты аварийно-спасательных средств;
муляжи тела человека.

Такие макеты можно получить (заказать) с помощью подразделений МЧС, ГАИ, пожарной охраны, вневедомственной охраны, воинских частей, а также изготовить самим.

Тренажеры. Для развития навыков проведения противошоковых мероприятий и сердечно-легочной реанимации может использоваться робот-тренажер типа «Гоша», а также иные куклы-тренажеры.

Образцы спасательного оборудования. Кабинет может оснащаться образцами малогабаритных аварийно-спасательных инструментов (механических, гидравлических и др.), приборов поиска пострадавших, приборов радиационной, химической и другой разведки, изолирующих и промышленных противогазов, респираторов, аппаратов для проведения сердечно-легочной реанимации и т. п.

Стенды, плакаты. Содержание стендов, плакатов аналогично тематике фильмов и слайдов, а также макетам, муляжам, тренажерам.

Содержание работы кабинета (уголка) безопасности и охраны труда, распределение обязанностей по обеспечению их деятельности между специалистами ОУ (с внесением сведений об этом в соответствующие должностные инструкции) утверждаются

4

руководителем ОУ с учетом рекомендаций федеральных органов исполнительной власти, органов по охране труда субъектов РФ.

№/№ п.п.	Тематика средств обучения	Содержание
1.	Безопасность на дорогах и на транспорте	Опасности дорожного движения, элементы дорог и улиц, дорожные знаки и разметка, сигналы регулирования, правила поведения на дорогах, в транспорте, причины транспортного травматизма, действия при ДТП.
2.	Безопасность на воде	Меры безопасности на водной переправе в летнее и зимнее время (при движении по льду водоёмов), правила купания, приёмы оказания помощи терпящим бедствие на воде (на льду), способы самоспасения.
3.	Безопасность на природе и на отдыхе	Опасные природные факторы, правила поведения на природе, первая помощь при тепловом ударе, обморожении, переохлаждении, отравлениях ядовитыми растениями, укусах насекомыми, животными, ориентирование на местности, автономное выживание.
4.	Поведение при ситуации криминогенного характера	Зоны повышенной криминальной опасности, меры предупреждения и правила поведения в криминальных ситуациях, пределы самообороны.
5.	Правила безопасного поведения при землетрясениях, ураганах, наводнениях.	Причины и последствия землетрясений, мероприятия по снижению потерь и ущерба, правила безопасного поведения при землетрясениях, ураганах, наводнениях и иных стихийных бедствиях.
6.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе возникновения взрывов.	Причины и последствия пожаров, взрывов, правила пожарной безопасности, мероприятия по снижению потерь и ущерба, первичные средства пожаротушения, правила безопасного поведения при пожарах и угрозе возникновения взрывов.
7.	Правила безопасного	Характеристика химических и радиационно опасных объектов, причины и

	поведения при химическом заражении и радиоактивном загрязнении.	последствия аварий, правила поведения в зоне химического заражения и радиоактивного загрязнения, основные виды отравляющих веществ, их свойства, первая медицинская помощь, средства защиты.
8.	Первая медицинская помощь при травмах.	Первая помощь при порезах, ожогах, ушибах, вывихах, переломах, ранениях, способы остановки кровотечения, порядок наложения иммобилизирующих средств, способы транспортировки при различных травмах.
9.	Противошоковое и реанимационные мероприятия.	Характеристика состояний, угрожающих жизни человека (шок, кома, остановка сердца и дыхания, механическая асфикция), признаки истинного утопления (синего) и утопления в холодной воде (бледного), признаки клинической смерти, технология простейших противошоковых мероприятий и сердечно-легочной реанимации.
10.	Борьба с вредными привычками.	Виды и опасности вредных привычек, влияние вредных привычек на здоровье человека, первая помощь при алкогольном и наркотическом отравлении.

Организация работы кабинета (уголка) безопасности

Возможные направления использования:

1. Кабинет в первой половине дня может использоваться согласно расписанию в учебном процессе.
2. Кабинет может использоваться для проведения тематических классных часов и других мероприятий. В том числе для проведения занятий по изучению государственных

5

символов Российской Федерации, для проведения занятий по теме «Основы медицинских знаний» для всех параллелей классов.

3. В кабинете устанавливается график приема и консультирования специалистов: психолога, уполномоченного по правам, медицинского работника, членов Управляющего Совета и др. Возможна организация работы «телефона доверия», может присутствовать стенд и вестись профориентационная работа с обучающимися.
4. Кабинет может стать штабом общественных объединений: ЮИД, смешанных групп производственного контроля (старшеклассники, педагоги, родители), и др. Кабинет может иметь тематические стенды по вопросам обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, требований пожарной безопасности.
5. Кабинет - центр развития творчества учащихся по вопросам обеспечения, обучения и контроля, за соблюдением норм комплексной безопасности в образовательном учреждении. На его базе подводятся итоги внутри школьных творческих конкурсов:
 - конкурс рисунков по противопожарной теме;
 - конкурс рисунков по теме безопасного поведения на дорогах города; на лучшую памятку по безопасности (на разные темы), разработанную коллективами классов;
 - конкурс проектов старшеклассников «Безопасная школа», «Безопасная улица», «Безопасное жилище», «Безопасное поведение» (в школе, на улице, дома, на мероприятии, в походе, на экскурсии, других, в том числе гипер-массовых мероприятиях: митингах, акциях, концертных программах и т.д.).
 - конкурс по созданию компьютерных обучающих программ, игр, тренажеров по вопросам комплексной безопасности;

Все такие творческие работы учащихся, помимо участия их в конкурсе, могут быть учтены в итоговой аттестации по ОБЖ.

Приветствуется выполнение творческих работ совместно с взрослыми (педагогами, родителями).

Кабинет содержит информацию о всевозможных школьных, районных, окружных, городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах и создает условия для участия в них обучающихся.