

Портфолио

учителя начальных классов высшей категории

Алисултановой

Меседу Ахмеднабиевны





Поймет не каждый,
Но свидетель Бог

Я о другой не помышляла доли
И званием «Прекрасный педагог» горжусь!
Я счастлива работать в нашей школе.

Здравствуйте!



Я, Алисултанова Меседу Ахмеднабиевна, родилась 5 августа 1978 года в селении Анди Ботлихского района. Окончила Буйнакское педагогическое училище в 1996 году по специальности «Учитель начальных классов», Дагестанский государственный университет в 2005 году по специальности «Учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы», аспирантуру в 2010 году в отделе лексикологии и лексикографии в Дагестанском научном центре

Российской Академии наук. Педагогический стаж составляет 19 лет. В школе №2 работаю с 1996года.

Образование высшее. Учитель высшей категории.

Кандидат филологических наук.

За плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения в 2004 году награждена значком «Отличник народного образования РД»



Награждена грамотами школы.



10 января 2017г. занесена в Книгу Почета школы.

20 февраля 2017г. представлена к ведомственной награде
Министерства образования и науки РФ «Почетная грамота российской
Федерации»

Учитель года – 2015г.

Учитель года – 2017г.

Победитель конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» - 1е место, 2017.

Победитель конкурса «Лучшая технология создания портфолио школьника» - 1е место, 2017 год.

Победитель всероссийской олимпиады «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - 1е место, 2018год.

За 1-е место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2015» награждена почетной грамотой и денежной премией.

За 3–е место на зональном этапе конкурса «Учитель года – 2015» награждена дипломом 3-й степени, медалью «За мастерство и профессионализм» и денежной премией.



За 1-е место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2017» награждена почетной грамотой и денежной премией.

За 3-е место на зональном этапе конкурса «Учитель года – 2017» награждена дипломом 3-й степени, медалью «За мастерство и профессионализм», кубком, звездой и денежной премией.

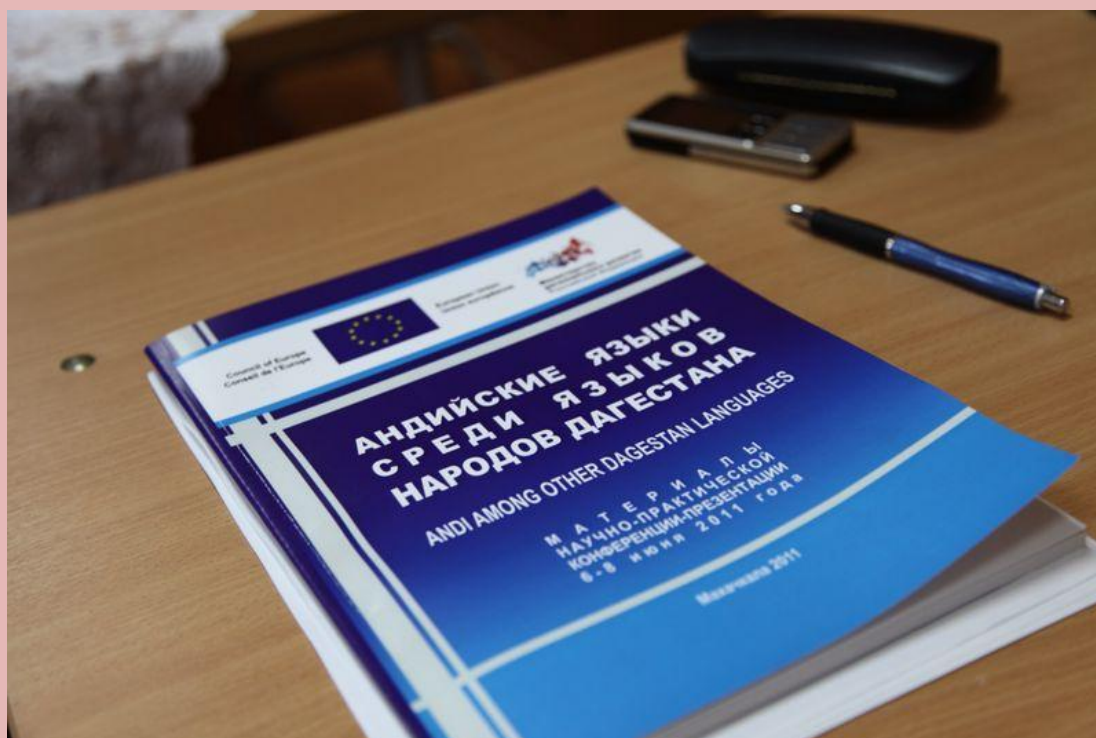
В 2009 году выступала на 2-ой Международной научно-практической конференции языковедов «Контентивная типология естественных языков».

В 2010 году участвовала в I Всероссийском конкурсе молодых ученых по направлению «Когнитивная лингвистика» в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»

на 2009-2013 годы, который устраивал Московский государственный лингвистический университет.

В 2010 – 2011г. – исполнитель международного гранта Совета Европы и Евросоюза «Национальные меньшинства в России: развитие языков, культуры, СМИ и гражданского общества». Проект №145.

В 2011 году выступала с учениками на научно-практической конференции языковедов с международным участием «Андийские языки среди языков народов Дагестана».



Являюсь автором книги для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказки народов мира на андийском языке».

Имею более 20 научных трудов, в том числе в журналах, входящих в перечень изданий ВАК РФ.

Работаю над составлением андийско - русского словаря.

Мне очень повезло в жизни, потому что работаю в школе №2 села Анди Ботлихского района РД, где преподают профессиональные, творческие учителя и учатся самые замечательные ребята.



Я – учитель начальных классов. Мои предметы помогают ребенку познавать мир, способствуют разностороннему формированию личности ученика. На мой взгляд, цель учителя – сделать

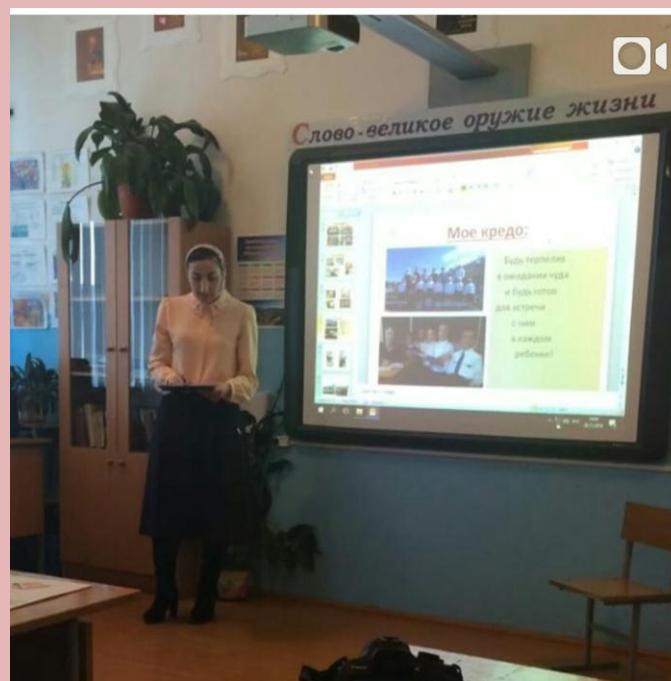
воспитательный процесс интересным, запоминающимся для детей, научить их самостоятельно мыслить, верить в себя, сделать все, чтобы увлечь их процессом познания, поделиться с ними радостью открытий, помочь детям раскрыться и развить творческие способности, научить любить себя, своих близких и свою Родину.



Главное – пробудить душу ребенка, развить заложенные природой таланты, научить ориентироваться в разных жизненных ситуациях. Я стараюсь, чтобы на моих уроках у учеников складывалась целостная

картина мира и понимание роли человека в этом мире. В своей работе я использую личностно - ориентированный подход и прогрессивные педагогические технологии, разноуровневое и проблемное обучение, игровые и ИКТ технологии, проектно-исследовательскую деятельность, технологии развития критического мышления.

Все методы и приемы этих технологий помогают мне оценить индивидуальные достижения каждого ребенка и выступают как средства активизации учебной деятельности.



Составлена программа воспитательной работы с учетом психологических особенностей детей. Она основана на включении

ребенка в совместную сюжетно-ролевую игру и деятельность, выполняя которую он должен будет приспосабливаться к индивидуальным особенностям и действиям других людей, постепенном усложнении задач, которые детям необходимо решать в общении и взаимодействии с другими людьми.

В своей работе я стараюсь сделать каждый урок интересным, развивать творческую активность моих учеников, самостоятельность, формируя ключевые компетенции школьников, стремлюсь вести ребенка по стране знаний, используя тот индивидуальный опыт, который он накопил к определенному этапу в обучении. Помогаю ему увидеть, услышать, найти, понять и сделать выводы. Наверное, для того чтобы понимать детей нужно оставаться в душе немножечко ребёнком. Любознательным ребёнком, так как где нет любознательности – нет школы; пытливым, старательным исследователем, готовым в каждую минуту совершить открытие и начать всё сначала.



Моя деятельность не ограничивается только уроками. Мои ученики принимают активное участие во всех школьных мероприятиях.

Выступали на научно-практической конференции языковедов с международным участием «Андийские языки среди языков народов Дагестана».







Оптимистично смотреть на мир мне помогают мои ученики. Я – классный руководитель необыкновенных детей начальной школы. Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.



Лев Николаевич Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он – совершенный учитель». Так вот, на мой взгляд, задача каждого учителя – стремиться к такому совершенству. А процесс совершенствования происходит изо дня в день, в течение всей жизни, и помогают в этом учителю его ученики.

Школа №2 –это моя школа! Моя, потому что в ней училась я, мои братья и сестры, все мои друзья, в ней я работаю более 20 лет, потому что я знаю и чувствую её каждой клеточкой!

Свою работу я стараюсь строить так, чтобы каждый из моих учеников и их родителей мог также с гордостью сказать: «Это моя школа! Я здесь хозяин!»



Я работаю с детьми, и это настоящее счастье, удовольствие, творчество и самовыражение. Но одновременно с этим – это огромная ответственность и труд, умноженные на терпение и взаимное уважение. Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их ясные, добрые, любопытные глаза оценивают каждый мой взгляд, жест, поступок. Они многого ожидают от меня!..

Я не просто учитель! Я – первый учитель!

Вы когда-нибудь видели, как впервые в школу заходит первоклассник? Нет? Тогда вы многое потеряли. Это замирание сердца. Это распахнутые глаза в восторге от нового, неизведанного и таинственно манящего. Эти огромные глаза смотрят на тебя с надеждой, что ты ему станешь не только учителем, но и очень хорошим другом. И вот этот первоклассник робко, чуть дыша, протягивает тебе свою крохотную ручонку. Он доверился тебе! Если ребенок впустил тебя в свой мир, нужно беречь его доверие.



В классе детей много и какие же они все разные!

Мне первой родители доверяют своих детей, и именно от меня зависит, как дети и их родители будут относиться к школе.



Я учу детей, а они учат меня... искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь! Учусь у детей, у бывших вузовских преподавателей, часто посещаю уроки в городских школах у опытных коллег.

Авторитет учителя неоспорим! Но мы спорим с ними на равных. Иногда я убеждаю их в своей правоте, а иногда они меня в своей. И общение с детьми позволяет мне оставаться в душе ребёнком.

Василий Александрович Сухомлинский писал: «В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они

красиво зазвучат». Вот и я стараюсь рассмотреть эти «невидимые струны» в каждом ребёнке...

Я убеждена, что нет детей, которые ничего не умеют и ничего не хотят. Есть взрослые, которые не умеют и не хотят понимать детей.

Вспоминая свои, ещё совсем неуверенные, робкие «шаги» во взрослой жизни, я мечтала стать хорошим учителем, настоящим другом, второй мамой для учеников. Я надеюсь, что моя мечта сбылась!

Мне очень нравится моя профессия, и не жалею, что выбрала именно ее.

Каждый человек талантлив по-своему, но обнаружить этот талант не просто. Учитель, педагог, наставник — это не профессия, а скорее призвание. Ведь не каждый может стать гениальным художником, великим музыкантом или актером. Не каждый может стать и настоящим учителем.

Учитель должен быть большим романтиком, твёрдо убеждённым, что в мире больше добра, чем зла, и ежечасно убеждать в этом детей.



За годы работы в школе выработала свое профессиональное кредо:

Идти в ногу со временем

Не сидеть на мели, быть всегда впереди

Обучать ребенка, воспитывая в нем личность

Уметь вовремя заметить успех ученика, помочь ему раскрыться

Отдавать ученику не только определенную сумму знаний, но и частичку своей души.

Стать для своих учеников таким же дорогим и родным человеком, как мама, то есть отдать им свое сердце.

Мой долг – помочь ребенку понять, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле и что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно-воспитанным и трудолюбивым.

Работать с детьми - это огромное счастье. Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность. Общение с детьми доставляет мне огромное удовольствие и радость. Я чувствую, что я нужна им, а они нужны мне.

В целом, я благодарна судьбе, что не ошиблась в выборе профессии, вне которой не мыслю себя. Благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда победа ребенка стала моей победой, его радость - моей радостью, и за любовь детей, которая вернулась ко мне в их благодарных глазах. И очень надеюсь, что полученные знания помогут ребятам не затеряться в этой непростой жизни.



Что же касается профессионального выбора, я часто спрашиваю себя, почему я стала учителем, почему не попыталась поменять эту профессию на любую другую – спокойную, менее ответственную, что движет мной, когда я до полуночи сижу и пишу планы, составляю интересные уроки и готовлю красочные презентации, стремясь зацепить, увлечь своих учащихся, заменяя свои выходные общением со своими уже родными детьми. Когда во мне остынет огонь спартанца? И остынет ли? Много вопросов, а ответ один – любовь к своему делу, любовь к детям, к своей семье. Как еще можно объяснить нескончаемый альтруизм и вечное стремление к достижениям целей, влюбиться в профессию, научить стать достойным человеком, воспитав в детях веру и доброе отношение ко всему окружающему их. Когда в твоём сердце есть место для любви к детям, к профессии, к делу, которым ты занимаешься, всегда можно пережить трудности, неудачи, разочарования.

Я считаю, что профессию учителя выбрать нельзя, пока она сама тебя не выберет. Знаете, к чему нам нужно стремиться, что нужно всем сердцем своим понять:

Учителем нужно сначала родиться,

И только после этого - стать.

Пусть будет в нас мудрость талантливо дерзкая,

Чтоб детям солнце нести на крыльях.

Учитель – профессия дальнего действия

Самая главная на земле.







План самообразования

Индивидуальный план самообразования

учителя начальных классов

Алисултановой Меседу Ахмеднабиевны

на 2015-2018 год

Тема по самообразованию:

***«Использование современных
образовательных технологий
в деятельности учителя начальных
классов»***

Тема по самообразованию:

***«Использование современных образовательных технологий
в деятельности учителя начальных классов ».***

Цели: 1) повышение качества учебного процесса;
2) обеспечение развития познавательной
и личностной сферы учащихся.

Задачи: 1) развивать творческий потенциал учащихся и создавать
необходимые условия для активизации познавательной и речевой
деятельности учащихся;

2) повысить качество преподавания на основе внедрения новых
информационных технологий;

3) фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного
обучения.

Ожидаемые результаты:

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.	2015-2016г. Регулярно

	<p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>5. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.</p> <p>6. Успешно проходить аттестацию на категорию.</p> <p>7. Разработать рабочие программы по своим предметам.</p>	<p>1 раз в 5 лет</p> <p>ежегодно</p>
Психолого-педагогические	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	Регулярно
Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов.</p> <p>4. Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственный УМК лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.</p>	регулярно

Информационно-компьютерные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. 3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 5. Дать мастер-класс «Создание УМК» в творческой группе учителей интересующимися новыми ИКТ. 6. Вести работу через электронную почту с единомышленниками. 	<p>Регулярно</p> <p>2015-2017г.</p>
Охрана здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни. 	регулярно

Мои дипломы и награды



СЕРТИФИКАТ

Московского государственного
лингвистического университета

выдан

Алисултановой Меседу Ахмеднабиевне

Дагестанский научный центр Российской академии наук

**в том, что она приняла участие
в I Всероссийском конкурсе по направлению
«Когнитивная лингвистика» в рамках ФЦП
«Научные и научно-педагогические кадры
инновационной России»
на 2009–2013 годы**

Председатель Центральной конкурсной комиссии
Ректор МГЛУ
Академик РАО,
доктор педагогических наук,
профессор



И. И. Халеева



Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС-60640 выдано РКН 20.01.2015
Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

ДИПЛОМ

Серия ДД №13009 от 11.12.2017 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель начальных классов
МКОУ "Андийская СОШ №2"
Дагестан Ботлихский район село Анди

Алисултанова Меседу Ахмеднабиевна
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Интернет-технологии и компьютер как инструменты
современного образовательного процесса"

Главный редактор



Ситникова Е.А.



Министерство образования и науки Республики Дагестан

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Алисултанова

Меседу

Ахмеднабиевна

*учитель начальных классов МКОУ «Андийская
средняя общеобразовательная школа № 2»
Ботлихского района*

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебного и воспитательного процессов, формировании
интеллектуального, культурного и нравственного развития
личности, большой личный вклад в подготовку учащихся и
воспитанников, многолетний плодотворный труд*

Министр



Ш. Шахов

Махачкала 2017



ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

За хорошие показатели
в развитии образования школы
и достигнутые успехи в обучении
и воспитании учащихся
2013/2014 уч. году

Амсултанова Месгю Ахмеднабиевна

с. Андри
„24“ мая 2014 г.

Директор школы:  Ахмедкадиев А.Ф.





БЛАГОДАРНОСТЬ

Амисултановой Мисгу Ажмеднабиевне
учительнице начальных классов
за вклад в развитие образования
школы и активное внедрение
образовательных стандартов
в 1 классе 2011-2012 учебном году

Директор школы



Алибексагдиев А.Э.

14.05.2012 г.



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНЬ

Награждается

Ф.И.О. Тлиссултанова Меседу Ахмеднабиевна

Учитель начальных классов

Район Ботлихский с. Андри

Занявший III место на зональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015»



Начальник

Хунзахского РАО

 З. Омаров



УДОСТОВЕРЕНИЕ

Алисултанова

Меседу

Алисултановна

НАГРАЖДЕН ЗНАЧКОМ
"ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РД"

Министр образования РД

г. Махачкала, Решение № 452 от 16.06.2017

М. Агулов
2017







ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА


НАГРАЖДАЕТСЯ

Алисултанова Меседу Ахмеднабиевна

*За вклад в развитие образования района,
достигнутые успехи в обучении и воспитании
подростающего поколения и добросовестное
отношение к труду.*

Начальник управления образования

АМР «Ботлихский район»



Г.М.Измаилов
Г.М.Измаилов



ГРАМОТА

За хорошие показатели
в развитии образования школы
и достигнутые успехи в обучении
и воспитании учащихся

2014 / 2015 уч. году

Алиевтанова Меседу Ахмеднабиевна

с. Андри
"23" мая 2015г.

Директор школы  Аибекгадиров А.Д. /







Срок обучения 16-28.05.2011
объем УП 72 час
Категория курсов учебные
нач. вступ. курсов
Форма повышения квалификации очная, по курсу
Сдал (а) з/четы (экзамены) по педагогике и методике
начального обучения
Особые отметки рейтинг - 86 баллов (25%)
24 _____ 2011 г.
Директор _____ И. М. Исаев
И. П. _____

Фамилия Алисултанова
Имя Меседу
Отчество Ахмеднабиевна
Образовательное учреждение Инженерное училище
Район, город Ботлихский
№ 027877

МОИ НАУЧНЫЕ ТРУДЫ:

КОНЦЕПТ ЖИЛИЩА АНДИЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА

НАЗВАНИЯ ЖИВОТНЫХ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ТЕРМИНЫ РОДСТВА И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

АРАБСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАГОЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ АНДИЙСКОГО ЯЗЫКА

АВАРИЗМЫ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ДЕРИВАЦИЯ СЛОВ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

АНТОНИМЫ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНДИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

РУКОНСТРУКЦИЯ ФРАГМЕНТА КАРТИНЫ МИРА НА ОСНОВЕ ЛЕКСИКИ, ОТРАЖАЮЩЕЙ КУЛЬТУРУ ЖИЛИЩА АНДИЙЦЕВ

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА АНДИЙСКОГО ИМЕНИ

МОИ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯХ:

- . ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТСО НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- . АКТУАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
- . РАЗВИТИЕ РУССКОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
- . РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- .ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ФОРМ В ИЗУЧЕНИИ СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМ НАПИСАНИЕМ
- .СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
- . ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ

Профессиональное мастерство.

Я никогда не останавливаюсь на достигнутом. Повышаю свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, на районных семинарах и МО, где мною было представлено выступление по теме «Система работы учителя начальных классов по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей, посещаю уроки коллег по школе, изучаю и внедряю различные педагогические технологии. Составляю свое поурочное планирование, рабочие программы по предметам в соответствии со стандартом образования. Использую различные формы и методы проведения уроков:

нестандартные технологии в обучении, в том числе и информационные. Так, включенные в процесс обучения компьютерные презентации в среде Power Point позволяют оптимально соотносить традиционные и инновационные методы обучения, что несет желаемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. С помощью информационных технологий самостоятельно разработала и провела комплекс внеклассных занятий по предметам «Математика», «Русский язык», («Развивающие игры для младших школьников», «Занимательный русский язык»...). Создание новых средств получения информации дает толчок для развития активной творческой деятельности учащихся. Кроме того, такой подход стимулирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях.

Постоянно слежу за новинками, новыми программами, читаю художественные произведения современных авторов и классику, приобретаю методическую литературу. Участвую в общешкольных мероприятиях.

Спасибо



за внимание!