

Эссе
«Мое призвание – сельский учитель»

**ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ НЕ В ТОМ,
ЧТОБЫ ДАТЬ УЧЕНИКАМ МАКСИМУМ ЗНАНИЙ,
А В ТОМ, ЧТОБЫ ПРИВИТЬ ИМ ИНТЕРЕС
К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ПОИСКУ ЗНАНИЙ,
НАУЧИТЬ ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ.**



Я, Алисултанова Меседу Ахмеднабиевна, родилась 5 августа 1978 года в селении Анди Ботлихского района. Окончила Буйнакское педагогическое училище в 1996 году по специальности «Учитель начальных классов», Дагестанский государственный университет в 2005 году по специальности «Учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы», аспирантуру в 2010 году в отделе лексикологии и лексикографии в Дагестанском научном центре Российской Академии наук. Педагогический стаж составляет 22 года. В школе №2 работаю с 1996 года. Образование высшее. Учитель высшей категории. Кандидат филологических наук.

За плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения в 2004 году награждена значком «Отличник народного образования РД», награждена грамотами школы.

10 января 2017г. занесена в Книгу Почета школы.

20 февраля 2017г. представлена к ведомственной награде Министерства образования и науки РФ «Почетная грамота российской Федерации»

Победитель конкурса «Учитель года – 2015»

Победитель конкурса «Учитель года – 2017»

Победитель конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» - 1е место, 2017.

Победитель конкурса «Лучшая технология создания портфолио школьника» - 1е место, 2017 год.

Победитель всероссийской олимпиады «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса» - 1е место, 2018год.

За 1-е место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2015» награждена почетной грамотой и денежной премией.

За 3–е место на зональном этапе конкурса «Учитель года – 2015» награждена дипломом 3-й степени, медалью «За мастерство и профессионализм» и денежной премией.

За 1-е место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2017» награждена почетной грамотой и денежной премией.

За 3–е место на зональном этапе конкурса «Учитель года – 2017» награждена дипломом 3-й степени, медалью «За мастерство и профессионализм», кубком, звездой и денежной премией.

В 2009 году выступала на 2-ой Международной научно-практической конференции лингвистов «Контентивная типология естественных языков».

В 2010 году участвовала в I Всероссийском конкурсе молодых ученых по направлению «Когнитивная лингвистика» в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, который устраивал Московский государственный лингвистический университет.

В 2010 – 2011г. – исполнитель международного гранта Совета Европы и Евросоюза «Национальные меньшинства в России: развитие языков, культуры, СМИ и гражданского общества». Проект №145.

В 2011 году выступала с учениками на научно-практической конференции языковедов с международным участием «Андийские языки среди языков народов Дагестана».

Выступала на 2-ой Международной научно-практической конференции языковедов «Контенсивная типология естественных языков».

Являюсь автором книги для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказки народов мира на андийском языке».

Имею более 20 научных трудов, в том числе в журналах, входящих в перечень изданий ВАК РФ.

Работаю над составлением андийско - русского словаря.

Мне очень повезло в жизни, потому что работаю в школе №2 села Анди Ботлихского района РД, где преподают профессиональные, творческие учителя и учатся самые замечательные ребята.



Я – учитель начальных классов. Мои предметы помогают ребенку познавать мир, способствуют разностороннему формированию личности ученика. На мой

взгляд, цель учителя – сделать воспитательный процесс интересным, запоминающимся для детей, научить их самостоятельно мыслить, верить в себя, сделать все, чтобы увлечь их процессом познания, поделиться с ними радостью открытий, помочь детям раскрыться и развить творческие способности, научить любить себя, своих близких и свою Родину.

Главное – пробудить душу ребенка, развить заложенные природой таланты, научить ориентироваться в разных жизненных ситуациях. Я стараюсь, чтобы на моих уроках у учеников складывалась целостная картина мира и понимание роли человека в этом мире. В своей работе я использую лично - ориентированный подход и прогрессивные педагогические технологии, разноуровневое и проблемное обучение, игровые и ИКТ технологии, проектно-исследовательскую деятельность, технологии развития критического мышления.



Все методы и приемы этих технологий помогают мне оценить индивидуальные достижения каждого ребенка и выступают как средства активизации учебной деятельности.

Составлена программа воспитательной работы с учетом психологических особенностей детей. Она основана на включении ребенка в совместную сюжетно-ролевую игру и деятельность, выполняя которую он должен будет приспособливаться к индивидуальным особенностям и действиям других людей, постепенном усложнении задач, которые детям необходимо решать в общении и взаимодействии с другими людьми.

Я искренне верю в возможности каждого ученика, мечтаю, что со временем кто-нибудь превзойдет своего учителя в освоении науки. Для этого я стараюсь идти в ногу со временем, следить за новыми открытиями и никогда не останавливаюсь на достигнутом.

В своей работе я применяю технологию деятельностного метода обучения. Работая в группах, ребята учатся самостоятельно мыслить, искать необходимую информацию, работать в команде, а также развивают коммуникативные навыки и испытывают радость от успешной совместной деятельности.

На своих уроках я стремлюсь создать различные ситуации для проявления инициативы и возможности творческого раскрытия личности каждого ребенка. Для реализации таких задач в процессе обучения использую познавательные игры, уроки – путешествия, уроки – сказки, экскурсии.

В своей работе я стараюсь сделать каждый урок интересным, развивать творческую активность моих учеников, самостоятельность, формируя ключевые компетенции школьников, стремлюсь вести ребенка по стране знаний, используя тот индивидуальный опыт, который он накопил к определенному этапу в обучении. Помогаю ему увидеть, услышать, найти, понять и сделать выводы. Наверное, для того, чтобы понимать детей, нужно оставаться в душе немножечко ребёнком. Любознательным ребёнком, так как где нет любознательности – нет школы; пытливым, старательным исследователем, готовым в каждую минуту совершить открытие и начать всё сначала.

Моя деятельность не ограничивается только уроками. Мои ученики принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, выступали на научно-практических конференциях.

Оптимистично смотреть на мир мне помогают мои ученики. Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

Лев Николаевич Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он – совершенный учитель». Так вот, на мой взгляд, задача каждого учителя – стремиться к такому совершенству. А процесс совершенствования происходит изо дня в день, в течение всей жизни, и помогают в этом учителю его ученики.

Школа №2 –это моя школа! Моя, потому что в ней училась я, мои братья и сестры, все мои друзья, в ней я работаю 22 года, потому что я знаю и чувствую её каждой клеточкой!

Свою работу я стараюсь строить так, чтобы каждый из моих учеников и их родителей мог также с гордостью сказать: «Это моя школа! Я здесь хозяин!» Я не просто учитель! Я – первый учитель! Мне первой родители доверяют своих детей, и именно от меня зависит, как дети и их родители будут относиться к школе.

Василий Александрович Сухомлинский писал: «В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Вот и я стараюсь рассмотреть эти «невидимые струны» в каждом ребёнке...

За годы работы в школе выработала свое профессиональное кредо:

Идти в ногу со временем;

Не сидеть на мели, быть всегда впереди;

Обучать ребенка, воспитывая в нем личность;

Уметь вовремя заметить успех ученика, помочь ему раскрыться;

Отдавать ученику не только определенную сумму знаний, но и частичку своей души и сердца.

Мой долг – помочь ребенку понять, что жизнь человека, его ум и здоровье – это превеликая ценность на земле и что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно-воспитанным и трудолюбивым.

В целом, я благодарна судьбе, что не ошиблась в выборе профессии, вне которой не мыслю себя. Благодарна ей за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда победа ребенка стала моей победой, его радость - моей радостью, и за любовь детей, которая вернулась ко мне в их благодарных глазах. И очень надеюсь, что полученные знания помогут ребятам не затеряться в этой непростой жизни.