Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Андийская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Р.казаналипова»

ПРИКАЗ № 27/1

«О переходе на новую систему оплаты труда»                                                         от 30.08.2009 г.

В рамках мероприятий внедрения президентской инициативы «Наша новая школа»  и перехода на новую систему оплаты труда

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перейти на новую систему по оплате труда с 1 сентября 2009 г.

2. Создать комиссию по разработке положения об оплате труда в следующем составе:

Албекгаджиев А.Д — директор школы

Ибрагимов М.Г. — зам. директора по УВР

Гаджиев А.Б — председатель профкома

Магомедов У.М. -председатель Совета школы

3. Данной комиссии продолжить работу в течение учебного года с привлечением заместителей директора по АХЧ и ВР.

4. Данный приказ разместить на сайте школы.

Директор МКОУ «СОШ №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д.Албекгаджиев.

Обсуждено на заседании трудового коллектива

Протокол №4 от 30 августа 2009 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оплате труда работников Анди СОШ№2**

***Глава 1. «Общие положения».***

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Дагестан от 7 апреля 2009 года N 25 "О новых системах оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан", Постановлением Правительства Республики Дагестан от 28 апреля 2009 г. N 117 "О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Дагестан", Положением «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений МР «Ботлихский район » №41 от 28.08. 2009 года.

1.2 Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по общеотраслевым должностям руководителей структурных подразделений, специалистов, служащих учреждения, по общеотраслевым профессиям рабочих устанавливаются в соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 18 августа 2009 г. N 264 "Об утверждении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в государственных учреждениях Республики Дагестан по общеотраслевым должностям руководителей, специалистов и служащих, общеотраслевым профессиям рабочих".

1.3.      Настоящее Положение обязательно для применения в муниципальном образовательном учреждении, финансируемом за счёт средств Республики Дагестан.

1.4.      Заработная плата работника учреждения включает в себя:

—         оклад (должностной оклад), ставку заработной платы, оплату труда за выполняемый объём педагогической работы;

         -выплаты компенсационного характера;

        -выплаты стимулирующего характера.

1.5.      Система оплаты труда в школе устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством, а также настоящим Положением по согласованию с профсоюзным комитетом школы.

1.6.      Оплата труда работников школы устанавливается с учётом:

а)      единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

б)      единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

в)      государственных гарантий по оплате труда;

г)      перечня видов выплат компенсационного характера;

д)      перечня видов выплат стимулирующего характера;

е)      рекомендаций Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

ж)    мнения профсоюзного комитета школы.

1.7.      Месячная заработная плата работников учреждения, отработавших норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже утверждённого минимального размера оплаты труда.

1.8.      Директор школы определяет размеры заработной платы работников, стимулирующих и компенсационных выплат в пределах средств, направляемых на оплату труда.

1.9.      Условия оплаты труда отдельных работников школы, не урегулированные настоящим Положением, определяются в соответствии с действующим трудовым законодательством.

2.0.      Размер выплат компенсационного и стимулирующего характера зависит от объёма, фонда оплаты труда работников школы.

2.1 Директор учреждения несёт ответственность за своевременную и в полном объеме оплату труда работников и должен также руководствоваться:

Федеральным законом от 19 июня 2000 года N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда";

***Глава 2. «Порядок и условия оплаты труда».***

2.2. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам должностей работников и профессий рабочих указаны в приложении №1 к настоящему Положению.

2.3.      Размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера определяются школой в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Выплаты компенсационного и стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, положениями, локальными нормативными актами школы в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы в виде повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы.

Выплаты стимулирующего характера, установлены в бальном отношении /положение о выплате стимулирующего характера/

Компенсационные и стимулирующие выплаты устанавливаются на определённый период времени ( компенсационные на учебный год, стимулирующие на один месяц или на 1 четверть ).

2.4.   Всем   специалистам в сельской местности, устанавливается выплата по повышающему коэффициенту к окладу, ставке заработной платы в размере 25%. Всем работникам выплачивается надбавка 15% за высокогорность.

2.5.      Условия оплаты труда работника, в том числе размер оклада, ставки заработной платы, компенсационные и стимулирующие выплаты являются обязательными для включения в трудовой договор.

При изменении обязательных условий трудового договора в части, касающейся оплаты труда, заключается новый трудовой договор или дополнительное соглашение к трудовому договору об изменении условий оплаты труда.

Продолжительность рабочего времени педагогических работников в зависимости от должности и (или) специальности с учётом особенностей их труда определяется в соответствии с действующим законодательством.

2.6.      Оплата труда педагогических работников за выполняемый объём педагогической работы устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки и почасовой оплаты труда.

(18ч. в неделю.)

2.7.      Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени.

***Глава 3. «Порядок и условия установления выплат компенсационного характера»***

3.1.      Виды выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с Постановлением Главы администрации муниципального образования «Ботлихский район» №41 от 28 августа 2009 года. Выплаты компенсационного характера устанавливаются в процентном отношении, применяются к окладам (ставкам) без учета повышенных коэффициентов.

3.2.      Перечень видов доплат компенсационного характера за дополнительно оплачиваемые работы, не входящие в должностные обязанности работника, но непосредственно связанные с образовательным процессом, и их размер:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень работ | Размер доплат в процентах к должностному окладу или тарифной ставке |
| 1 | Учителям за классное руководство:  1 – 4 — х классов  5 – 11 — х классов | 15  20 |
| 2 | Учителям 1 – 4-х классов за проверку тетрадей | 15 |
| 3 | Учителям за проверку письменных работ по:  Русскому, родному языку,  Математике, иностранному языку  Химия,  физика | 15  10  0.8  0.5 |
| 4 | Педагогическим работникам образовательных учреждений за работу в методических, цикловых, предметных и психолого-методико-педагогических консилиумах, комиссиях, методических объединениях; работникам образовательных учреждений за работу в аттестационных комиссиях:  руководство комиссиями |  |
| 5 | Педагогическим работникам образовательных учреждений за участие в работе на республиканских экспериментальных площадках, в творческих лабораториях; проводящим исследовательскую работу по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий:  руководителям  учителям |  |
| 6 | Водителям автотранспортных средств при отсутствии в штате учреждения должности механика за техническое обслуживание автотранспортного средства |  |
| 7 | Заведование учебными кабинетами | 10 |
| 8 | За домашнее обучение | 20 |
| 9 | За ведение аварского языка учителям 5-11 классов | 15 |
| 10 | За ведение русского языка учителям 1-4 классов | 15 |
| 11 | За работу в выходные и нерабочие праздничные дни | В соотв. со ст. 153 ТК РФ |
| 12 | За ведение кружковой работы | 1.5ставки на школу |

3.3.      Размер выплат компенсационного характера определяется с учётом содержания и объёма работ в пределах средств, направленных на оплату труда работников учреждения.

Конкретные размеры выплат устанавливаются коллективным договором, локальным актом, принимаемым с учётом мнения профсоюзного комитета.

3.4.      Доплаты компенсационного характера к должностному окладу могут быть отменены или изменены в размерах приказом директора школы за несвоевременность или некачественное выполнение возложенных обязанностей, нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка.

3.5.      Размер выплат за совмещение профессий (должностей), за расширение зоны обслуживания, за увеличение объёма работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определённой трудовым договором, за дополнительные трудозатраты, непосредственно связанные с обеспечением выполнения основных должностных обязанностей, и срок, на который они устанавливаются, определяются с учётом содержания и (или) объёма дополнительной работы в пределах средств, направляемых на оплату труда работников учреждения.

3.6.      В случае привлечения работника к работе в установленные ему графиком выходной или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере. По желанию работника, работающего в выходной и нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен  другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

3.7.      Выплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 10 часов вечера до 6 часов утра. Конкретные размеры выплат устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учётом мнения профсоюзного комитета.

3.8.      Сверхурочная работа в соответствии с действующим законодательством оплачивается за первые 2 часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. Конкретные размеры оплаты за сверхурочную работу могут определяться коллективным договором или трудовым договором. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

***Глава 4. «Порядок и условия установления выплат стимулирующего характера».***

4.1.      Перечень выплат стимулирующего характера формируется в соответствии с Постановлением Главы администрации муниципального образования «Ботлихскийский район» №41 от 28.08.2009 года.

4.2.      Перечень видов доплат стимулирующего характера за дополнительно оплачиваемые работы, не входящие в должностные обязанности работника, но непосредственно связанные с образовательным процессом, и их размер:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень работ | Размер доплат в процентах к должностному окладу или тарифной ставке |
| 1 | Повышающие коэффициенты за квалификацию педагога:  - первая категория  — высшая категория |  |
| 2 | Учителям, имеющим звания и награды:  - Заслуженный Учитель РФ  - Заслуженный работник народного образования РА  - Почётный работник общего образования РФ  — Отличник народного образования | 20 |
|  |  |  |

4.3.      Другие выплаты за интенсивность и высокие результаты устанавливаются на основании следующих показателей:

— стабильно высокие показатели результативности работы, высокие академические и творческие достижения;

— качественное выполнение работы по обеспечению учебного (образовательного) процесса или уставной деятельности учреждения;

- разработка и внедрение новых эффективных программ и методик, форм (обучения, организации и управления учебным процессом), создание республиканских экспериментальных площадок, применение в работе достижений науки, передовых методов труда, высокие достижения в работе;

—  инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

— внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационных технологий, технических средств обучения, инновационных и (или) авторских образовательных программ;

—работа в условиях эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утверждённых программ;

— подготовка учебных и научно – методических пособий, рекомендаций, книг, учебников;

— использование здоровьесберегающих технологий;

— активное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических и научно-методических объединениях);

— обеспечение стабильности и повышения качества обучения;

— подготовка призёров олимпиад, конкурсов;

— высокий уровень исполнительской дисциплины;

— другие показатели.

Размер выплаты – не более 100% от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

4.4.      В целях поощрения работников за выполненную работу могут быть установлены премии.

4.4.1.   Размер премий, порядок их установления, критерии премирования определяются в индивидуальном порядке в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре, согласованном с профсоюзным комитетом.

4.4.2.   Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу, ставке заработной платы, но не более 100% должностного оклада.

4.4.3.   При премировании учитывается:

— успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

- досрочное и качественное выполнение работ и высокие достижения в учебной и (или) воспитательной работе в соответствующем периоде;

— достижение обучающимися высоких показателей в обучении по итогам их аттестации;

—  успешное выполнение плановых показателей уставной деятельности школы;

— высокие достижения в труде по итогам учебного года;

— организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы;

-выполнение порученное работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной

-деятельностью школы:

—  качественная подготовка и своевременное представление отчётности;

—  особые заслуги работника перед учреждением;

—   по итогам выполнения работ, не входящих в круг должностных обязанностей.

***Глава 5. «Оплата труда руководителя учреждения, заместителей руководителя».***

5.1. Заработная плата руководителя учреждения, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

5.2. Должностной оклад руководителя школы, определяемый трудовым договором, устанавливается в кратном отношении к средней заработной плате работников, которые относятся к основному персоналу школы, и составляет до 2.5 кратном размеров указанной средней заработной платы.

5.3. К основному персоналу школы относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, а именно:

— старший вожатый;

— педагог дополнительного образования;

— воспитатель;

—педагог-психолог;

—преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

—учитель;

—учитель-логопед (логопед).

5.4. Для определения размера должностного оклада директора школы принимается порядок исчисления размера средней заработной платы, установленной Министерством здравоохранения и социального развития РФ для бюджетных учреждений.

5.5. Одним из критериев для установления размера кратности при определении должностного оклада директора является группа по оплате труда, определяемая на основе объёмных показателей.

К объёмным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением образования: численность работников школы, количество обучающихся, сменность работы учреждения, превышение плановой наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

5.6. Должностные оклады заместителей директора устанавливаются на 10-30% ниже должностного оклада директора школы, что закрепляется в трудовом договоре.

5.7. Размеры выплат стимулирующего характера к должностям директора и его заместителям (за административную работу) школы ежегодно устанавливаются Управлением образования администрации МО «Ботлихский район» в дополнительном соглашении к трудовому договору с директором, с учётом исполнения школой целевых показателей эффективности работы в пределах средств, направляемых на оплату труда работников учреждения 15%от должностного оклада.

***Глава 6. «Материальная помощь».***

6.1.      Из фонда оплаты труда школы работникам может быть выплачена материальная помощь. Размеры и условия выплаты материальной помощи устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными актами школы.

6.2.      Решение о выплате материальной помощи и её конкретных размерах принимает директор школы на основании письменного заявления работника.

Решение о выплате материальной помощи директору школы принимается Управлением образования администрации МО «Ботлихский район».

***Глава 7. «Штатное расписание».***

7.1.      Штатное расписание школы формируются в переделах средств, выделенных на оплату труда учреждению.

7.2.      Штатное расписание школы утверждается директором и включает в себя все должности (профессии рабочих).

7.3.      В штатном расписании указываются все должности работников школы.

**2. Размеры окладов (должностных окладов) работников учреждений, размеры повышающих коэффициентов к окладам отдельных работников и критерии их установления**

2.1. Должностные оклады по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования (за исключением должностей высшего и дополнительного профессионального образования) устанавливаются в следующих размерах:

2.1.1. профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Размер  оклада  (рублей) |
| Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части | 1745-2252 |

2.1.2. профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

2.1.3. профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный  уровень | Наименование должности | Размер  оклада  (рублей) |
| 1-й квалификационный уровень | Инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый: | 2252-3278 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы  свыше 10 лет или II квалификационной категории | 3589 |
| при наличии I квалификационной категории | 3880 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4191 |
| 2-й квалификационный уровень | Инструктор-методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор: | 2252-3589 |
| при наличии II квалификационной  категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Концертмейстер: | 2475-3589 |
| при наличии высшего музыкального образования и стажа педагогической работы свыше 20 лет или II квалификационной  категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной  категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Социальный педагог: | 2475-3589 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы от 10 до 20 лет или II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Тренер-преподаватель: | 2252-3278 |
| при наличии II квалификационной категории | 3589 |
| при наличии I квалификационной категории | 3880 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4191 |
| 3-й квалификационный уровень | Педагог-психолог, старший инструктор-методист, старший педагог дополнительного  образования, старший тренер-преподаватель: | 2252-3589 |
| при наличии II квалификационной  категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Воспитатель: | 2475-3589 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы  свыше 20 лет или II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Мастер производственного обучения: | 2720-3589 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы  свыше 10 лет или II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Методист: | 2720-3589 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы  свыше 12 лет или II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| 4-й квалификационный уровень | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший методист: | 2720-3589 |
| при наличии II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Преподаватель (кроме должностей  преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу), тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере  высшего и дополнительного профессионального образования), учитель: | 2475-3589 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы  свыше 20 лет или II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Старший воспитатель: | 2720-3589 |
| при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы  свыше 10 лет или II квалификационной категории | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед): | 2720-3589 |
| при наличии высшего дефектологического образования и стажа педагогической работы  свыше 20 лет или II квалификационной категории либо высшего профессионального  образования и стажа работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 3 лет (для работающих в этих учреждениях) | 3880 |
| при наличии I квалификационной категории либо высшего профессионального образования и стажа работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 5 лет (для работающих в этих учреждениях) | 4191 |
| при наличии высшей квалификационной категории либо высшего профессионального  образования и стажа работы в психолого-медико-педагогической консультации не менее 10 лет (для работающих в этих  учреждениях) | 4504 |

2.1.4. профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Размер  оклада  (рублей) |
| 1-й квалификационный уровень | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией,  отделом, отделением, сектором, учебно-  консультационным пунктом, учебной (учебно-  производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную  программу и образовательную программу дополнительного образования детей (кроме  должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2-му  квалификационному уровню): | 2987-3589 |
| при работе в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей,  и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей,  и наличии I квалификационной категории | 3880 |
| при работе в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей и наличии первой квалификационной категории | 4191 |
| при работе в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей,  и наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| 2-й квалификационный уровень | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим  общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного  образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий):  кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной)  мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3-му квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения  (подразделения) начального и (или) среднего  профессионального образования: | 2987-3589 |
| при работе в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей,  и наличии I квалификационной категории | 3880 |
| при работе в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии I квалификационной категории | 4191 |
| при работе в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории | 4504 |
| 3-й квалификационный уровень | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного  структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования: | 2987-3589 |
| при работе в учреждении, отнесенном к III группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, и наличии первой квалификационной категории | 3880 |
| при работе в учреждении, отнесенном к II группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории либо в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии первой квалификационной категории | 4191 |
| при работе в учреждении, отнесенном к I группе по оплате труда руководителей, и наличии высшей квалификационной категории | 4504 |

2.2. Руководителям структурных подразделений и специалистам учреждений устанавливаются повышающие коэффициенты к окладу:

за специфику работы;

за наличие звания "Заслуженный..." и "Народный...";

за наличие ученой степени кандидата наук и доктора наук.

Решение об установлении соответствующих повышающих коэффициентов принимается директором учреждения в отношении каждого конкретного работника в пределах средств, предусмотренных на оплату труда.

2.2.1. Повышающие коэффициенты за специфику работы определяются в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для установления  повышающего коэффициента | Коэффициент за специфику  работы |
| индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья на основании медицинского заключения | 0,20 |
| индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | 0,20 |
| Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том  числе: | 0,20 |
| логопедические пункты  логопедические группы | 0,20  0,15-0,20 |
| Классы (группы) компенсирующего обучения, специальные коррекционные классы (группы) для детей с отклонениями в развитии различной направленности в образовательных  учреждениях всех типов | 0,15-0,20 |

При наличии оснований для применения двух и более коэффициентов соответствующие коэффициенты суммируются.

2.2.2. Повышающий коэффициент за наличие звания «Заслуженный…» и «Народный…» увеличивает оклад (должностной оклад) на 8 процентов.

2.2.3. Повышающий коэффициент за наличие ученой степени увеличивает оклад (должностной оклад) педагогическим работникам при работе по соответствующей профессии:

при наличии ученой степени кандидата наук – на 8 процентов;

при наличии ученой степени доктора наук – на 16 процентов.

2.3. Повышающие коэффициенты применяются при исчислении выплат по основной работе и работе, осуществляемой по совместительству.

Установление повышающих коэффициентов образует новый оклад, и выплаты компенсационного и стимулирующего характера исчисляются исходя из нового оклада.