



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Анди́йская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Р. Казаналипова»**

368983. с. Анди Ботлихского района Республика Дагестан, ул.Центральная-69,

E-mail: mkou_andiyskaya2@e-dag.ru, тел.89285499050

ОГРН-1020500683598, ИНН-0506006173, КПП-050601001, ОКПО-70484962

СОГЛАСОВАНО»

С педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2023



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

У.М.Магомедов

Приказ № 92 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о вожатском отряде



с. Анди, 2025

**ПОЛОЖЕНИЕ о вожатском отряде Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Андийская средняя общеобразовательная
школа №2 им. М.Р.Казаналипова»**

I. Общие положения

I.1. Вожатский отряд - это добровольная организация учащихся 5- 9 классов МКОУ «Андийская СОШ №2», созданная в целях координации деятельности ученического самоуправления в начальной школе, оказания регулярной шефской помощи учащимся 1-4 классов в учебно-воспитательном процессе.

I.2. Деятельность отряда основывается на соблюдении Закона РФ «Об образовании», «Об общественных объединениях», Конвенции о правах ребенка, Устава школы.

I.3. Отряд формируется из числа учащихся школы в возрасте от 11 до 16 лет, желающих принять участие в его деятельности.

I.4. Отряд утверждается на организационном сборе-заседании, которое избирает старшего вожатого и его заместителя.

I.5. Приём в члены отряда производится общим собранием отряда на основании личного письменного заявления вступающего.

I.6. Вожатский отряд «Данко» имеет свои символы.

II. Основные цели и задачи отряда

Цель работы: раскрытие и развитие задатков и возможностей подростков, позволяющих стать лидерами в избранной сфере деятельности, способствование развитию детского ученического самоуправления

Задачи:

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения детей,
- создание атмосферы доверия, помощи преодолеть страх и неуверенность в себе
- пробуждение интереса ребенка к своему творческому «Я»
- создание творческого сплоченного коллектива единомышленников
- обучение формам общения, методике организации и проведении игр с младшими школьниками.

III. Содержание и формы работы отряда

3.1. Каждый месяц проводится сбор-учёба вожатых для изучения:

- основных методических приемов работы с малышами;
- алгоритма подготовки и проведения мероприятий в начальной школе;
- обязанностей ученического самоуправления и содержания занятий

3.2. Вожатский практикум проходит после сбора-учёбы с целью применения

полученных знаний на практике. Это игры на переменах, классных часах, часах общения, конкурсные и познавательные мероприятия, занятия с делегатами ученического самоуправления в начальной школе.

3.3. Целью сбора-общения является знакомство вожатых друг с другом, организация интересного досуга, создание атмосферы комфорта и уюта, сплочение коллектива.

3.4. В основе вожатской практики лежит коллективно-творческая деятельность. Вожатые осваивают новые виды деятельности. Проводится планирование внеклассной работы в начальной школе, подводятся итоги работы за предыдущий период.

3.5. Сбор вожатского актива нацелен на приобретение практических навыков организаторской деятельности, оказание начинающим вожатым методической помощи в организации работы с малышами.

3.6. Один раз в полугодие проходит сбор-итог для анализа проводимой работы в отряде и корректировки планов дальнейших дел.

3.7. Организация работы ученического самоуправления в начальной школе.

IV. Руководители отряда:

- Утверждают планы и заслушивают отчеты о деятельности отряда;
- Поощряют наиболее отличившихся членов отряда;
- Помогают в организации конкурсов и смотров работы отряда;
- Изучают и распространяют опыт работы лучших вожатых;
- Оказывают практическую помощь в совершенствовании работы отряда.

V. Среди вожатых выбирается:

- хранитель знаний - собирает в «копилку» игры, конкурсы, загадки, инструкции к поделкам;
- банкир творческих идей - изучает и пропагандирует интересные идеи и предложения;
- фотоюнкер - отвечает за работу вожатского портфолио (собирает информацию о работе вожатых, фотографирует, выпускает газету, листовки);
- затейник - разучивает новые подвижные игры, физкультминутки;
- режиссёр - организует постановки на сцене для учеников начальной школы.

Поручения чередуются для освоения новых социальных ролей вожатых.

VI. «Ступеньки роста» в вожатском отряде.

6.1. Каждый ребенок проходит высоты развития вожатской деятельности:

- Подготовительный этап - все желающие четвероклассники на весенних каникулах приходят на занятия в «ШКОЛУ ВОЖАТЫХ» для знакомства с работой вожатского отряда.

- Первая высота - вожатые выполняют временные поручения (оформить, нарисовать, привести ребят и т.д.), играют роли сказочных героев, развивая артистические способности.

- Вторая высота - вожатые самостоятельно планируют и проводят различные формы игр.

6.2. Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий для 1-4 классов.

VII. Обязанности вожатых отряда «Данко»

VII.1. Каждый должен добросовестно выполнять порученную работу.

VII.2. Быть примером для сверстников и младших школьников, соблюдать этику поведения.

VII.3. Бережно и уважительно относиться к символам вожатского отряда.

VII.4. Поддерживать тех, кто только что вступил в вожатский отряд.

VII.5. О своем желании прекратить вожатскую деятельность учащийся обязан уведомить педагога - руководителя.

VIII. Права ребят вожатых отряда

VIII.1. Выбрать вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и стремлениям (театральное, танцевальное, вокальное, прикладное, игровое направление, художественное слово и т.п.).

VIII.2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.

VIII.3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления шефской деятельности.

VIII.4. На признание и благодарность за качественную работу.

VIII.5. Прекратить свою деятельность в вожатском отряде по собственному желанию.

IX. Руководство деятельностью вожатского отряда

IX.1. Руководителем вожатского отряда является старший вожатый и его заместитель, выбранные на организационном сборе из числа всех вожатых путем открытого голосования. В их обязанности входит: координирование деятельности команд, распределение заданий, сбор всех вожатых. Старший вожатый входит в Совет школы, где представляет интересы вожатых и учеников начальной школы.

IX.2. Старший вожатый совместно с педагогом-руководителем отряда организует и направляет деятельность вожатых, обеспечивает соблюдение законности в деятельности отряда.

- Третья высота - вожатые организуют работу ученического самоуправления в начальной школе, проводят учебу в «Школе почемучек».

- Четвертая высота - обучение младших вожатых проведению игр, проводят классные часы на Дне самоуправления, уроки Памяти и часы общения «За страницами учебника». Помогают в руководстве вожатским отрядом, организуют сбор-учебу.