

Андийская средняя школа № 2

*им. Казаналипова М.*

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0196164.wmf

Директор школы: /Албекгаджиев А.Д./

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**Анди СОШ №2**

.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-ОРГАНИЗАТОРА ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ.**

(В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО и ООО)

**1.Общие положения**

1.1. Преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки назначается на должность и освобождается от должности директором школы.

1.2. Преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки должен иметь Высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки подчиняется непосредственно директору лицея, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. В своей деятельности преподаватель–организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «О гражданской обороне», постановлением Правительства Российской Федерации № 782 от 10 июня 1999г., Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.11.1995 № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», приказом Министерства образования Российской Федерации № 147 от 02.08.99, приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий № 708 от 29.12.99, документами Министерства образования Российской Федерации №№ 38-51-13/38-02 от 21.04.2000; 38-55-31/38-02 от 27.04.2000, кодексом законов о труде Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), «Положением об общеобразовательном учреждении», Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства Региона и органов управления образованием всех уровней по вопросам ГО, действий в случае чрезвычайных ситуаций и при их угрозе, образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией).

1.5. Должен   знать:   приоритетные   направления   развития   образовательной   системы Российской  Федерации;   законы и иные  нормативные  правовые   акты,   регламентирующие образовательную   деятельность;   законодательство   в  области   ГО   и   обеспечения

функционирования образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях; Конвенцию

о правах ребенка; основы педагогики, психологии; теорию и методику основ безопасности

жизнедеятельности;  правила охраны жизни и здоровья обучающихся;  методику работы на

спортивных   снарядах   и   приспособлениях;   организационные   структуры   систем

предупреждения   и   действий   в   чрезвычайных   ситуациях;   основные   принципы  и   методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях,  крупных производственных

авариях,   катастрофах,   а   также   защиты   от   современных   средств   поражения;   порядок оповещения   населения   при   возникновении  чрезвычайных   ситуаций;   правила   и   методы проведения   мероприятий   при   чрезвычайных   ситуациях;   методы   оказания   первой

медицинской   помощи;   теорию   и   методы   управления   образовательными   системами;

современные   педагогические   технологии   продуктивного,   дифференцированного,

развивающего   обучения,   реализации   компетентностного   подхода;   методы   убеждения,

аргументации  своей позиции,   установления   контактов   с  обучающимися,   воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций,  их профилактики и разрешения; основы   экологии,   экономики,  социологии;   трудовое   законодательство;   основы   работы  с текстовыми   редакторами,   электронными   таблицами,   электронной   почтой   и   браузерами, мультимедийным   оборудованием;   правила   внутреннего   трудового   распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.6. Основными направлениями деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки являются:**

Организация подготовки деятельности учащихся при угрозе и в случае чрезвычайных ситуаций;

руководство деятельностью учащихся школы в случае чрезвычайных ситуаций; установление контактов с внешними организациями, способными оказать содействие школе при подготовке к функционированию при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций; преподавание основ безопасности жизнедеятельности; организация в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных; организация и проведение в школе мероприятий по ГО.

**2. Должностные обязанности**

       Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки  выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществляет   обучение   и   воспитание   обучающихся, воспитанников   с   учетом   специфики   курсов   основ   безопасности   жизнедеятельности   и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).

2.2. Организует, планирует  и проводит  учебные,   в   т.ч.  факультативные  и  внеурочные,   занятия,  используя разнообразные  формы,  приемы,  методы и средства   обучения.

2.3. Организует   разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников,   развитие  мотивации   их   познавательных   интересов,   способностей.

2.4. Организует   самостоятельную   деятельность   обучающихся,   воспитанников,   проблемное обучение,   осуществляет   связь   обучения   с   практикой.

2.5. Обсуждает   с   обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.

2.6. Способствует формированию общей культуры   личности.

2.7. Оценивает   эффективность   обучения,   учитывая   освоение   знаний, овладение умениями,  развитие опыта творческой деятельности,  познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные,   компьютерные   технологии   в  своей   деятельности.

2.8.Участвует   в планировании и   проведении  мероприятий   по   охране   труда   работников   образовательного учреждения,  а также жизни и  здоровья обучающихся,  воспитанников.

2.9. Взаимодействует  с заинтересованными организациями.

2.10. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки   их   к   военкоматам.

2.11. Оказывает   помощь   военкоматам   в   отборе   юношей   для поступления в военные учебные заведения.

2.12. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении   и   представляет   соответствующие   отчеты  в   военкоматы.

2.13. Разрабатывает   план гражданской   обороны   (ГО)   образовательного   учреждения.

2.14. Организует   занятия   по   ГО  с работниками образовательного учреждения.

2.15. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные   учения   и   другие   мероприятия   по   ГО.

2.16.  Участвует   в   обеспечении функционирования   образовательного   учреждения   при   возникновении   различных чрезвычайных ситуаций.

2.17. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств   защиты и  формирований  ГО  в  надлежащей   готовности.

2.18. Проводит  практические занятия   и   тренировки   обучающихся,   воспитанников   и   работников   образовательного учреждения   по   действиям   в  экстремальных   ситуациях.

2.19. Обеспечивает   создание   и совершенствование   учебно-материальной   базы,   соблюдение   обучающимися, воспитанниками   правил   безопасности  при   проведении   занятий   по   курсам   основ безопасности   жизнедеятельности   и   допризывной   подготовки,   отвечает   за   сохранность имущества  ГО.

2.20. Составляет   отчетность   по   установленной   форме,   в   том   числе   и   с использованием   электронных   форм   ведения   документации.

2.21. Вносит   предложения   по совершенствованию образовательного процесса.

2.22. Участвует в деятельности педагогического и   иных   советов   образовательного   учреждения,   а   также   в   деятельности   методических объединений и других формах методической работы.

2.23. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся,  воспитанников во время образовательного процесса.

2.24. Осуществляет  связь с родителями  (лицами,  их заменяющими).

2.25. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.26. Проходит периодические бесплатные медицинские обследования;

2.27. Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога;

2.28. Повышает свою профессиональную квалификацию, проходит аттестацию.

**3. Права**

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки имеет право в пределах своей компетенции:

3.1. Принимать участие в:

- разработке стратегии развития лицея, в создании соответствующих стратегических документов;

- разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов деятельности лицея в чрезвычайных ситуациях;

- разработке положений о формированиях ГО, их компетенции, обязанностях, полномочиях, ответственности;

- ведении переговоров с партнерами лицея по вопросам ее деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

3.2. Давать:

- обязательные распоряжения учащимся лицея во время проведения занятий по ГО и в чрезвычайных ситуациях;

3.3. Привлекать:

- к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях;

3.4. Принимать участие в:

- разработке стратегических документов школы;

- разработке планов школы по ГО и действиям в случае ЧС;

- приемке работ, выполненных в целях повышения безопасности школы различными исполнителями (как из числа школьных работников, так и из сторонних организаций);

- принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления;

3.5. Вносить предложения:

- по совершенствованию деятельности лицея по обеспечению общественной и личной безопасности обучающихся;

3.6. Запрашивать:

- у руководства, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;

3.7. Требовать:

- от учащихся школы точного и неукоснительного выполнения положений руководящих документов по обеспечению безопасности, по предупреждению и недопущению террористических актов, поддержанию общественного порядка, установленных правил и дисциплины, планов ГО;

- от учащихся выполнения приказов и распоряжений, касающихся их действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и в военное время.

**4. Ответственность**

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, преподаватель-организатор ОБЖ может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовке преподаватель-организатор  основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.4. За виновное причинение школе и(или) участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также не использование прав, предоставленных, настоящей Инструкцией, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

4.5. Не передавать и не раскрывать третьим лицам персональные данные работников, обучающихся, а также персональные данные, содержащиеся в документах, полученных из других организаций, в обращениях граждан и иных субъектов персональных данных, которые мне доверены (будут доверены) или станут известными в связи с выполнением должностных обязанностей.

4.6. Выполнять требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы защиты персональных данных.

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки:

работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденному директором школы; в период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул.

Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих учителей на условиях почасовой оплаты и тарификации (в зависимости от срока замены). Заменяется на период отсутствия учителями.