**Лекция по теме:**

**«ОБЖ, перспективы развития, новые требования к предмету**

**в связи с введением ФГОС ООО, СОО»**

Вопросы лекции:

1. О введении предмета ОБЖ

2. Должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ

3. Перечень внеурочных, внеклассных мероприятий образовательной организации, подготавливаемых и проводимых преподавателем, преподавателем-организатором ОБЖ.

4. Ключевые особенности ФГОС.

5. Статус и формат примерной основной образовательной программы.

6. Взаимосвязь ФГОС, примерной основной образовательной программы общего образования, основной образовательной программы, образовательной программы школы, к чьей компетенции относится их **разработка**.

7. Порядок поэтапного перехода на ФГОС второго поколения.

8. Критерии готовности образовательного учреждения к переходу на ФГОС второго поколения.

9. Учебно-методическое обеспечение ФГОС второго поколения.

**1 вопрос. «О введении предмета ОБЖ»**

Постановлением Совета Министров РСФСР от 14 мая 1991 года и Приказом Министерства образования РСФСР от 27 мая 1991 года № 169   
с 1 сентября 1991 года в государственных общеобразовательных учебных заведениях был введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). С 1 сентября 1991 года курс изучался во 2, 3, 6, 7, 10 и 11 классах, а с 1994 года Министерство образования Российской Федерации рекомендовало изучение курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях во всех классах (с 1 по 11 класс). Инициаторами введения курса ОБЖ стали Министерство образования РСФСР и Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов:   
\*- «О безопасности»;

\*- «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;

\*- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

\*- «О воинской обязанности и военной службе»;

\*- «О радиационной безопасности граждан»;

\*- «О пожарной безопасности»;

\*- «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Изучение курса ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Тематически содержание курса включает в себя пять основных разделов:

\*- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

\*- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;

\*- основы здорового образа жизни;

\*- современный комплекс проблем безопасности, рассматривающий индивидуальную, национальную и глобальную системы безопасности как единую многоуровневую структуру;

\*- основы военной службы.

Главная задача курса ОБЖ видится не в подготовке учащихся к экстремальным ситуациям, а в укреплении их духовного, физического и психического здоровья, на основе чего и должна складываться безопасная жизнедеятельность.

Дальнейшее развитие курса ОБЖ связано с переносом главной цели курса с изучения опасностей и методов защиты от опасностей на воспитание культуры безопасности человека, раскрывающейся в особенностях познания и воспроизводства отношений безопасного бытия. Культура безопасности как компонент общей культуры представляет собой способы жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, результаты этой жизнедеятельности и степень развитости личности и общества в этой сфере.

**2 вопрос. «Должностные обязанности преподавателя-организатора ОБЖ»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Mинздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 года № 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"".

Дата первой официальной публикации: 20 октября 2010 года.

Опубликовано: в "РГ" - Федеральный выпуск №5316 20 октября 2010 года. Вступает в силу 31 октября 2010 года.

Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 года. Регистрационный   
№ 18638.

В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года   
№ 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 28, ст. 2898; 2005, № 2, ст. 162; 2006, № 19, ст. 2080; 2008, № 11 (1 ч. ), ст. 1036; № 15, ст.1555; № 23, ст. 2713; № 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; № 48, ст. 5618; 2009, № 2, ст. 244; № 3, ст. 378; № 6, ст. 738; № 12, ст. 1427, 1434; № 33, ст. 4083, 4088;   
№ 43, ст. 5064; № 45, ст. 5350; 2010, № 4, ст. 394; № 11, ст. 1225; № 25, ст. 3167; № 26, ст. 3350; №N 31, 4251),

приказываю:

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр Т. Голикова

Приложение

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

III. Должности педагогических работников

**Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности**

**Должностные обязанности:**

\*- Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).

используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.

\*- Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.

\*- Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.

\*- Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.

\*- Способствует формированию общей культуры личности.

\*- Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

\*- Взаимодействует с заинтересованными организациями.

\*- Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия,

\*- Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.

\*- Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности.

\*- Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения.

\*- Ведёт учёт военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчёты в военкоматы.

\*- Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения.

\*- Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения.

\*- Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.

\*- Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

\*- Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.

\*- Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.

\*- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного

\*- Составляет отчётность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.

\*- учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

\*- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

\*- Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО.

\*- Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

\*- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:**

\*- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

\*- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

\*- законодательство в области ГО и обеспечения функционирования образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях;

\*- Конвенцию о правах ребенка;

\*- основы педагогики, психологии;

\*- теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности; правила охраны жизни и здоровья обучающихся;

\*- методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях;

\*- организационные структуры систем предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;

\*- основные принципы и методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения;

\*- порядок оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

\*- правила и методы проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях;

\*- методы оказания первой медицинской помощи; теорию и методы управления образовательными системами;

\*- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

\*- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;

\*- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

\*- основы экологии, экономики, социологии;

\*- трудовое законодательство

\*- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

\*- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

\*- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (с изменениями) продолжительность рабочей недели преподавателя-организатора ОБЖ составляет не более 36 ч. независимо от того, по 5-дневной или 6-дневной рабочей неделе работает образовательное учреждение.

При этом следует иметь в виду, что должность преподавателя-организатора ОБЖ относится не к руководящим, а к педагогическим должностям, а его обязанности состоят из преподавательской (не более 9 часов в неделю) и организаторской работы (27 часов в неделю) (см. должностные обязанности). Причём оплата преподавательской работы по предмету ОБЖ в объёме 360 ч. в год (не более 9 часов в неделю) (см. должностные обязанности) включена в его должностной оклад и дополнительной оплате не подлежит независимо от распределения преподавательской нагрузки по рабочим дням. За все часы преподавательской работы сверх этой нормы (360 часов в год), в том числе и по другим предметам, преподавателю-организатору ОБЖ производится дополнительная оплата по ставкам, установленным для преподавателей. При этом часы преподавательской работы по предмету ОБЖ сверх установленной нормы и по другим предметам могут вестись в основное рабочее время преподавателя-организатора ОБЖ.

**3 вопрос. «Перечень внеурочных, внеклассных мероприятий образовательной организации, подготавливаемых и проводимых преподавателем, преподавателем-организатором ОБЖ».**

Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 1995 года   
№ 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России». Днями воинской славы России являются дни побед русского оружия, сыгравших решающую роль в истории России.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2005 года № 98-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России"».

29 ноября 2010 года дополнительно были внесены изменения в Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России".

«История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества (далее - памятные даты России)».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Время проведения |
| 1. | 1. **5 августа** — День освобождения советскими войсками города Орла от немецко-фашистских войск (1943 год).  2. **23 августа** — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).  3. Мероприятия по выполнению норм и правил охраны труда при подготовке к новому учебному году:  \*- подготовка и утверждение акта-разрешения на проведение занятий в кабинете ОБЖ;  \*- участие в работе комиссии по проверке готовности образовательной организации к новому учебному году;  \*- участие в разработке проекта приказа руководителя образовательной организации «О выполнении норм и требований охраны труда в 2018-2019 учебном году и возложении ответственности на сотрудников».  4. Подготовка и утверждение рабочего и календарно-тематического планов преподавателя, преподавателя-организатора ОБЖ.  5. Внесение предложений о включении мероприятий в планы воспитательной работы, внеклассных, внеурочных мероприятий образовательной организации. | август |
| 2. | 1. **3 сентября** - День солидарности в борьбе с терроризмом.  2. Месячник безопасности дорожного движения «Дорога в школу».  3. Разработка, согласование и утверждение изменений и дополнений в Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации.  4. Выполнение норм и правил охраны труда:  \*- проведение инструктажей сотрудников обучающихся и воспитанников образовательной организации;  \*- проведение тренировок по выполнению правил эвакуации из помещений образовательной организации, практического применения средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения. | сентябрь |
| 3. | 1. Мероприятия школы безопасности, общешкольные, районные и республиканские соревнования.  2. Школьный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ.  3. Конкурс на лучшее знание и выполнение ПДД.  4. Мероприятия по обеспечению выполнения норм и правил охраны труда в период проведения осенних каникул. | октябрь |
| 4. | 1. **4 ноября** - День народного единства.  2. **7 ноября** - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).  3. Подготовка учащихся 8,10-11 классов и их документов к первичной постановке на воинский учёт и получения приписных свидетельств.  4. Подготовка и проведение стрельб из пневматики.  5. Всероссийский день призывника.  6. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ.  7. Выполнение норм и правил охраны труда:  \*- проведение инструктажей сотрудников обучающихся и воспитанников образовательной организации;  \*- проведение тренировок по выполнению правил эвакуации из помещений образовательной организации, практического применения средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения.  8. Разработка документов по ГО, ЧС, организация обучения и тренировок по ГО, ЧС. | ноябрь |
| 5. | 1. **1 декабря** — День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год; на самом деле произошло 30 ноября).  2. **5 декабря** — День начала контрнаступления советских войск против немецких войск в битве под Москвой (1941 год).  3. **12 декабря** - День Конституции Российской Федерации.  4. Мероприятия по обеспечению выполнения норм и правил охраны труда в период проведения Новогодних утренников и зимних каникул. | декабрь |
| 6. | 1. **27 января** — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год).  2. Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ.  3. Выполнение норм и правил охраны труда:  \*- проведение инструктажей сотрудников обучающихся и воспитанников образовательной организации;  \*- проведение тренировок по выполнению правил эвакуации из помещений образовательной организации, практического применения средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения. | январь |
| 7. | 1. **2 февраля** — День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве (1943 год).  2. **23 февраля** — День защитника Отечества.  3. Месячник защитника Отечества:  \*- конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;  \*- встречи с ветеранами Афганской войны, Вооружённых Сил Российской Федерации;  \*- подготовка и проведение стрельб из МКВ и пневматики. | февраль |
| 8. | 1. **8 марта** — Международный женский день.  2. Мероприятия по обеспечению выполнения норм и правил охраны труда в период празднования Международного женского дня и весенних каникул.  3. Выполнение норм и правил охраны труда:  \*- проведение инструктажей сотрудников обучающихся и воспитанников образовательной организации;  \*- проведение тренировок по выполнению правил эвакуации из помещений образовательной организации, практического применения средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения. | март |
| 9. | 1. **12 апреля** — День космонавтики.  3. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».  2. Школьный и муниципальный этапы игр «Орлёнок».  5. Подготовка к параду юнармейцев, посвящённого 74-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. | апрель |
| 10. | 1. **9 мая** — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945 год; но акт о безоговорочной капитуляции Германии во Второй мировой войне был подписан 8 мая в Берлине).  2. Вахта памяти:  \*- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых Сил Российской Федерации;  \*- подготовка и проведение стрельб из пневматики;  \*- участие юнармейцев в параде, посвящённого 74-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.  3. Учебные сборы по ОВС.  4. Мероприятия по обеспечению выполнения норм и правил охраны труда в период проведения летних каникул. | май, июнь, июль |

**4 вопрос. «Ключевые особенности ФГОС»**

Основные нормативные документы:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

ФГОС второго поколения - принципиально новые для отечественной школы документы. Если варианты аналогичных документов предыдущих поколений являлись, прежде всего, стандартами «содержания образования», то ФГОС нормирует все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

11**. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

11.8. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

**Основы безопасности жизнедеятельности:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**5 вопрос «Статус и формат примерной основной**

**образовательной программы»**

На федеральном уровне с участием субъектов Российской Федерации на основе ФГОС разрабатывается и публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации примерная основная образовательная программа основного общего образования, содержащая в своей структуре, наряду с другими компонентами, базисный учебный план. **Примерная основная образовательная программа основного общего образования нормативным документом не является.** Формат примерной основной образовательной программы основного общего образования представляет собой модель основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения как раздел основной образовательной программы школы разрабатывается на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной основной образовательной программы. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения, а значит и учебного плана осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

**6 вопрос «Взаимосвязь ФГОС, примерной основной образовательной программы общего образования, основной образовательной программы, образовательной программы школы, к чьей компетенции относится их разработка»**

Стандарт является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Правила разработки и утверждения ФГОС закреплены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142. ФГОС утверждается и вводится в действие Министерством образования и науки Российской Федерации. ФГОС является основой для разработки **примерной основной образовательной программы**. Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку примерных основных образовательных программ с учётом их уровня и направленности (пункт 5.1 статьи 14 «Об образовании в РФ»).

На основе примерной основной образовательной программы образовательное учреждение разрабатывает основную образовательную программу. Причём разработка может осуществляться в соответствии с уровнями образования:

\*- основная образовательная программа начального общего образования;

\*- основная образовательная программа основного общего образования;

\*- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

Все эти программы, объединённые общим концептуальным подходом, согласованные с документами, определяющими развитие образовательной системы школы (программа развития, программа экспериментальной работы и другими инновационными проектами), а также дополнительными образовательными программами, которые реализуются в образовательном учреждении и составляют образовательную программу школы.

**7 вопрос «Порядок поэтапного перехода на ФГОС второго поколения»**

Переход на ФГОС второго поколения может осуществляться поэтапно, по ступеням общего образования после утверждения соответствующих Стандартов и по мере готовности образовательных учреждений к введению ФГОС.

В Республике Дагестан начало обучения по ФГОС второго поколения:

\*- начальное общее образование:

1 класс – 2011-2012 учебный год;

2 класс – 2012-2013 учебный год;

3 класс – 2013-2014 учебный год;

**4 класс – 2014-2015 учебный год;**

\*- основное общее образование:

**5 класс – 2014-2015 учебный год;**

6 класс – 2015-2016 учебный год;

7 класс – 2016-2017 учебный год;

8 класс – 2017-2018 учебный год;

9 класс – 2018-2019 учебный год;

\*- среднее (полное) общее образование:

10 класс – 2019-2020 учебный год;

11 класс – 2021-2022 учебный год.

**8 вопрос «Критерии готовности образовательного учреждения к переходу на ФГОС второго поколения»**

Государственные стандарты утверждаются не реже 1 раза в 10 лет. К критериям готовности образовательного учреждения к переходу на ФГОС второго поколения относятся:

\*- разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования;

\*- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.) приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;

\*- определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;

\*- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с нормами стимулирования и оплаты труда;

\*- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей);

\*- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

\*- осуществлено повышение квалификации всех учителей (возможно поэтапное повышение квалификации по мере введения ФГОС);

\*- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**9 вопрос «Учебно-методическое обеспечение ФГОС второго поколения»**

Разработана примерная основная образовательная программа основного общего образования и материалы, конкретизирующие её реализацию и обеспечивающие разработку образовательных программ школы, а также материалы инструментально-технологического сопровождения: инструментарий по оценке достижения результатов освоения основной образовательной программы, методические рекомендации по разработке универсальных учебных действий, тематическое планирование с примерным перечнем видов деятельности обучающихся, программы внеурочной деятельности и др.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования размещена в Интернете на сайте [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/).

Разработаны и утверждены федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106).

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в подпункте 1.2.7.2 дан утверждённый федеральный перечень учебников по ОБЖ.