

## **План**

Введение.

1. Анализ существующей ситуации в МКОУ « Андийская СОШ№2»
2. Механизмы реализации проекта.
3. Направления, этапы (сроки), участники реализации проекта.
4. Выводы и заключение.
5. Приложение (план реализации проекта).
6. Литература.

## Введение

Согласно 273-ФЗ "Об образовании в РФ» чтобы повысить качество образования, нужно повысить уровень компьютерной грамотности учащихся и учителей, повысить информационную культуру. В обществе существует большой спрос на грамотных специалистов, способных находить и обрабатывать информацию, решать различные задачи с использованием компьютера. Для подготовки таких учащихся нужно реализовать проект информатизации образовательного учреждения.

Обеспечены будут классы компьютерным оборудованием согласно ФГОС. Чтобы учителя владели компьютерным оборудованием, для этого им надо пройти переподготовку.

Информатизация школы так же вызвана необходимостью использования больших объёмов информации во всех сферах деятельности учреждения, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий и средств связи, с другой стороны. Интенсификация информационного обмена в современном обществе и, как следствие, - переход в области обмена информацией на новые технологии, приводит к необходимости создания информационных систем. Информатизация – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода образовательного учреждения к образованию в условиях расширенного доступа к информации.

На сегодняшний день, несмотря на положительные результаты в области информатизации, имеется ряд ключевых проблем, которые необходимо решать для повышения эффективности работы информатизации учебного и воспитательного процесса:

- требование постоянной модернизации компьютерной техники;
- недостаточное количество цифровых образовательных ресурсов;

Для оптимального использования электронных учебников, интернет – ресурсов, образовательных ЦОР необходимо расширить материально-техническую базу всех кабинетов.

Все имеющиеся в МКОУ «Андийская СОШ№2» средства информатизации должны быть активно задействованы работниками учреждения в повседневной работе. Необходимо, чтобы планирование текущей деятельности осуществлялось с учетом использования средств информатизации (СИ). Обязательным условием для эффективного использования СИ в образовательном процессе является достижение работником соответствующего уровня компетентности в ИКТ. Соответственно, повышение квалификации сотрудников должно осуществляться непрерывно и сложность задач по применению СИ должна соответствовать уровню подготовки. Деятельность по использованию СИ должна строиться на системной основе. Для этого в нашей школе должен быть сформирован банк электронных документов, в рамках которого будут систематизированы и тиражированы разработки педагогов. Педагогические и административные работники должны стать в МКОУ «Андийская СОШ№2» участниками электронного обмена, который постепенно заместит в учреждении привычный бумажный документооборот. Одним из важных синтетических показателей является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя - предметника.

Решение вышеперечисленных задач требует от администрации образовательного учреждения новых подходов к развитию материально-технической базы учреждения, переосмысливания практических подходов к управлению учреждением и созданию новых локальных документов, регламентирующих деятельность ОУ.

## 1. Анализ существующей ситуации в МКОУ «Андийская СОШ№2»

### Раздел 1. Техническая оснащённость

№ п/п	Показатель	Значение
8	Количество компьютеров (всего)	17
9	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15
10	Количество компьютеров, используемых в административных целях	2
11	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	1
12	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	15
13	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	5
14	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Нет
15	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	-
16	Количество принтеров	3
17	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	3
18	Наличие (количество единиц) интерактивных досок, используемых в учебном процессе	3
19	Количество сканеров	2

### Раздел 2. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель	Значение
20	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	15
21	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
22	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
23	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да

24	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
25	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да

### Раздел 3. Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
26	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
27	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	10
28	Вид подключения	Выделенная линия
29	Провайдер	ОАО "связь"
30	Скорость подключения к Интернет	4Мб/сек

Имеются все предпосылки для перехода процесса информатизации на более высокий качественный уровень:

1. Развитие МТБ, доступ в Internet, приобретение мультимедиа оборудования
2. Реализация учителями информатики отдельных направлений информатизации.
3. Понимание учителями информатики проблем ИКТ, сложность которых очень быстро нарастает.
4. Обучение ИКТ учителей предметников и повышение их квалификации
5. Компьютеризация населения, готовность детей к восприятию ИКТ.

Однако наравне с этим есть и противоречия. Нет значимых изменений в образовательном процессе, потенциал ИКТ полностью не востребован:

1. Информатизация требует больших вложений. Нужно ли это?

2. Информатизация – очень сложный процесс. Отсутствие нормативно-правовой базы. Сложность и слабая предсказуемость результатов использования ИКТ в ОП. Несогласованность Отдельных направлений информатизации
3. Неготовность работников образования к использованию ИКТ в полном объеме. Нет системного использования ИКТ, Отсутствие мотивации, Нет системы оплаты Организационные проблемы
4. Неоднозначность оценки результатов информатизации - отсутствие измерителей
5. Отсутствие общественной поддержки

В связи с чем актуализируется разработка проекта информатизации ОУ, в которой на базе очерченных проблем будут спроектированы отдельные проблемные блоки

## **2. Механизм реализации проекта**

Проект реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, которое будет обеспечивать официальный сайт школы.

Проект информатизации учреждения рассчитана на **5 лет (с 2019 по 2024 г. г.)** и включает в себя 3 основных блока.

### Этапы развития информатизации

#### **1 этап Стихийное развитие процесса информатизации, (2019-2024)**

- использование ИКТ отдельными учителями-энтузиастами,
- реализация отдельных направлений информатизации.
- развитие информационно-компьютерной базы ОУ,

#### **2 этап Разработка проекта информатизации МКОУ «Андийская СОШ№2» (2019-2020)**

- Выделение и формирование комплекса проблем, решение которых предоставит возможности для осуществления интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование

### 3 этап **Реализация проекта информатизации.(2019-2024)**

- Создание образовательно-информационной среды МКОУ «Андийская СОШ№2».

### 4 этап **Дальнейшее развитие информатизации МКОУ «Андийская СОШ» (2018)**

Блок №1 "Образовательно - информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

"Образовательно-информационная сеть

"Информационная служба"

"Информационные и образовательные ресурсы"

Блок №2 Интеграция информационных технологий в образование".

"Основное образование учащихся по информатике"

"Дополнительное образование учащихся

"Повышения квалификации в области ИКТ"

"Мультимедийное образование"

Блок № 3"Информационно-издательская деятельность и внешние связи".

"Формирование положительного имиджа ОУ"

"Информационная культура"

"Презентации опыта работы

Блок №1"Образовательно-информационные ресурсы". (создание базы информатизации)

### **Направление 1."Развитие образовательно-информационной сети"**

Информационно-образовательная сеть в том виде, каком она существует на данном этапе не обеспечивает постоянный и свободный доступ к информационным ресурсам всем участникам информационного процесса, ограничивает движение информации в ОУ и не позволяет организовать систему документооборота в ОУ

**Цель:**

Создание двухуровневой действующей и наполненной информацией сети как аппаратно-программной основы единого информационного пространства школьного образования, которое будет служить целям формирования современного информационного мышления руководителей, педагогов, учащихся.

**Задачи:**

1. Расширить локальную сеть и доработать ее конфигурацию.
2. Возможность выхода в глобальную сеть Интернет с любого компьютера ОУ
3. Проанализировать стандартные разработки систем электронного документооборота, баз данных и разработать оптимальное решение в данной ситуации.

**Направление 2."Развитие Информационной службы"**

До настоящего времени информационные услуги участникам ОП предоставлялись администрацией и педагогами, которые в свое свободное время давали возможность работать с компьютерной и видео-техникой, пользоваться услугами сети Интернет. С начала этого года организована Информационная Служба.

В данный момент в состав Информационной службы входит: компьютерный класс, отдельные компьютеры администрации, бухгалтерии.

Нерациональное распределение информационных ресурсов в ОУ, сложность в решении организационных вопросов по доступу к компьютерным и сетевым ресурсам, отнимают много времени и делают малоэффективным их использование.

**Направление 3."Развитие информационно-образовательных ресурсов"**

В настоящее время в МКОУ «Андийская СОШ№2» информационные ресурсы представлены фондом программных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса (собственные разработки педагогов и учащихся, и лицензионные программные продукты), обеспечен доступ к



информации участникам образовательного процесса, частично автоматизирован документооборот, функционирует Web-сайт.

**Цель** Разработка содержательного наполнения сети и адаптация ее в условиях поэтапного развития информатизации образования.

**Задачи:**

1. Разработка и адаптация системы электронного документооборота;
2. Разработка и (или) адаптация локальных баз данных
3. Формирование образовательных и информационных ресурсов
4. Разработка и реализация комплекса услуг образовательно-информационной сети.

**Ожидаемые результаты от реализации блока :**

- Создана ОИС, обеспечивающая выход в Интернет;
- Организована система обеспечения внутри школьного информационного обмена
- Сформирована информационная служба, которая будет определять стратегию развития информатизации образования
- Востребован комплекс услуг, предложенный специалистами информационной службы
- Произойдет интеграция ИКТ в образование
- Сформирован и востребован спектр услуг образовательно-информационной сети и службы
- Появится потребность в использовании ресурсов ОИС и глобальной сети Интернет, а также создании своих ресурсов.
- Возрастет скорость обмена информацией и повысится ее достоверность.
- Будут созданы условия для социальной адаптации педагогов в информационном мире
- Расширится спектр возможностей для обучения, повышения квалификации, усовершенствования знаний педагогов.
- Учащиеся смогут приобретать предпрофессиональные навыки

## **Блок №2 Интеграция информационных технологий в образование".**

### **Направление1. "Обновление основного образования учащихся по информатике**

В МКОУ «Андийская СОШ№2» преподавание предмета "Информатика и ИТ" ведется на основе федеральной компоненты нового образовательного стандарта.

Изучение курса информатики в начальной, школе, согласно рекомендациям Министерства Образования РФ. Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральными и региональным и требованиям и динамикой развития ИКТ.

Несмотря на появление большого количества учебников, учебно-методических комплексов, дидактического материала, остается проблема поиска оптимального решения организации учебного процесса по школьной информатике.

**Цель:** Формирование образовательно-информационной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс в рамках предмета "Информатика" за счет усовершенствования традиционных решений и использования инновационных форм, средств и методов обучения

#### **Задачи:**

- Проанализировать существующие учебные программы по информатике;
- Выявить тенденции отбора содержания материала различными авторами;
- Разработать модель курса непрерывного обучения со 2 по 4 классы;
- Создать учебно-методический комплекс (методические рекомендации, дидактические материалы и систему контроля).

### **Направление 2."Создание системы дополнительного образования учащихся по информатике"**

В МКОУ «Андийская СОШ№2» дополнительное образование представлено следующими курсами: «Информатика в начальной школе».

Педагогами и учащимися разрабатываются совместные проекты; дети и учителя участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах и олимпиадах различного уровня.

**Цель** Расширить представление о возможности реализации личностного потенциала учащихся на основе принципов самоорганизации и саморазвития.

**Задачи:**

- Создать условия для повышения мотивации к продолжению образования и самообразования
- Использовать в проектно-исследовательской деятельности ИКТ.
- Вести систематическую работу по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта.

**Направление 3."Повышение квалификации в области ИКТ"**

В МКОУ «Андийская СОШ№2» 11 работников образования окончили курсы и используют компьютер в профессиональной деятельности, в том числе и для поддержки учебно-воспитательного процесса.

**Цель** Научить владеть компьютерной техникой и информационными технологиями, подготовить мышление педагогов и руководителей к восприятию информационного обеспечения учебного процесса.

**Задачи:**

- Владеть информацией о возможностях повышения квалификации и усовершенствования знаний в области использования ИКТ всех участников педагогического процесса.
- Организовать систему сопровождения и поддержки педагогов и руководителей, которые используют или хотят использовать ИКТ.

**Направление 4."Мультимедийное образование"**

В МКОУ «Андийская СОШ» с этого учебного года организована медиатека и создан фонд программных продуктов: обучающих компьютерных сред,

электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов. Обеспечен доступ в Интернет всем участникам образовательного процесса.

**Цель** Основная цель проекта - раскрыть педагогический потенциал электронных средств обучения

**Задачи:**

- Обеспечить возможность использования образовательных услуг глобальных компьютерных сетей,
- Обосновать необходимость системного исследования и использования электронных средств обучения.

**Ожидаемые результаты от реализации блока:**

- Будет сформирована основа для развития спектра интегрированных курсов и факультативов или расширено представление о содержании дополнительного образования;
- Будут созданы предпосылки для активного овладения средствами ИКТ участников образовательного процесса.
- Будут разработаны и апробированы новые методики обучения и повышения квалификации, которые будут учитывать, и использовать образовательный потенциал ИКТ на основе интеграции разных форм, методов и средств.
- Возрастет количество учителей, которые будут осознанно и обоснованно использовать мультимедийные технологии.

**Блок №3 "Информационно-издательская деятельность "**

**Направление 1 "Формирование положительного имиджа ОУ"**

К сожалению, информация о деятельности образовательных учреждений в большей степени является закрытой для большинства населения. Причем закрытость связана не с тем, что в системе образования много секретной информации. Просто информация о деятельности системы образования малодоступна и представлена либо в специальных изданиях с использованием профессиональной терминологии, либо примитивно и субъективно- в свободной прессе.

**Цель** Формирование общественного мнения для поддержки мероприятий по реализации проекта информатизации.

**Задачи:**

- Усовершенствовать систему традиционных ИКТ, тиражирования информации.
- Разработать механизм привлечения спонсоров, рассматривая их не только, как источник возможных финансовых поступлений, но и участников проекта информатизации ОУ.
- Разработать систему обратной связи с участниками образовательного процесса и общественности (анкетирование).

**Направление 2"Информационная культура"(создание системы для формирования информационной культуры и условий ее реализации),**

В МКОУ «Андийская СОШ№2» с этого учебного года организована медиатека и создан фонд программных продуктов: обучающих компьютерных сред, электронных энциклопедий, информационно-справочных материалов. Обеспечен доступ в Интернет всем участникам ОП.

**Цель** Обобщить сведения и уточнить представление об информационной культуре, раскрыть потенциальные возможности формирования информационной культуры средствами информационных и коммуникационных технологий

**Задачи:**

- Проанализировать учебные программы, в том числе, по информатике и ИКТ, адаптировать их, включив в качестве одной из основных целей - развитие информационной культуры.
- Развивать и (или) усовершенствовать систему дополнительного образования с учетом факторов, оказывающих влияние на информационную культуру.
- Усовершенствовать и (или) разработать новые конкурсы, конференции, олимпиады, фестивали, уделив внимание вопросам представления своих работ и докладов учащимися, начиная с начальной школы.

### **Направление3 "Информационная модель сопровождения педагога"**

Накопленный практический опыт по праву считается основным достижением и одним из важных результатов профессиональной деятельности учителя. Одним из показателей мастерства учителя или методиста является уровень обобщения педагогического опыта, который свидетельствует о квалификации. Ценность опыта зависит от уровня его обобщения, который соответствует масштабам его использования в образовательной среде.

**Цель** Показать возможности информационных и коммуникационных технологий для обобщения, обработки, накопления и хранения педагогического опыта,

#### **Задачи:**

- Раскрыть потенциал ИКТ для хранения, обработки и представления педагогического опыта и обозначить перспективы использования средств ИКТ для тиражирования и трансляции педагогических разработок.
- Разработать описание многоуровневой системы баз данных для накопления и хранения педагогического опыта с возможностью организации поиска
- Проанализировать существующие структуры описания, усовершенствовать и адаптировать их к возможностям ИКТ.
- Разработать модели представления педагогического опыта, основанные на интеграции современных ИКТ

#### **Ожидаемые результаты от реализации блока :**

- Станет доступным опыт по проблемам информатизации образования, можно будет оценить и сравнить разные Программы.
- Будут выявлены многие проблемы и варианты их решения, модели реализации отдельных направлений и тенденции развития информатизации.
- Будет отработаны новые модели распространения педагогического опыта, просветительской и рекламно-информационной деятельности.

- Будут сформированы практические навыки по использованию технических средств, информационных и коммуникационных технологий у большинства учащихся и работников системы образования.
- Педагогический опыт творческого учителя, методиста, руководителя станет доступным многим работникам системы образования;
- Учитель, методист или руководитель образовательного учреждения, освоив инструментарий ИКТ, сможет сравнительно просто редактировать свои разработки, добиваясь высокого качества, добавлять новые материалы, не затрачивая времени на разработку структуры.

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 1) Организационное, техническое обеспечение информатизации системы образования МКОУ «Андийская СОШ№2»

№	Пути реализации	Организаторы работы	Сроки реализации, период				Ожидаемые результаты
			2019	2020	2021	2022	
1.	Формирование экспертного совета, структуры по реализации программы			январь			
2.	Развитие и совершенствование материальной базы школы	Администрация	в течение программы				Оборудование ОУ средствами, отвечающими потребностями всего учебного процесса
3.	Организация постоянного доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий для учителей и учащихся	Ответственный за информатизацию. Администрация					Участие в Интернет-проектах участников образовательного процесса
4.	Использование в работе школы электронной почты	Секретарь, администрация	постоянно				
5.	Пополнение, расширение школьного сайта	ОУ					Развитие и пополнение интерактивного сайта

#### 2) Информатизация процесса управления системой образования МКОУ «Андийская СОШ№2»

№	Пути реализации	Организаторы работы	Сроки реализации, период				Ожидаемые результаты
			2019	2020	2021	2022	
6.	Организация системы сопровождения программ по автоматизированному документообороту.	ОУ			январь		Использование АРМ администрацией школы Ведение нормативной базы в цифровом формате
7.	Регулярное обновление	ОУ	в течение реализации программы				



	школьного сайта						Ведение БД ОУ
8.	Пополнение и функционирование базы Автоматизированной системы управления	Секретарь	регулярно				
9.	Организация электронных баз данных	Участники образовательного процесса			январь		
10.	Организация информационного взаимодействия с другими ОУ				сентябрь		Участие в телекоммуникационных проектах. Обмен информацией с другими ОУ посредством ИКТ
11.	Обобщение опыта работы по созданию единого образовательного пространства для всех участников ОП		раз в квартал				Публикация материалов методического и учебного характера
12.	Семинар по результатам информатизации учреждения	ОУ	май	май	май	май	
13.	Обеспечение необходимой коррекционной работы	Ответственный по информатизации	по необходимости				
14.	Вовлечение родителей в информатизацию			декабрь			



20.	Семинары по программе «ИКТ-компетенции учителей предметников»	ОУ			март		Повышение уровня ИКТ компетенции учителей предметников
21.	Публикация и распространение опыта				май	май	
22.	Участие учителей в телекоммуникационных проектах, конференциях, конкурсах	учителя					

## 5) Информатизация научно- методической деятельности

№	Пути реализации	Организаторы работы	Сроки реализации, период				Ожидаемые результаты
			2019	2020	2021	2022	
23.	Создание общешкольной базы методических пособий	ОУ			май	октябрь	Создание банка данных результатов работы учителей и учащихся в области ИКТ; использование созданных материалов в образовательной деятельности. Создание и публикация материалов методического и учебного характера
24.	Систематическое обновление материалов о деятельности методической службы на сайте школы.	Ответственный за информатизацию.	Регулярно, по мере необходимости				
25.	Мониторинг и диагностика	Зам.директора по					

	методической деятельности	УВР.					
26.	Деятельность сообщества по обмену опытом	Учителя		октябрь		май	
27.	Методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс						
28.	Вовлечение в научную - методическую деятельность домашние компьютеры учащихся и учителей	Учащиеся	май				

## 6) Информатизация воспитательного процесса

№	Пути реализации	Организаторы работы	Сроки реализации, период				Ожидаемые результаты
			2019	2020	2021	2022	
29.	Компьютерная презентация учащихся и достижений классов	Кл.руководители. Зам.дир по ВР	Ежеквартально				
30.	Мониторинг и диагностика воспитательной работы.	Зам. директора по ВР	Раз в четверть				
31.	Создание базы данных по мониторингу и диагностике воспитательной работы.			сентябрь		сентябрь	
32.	Использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях	Учителя предметники	постоянно				

33.	Вовлечение в воспитательный процесс домашних компьютеров учащихся	Учащиеся и учителя		Январь			
-----	---	--------------------	--	--------	--	--	--

### ***Ожидаемые результаты:***

После реализации данного проекта можно ожидать получения следующих результатов:

- Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
- Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
- Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
- Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
- Поэтапный переход к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.
- Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
- Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
- Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
- Повышение рейтинга школы.

### **Критерии эффективности**

1. Обновление оборудования компьютерного класса.
2. Открытие 2 класса информационных технологий.
3. Уровень владения ИКТ-технологиями педагогами и членами администрации – 80%.
4. Обновление (еженедельное) школьного сайта.

5. Применение ИКТ-технологий и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.
6. Участие учителей и учеников в конкурсах с применением ИКТ.
7. Введение электронного реестра оказания муниципальных услуг

### **5. Выводы и заключение**

- проводить информатизацию процесса обучения возможно лишь на базе овладения основными педагогическими и методическими знаниями и умениями.
- поиск, сравнение возможностей разных вариантов, принятие оптимального методического решения с помощью компьютера – вот основа информатизации процесса обучения, которой надо хорошо овладеть каждому учителю.
- фрагментарное применение отдельных способов информатизации не может дать желаемого результата.
- только одновременное повышение результативности и обоснованного расходования времени учащихся и учителей ведет к информатизации процесса обучения.
- темпы нарастания эффективности обучения зависят от предшествующего опыта, от стиля деятельности учителей и учеников.
- на смену формально-логическому мышлению приходит творческое мышление учителей.

Зная описанные выше недостатки и затруднения, опытные руководители школ могут учесть их при осуществлении системы мер, направленных на внедрение информатизации процесса обучения.

Руководить внедрением проекта «Информатизация процесса обучения» должен директор (требование – первый руководитель!) и его заместители по информатизации и научной работе. Вот почему сами руководители школы

путем участия в соответствующих семинарах, самообразования, изучения литературы, материалов, которые необходимо внедрить, обязаны освоить сущность проекта. Только при таком условии они будут не формально, а осознанно и по существу руководить данным процессом.

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций развития цивилизации в XXI веке. Благодаря стремительному увеличению возможностей средств информатики, телекоммуникационных систем и новых информационных технологий формируется информационная среда обитания и жизнедеятельности людей, складывается информационное общество.

Перед школой ставится задача – подготовить студентов к условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, научить их действовать в этой среде, использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

Для решения этой проблемы требуется информационная ориентация системы высшего образования.

Однако многие актуальные проблемы информатизации общества практически не изучаются в системе высшего образования. Не готовятся к этим условиям и преподаватели вузов. Система подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров высшей школы в этом плане не отвечает современным требованиям. Этот тревожный факт должен стать объектом внимания как работников вузов, так и политиков, государственных деятелей нашей страны, поскольку качество образования – не только гуманитарная проблема, но стратегический фактор социально-экономического развития страны, обеспечения ее национальной безопасности.

Следует отчетливо понимать, что технологии постепенно проникают в такие области деятельности, которые еще недавно казались доступными



исключительно человеческому духу, в том числе деятельность педагогическую (образовательную).

## План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
<b>План работы на 2018-2019 учебные года</b>				
	Составить учебный план школы на 2018-2019 учебный год.	Август-Сентябрь	Зам директора по УВР	-
	Составить программу информатизации школы на 2019-2024 г.г.		Зам директора по информатизации	-
	Составить план работы по информатизации учебного процесса на 2019-2024 учебный год.		Зам директора по информатизации	-
	Организация высокоскоростного подключения к сети Интернет.	Август, Сентябрь	Директор, зам директора по информатизации	Бюджетные средства
	Обеспечить учащимся и преподавателям доступ к компьютерам и широкому диапазону современного программного обеспечения для индивидуальной работы во внеурочное время.	постоянно	Директор, зам директора по информатизации	-
	Обобщение опыта учителей школы применяющих ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.	каждую четверть	Учителя – предметники, зам директора по информатизации, зам директора по УВР	-
	Проведение семинарских занятий по изучению вопросов ИКТ.	В течение года	Зам директора по информатизации	-
	Организация использования дополнительных образовательных услуг с применением ИКТ.	каждую четверть	Директор, учитель информатики	Спонсорские средства
<b>План работы на 2019-2020 учебные года</b>				
	Составить учебный план школы на 2019-2020 учебный год.	Август-Сентябрь	Зам директора по УВР	-
	Составить план работы по информатизации учебного процесса на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь, Октябрь	Зам директора по информатизации	-
	Обновление и усовершенствование компьютерной техники и ПО.	В течение года	Директор, зам. директора по информатизации	Бюджетные, спонсорские средства
	Открытие компьютерного класса для учащихся начальной школы.	Сентябрь-Ноябрь	Директор, зам директора по информатизации	Бюджетные средства
	Создать фонд ЦОР, созданных учителями школы и разместить материалы на сервере.	В течение года	Учителя – предметники, Зам. директора по информатизации	Бюджетные, спонсорские средства

	Создать фонд обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа-технологии.	В течение года	Учителя – предметники, Зам. директора по информатизации	-
	Организовать доступ к учебным программам, курсам и методическим материалам, размещённым на школьном сервере, а также на образовательных серверах других организаций.	постоянно	Зам. директора по информатизации	-
	Организовать работу по пользованию каталогами и материалами, опубликованными в сети Internet для подготовки докладов и рефератов.	В течение года	Библиотекарь	-
	Поднять статус школьной библиотеки как информационного центра (медиацентра). Для автоматизации библиотечных фондов установить в школьной библиотеке персональный компьютер с принтером и сканером, ксерокс	2018-2019 г.г.	Директор	-
	Курсовая подготовка учителей (пользование услугами центров дистанционного образования,).	Сентябрь-январь	Зам. директора по УВР	Бюджетные средства, спонсорские средства
	Обобщение опыта учителей школы применяющих ИКТ в урочной и неурочной деятельности.	каждую четверть	Зам. директора по информатизации	-
	Организация консультаций для подготовки дидактического и раздаточного материала.	каждую четверть	Учитель информатики	-
	Проведение и консультирование проектной деятельности учащихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ	постоянно	Зам. директора по информатизации	-
	Создание электронного журнала.	До Октября	Зам. директора по информатизации	-
	Участие учителей в сетевом объединении учителей методистов по своим предметам.	В течение года	Зам. директора по информатизации	-
	Регистрация учащихся и участие в дистанционных викторинах, фестивалях, конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Зам. директора по информатизации, учителя-предметники	-
<b>План работы на 2021-2022 учебные года</b>				
	Составить план работы по информатизации учебного процесса на 2021-2022 г.г.	Август-Сентябрь	Зам директора по информатизации и	-
	Обновление и усовершенствование	В течение	Директор, зам.	Бюджетные

	компьютерной техники и ПО.	года	директора по информатизации	средства, спонсорские средства
	Создать единую информационную базу данных образования включающей в себя сведения на всех учителей, учащихся и их родителей.	Сентябрь-Ноябрь	Учителя, Зам директора по информатизации	Бюджетные средства
	Обеспечить оперативность сбора и информации.	Сентябрь, Октябрь	Директор школы	-
	Внедрить систему мониторинга деятельности учителей.		Зам директора по информатизации	Спонсорские средства
	Внедрить систему мониторинга учащихся.		Зам директора по информатизации	Спонсорские средства
	Внедрить систему оперативного взаимодействия с родительской общественностью и государственными органами.	В течение года	Зам директора по информатизации	Спонсорские средства
	Разместить информацию на школьном сервере.	В течение четверти	Директор школы	-
	Создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, методические пособия и другие виды учебной информации.	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации Учитель информатики	-
	Размещение и обновление журнала на сайте школы.	Раз в четверть	Зам. директора по информатизации	-
	Систематическое применение ИКТ учителями-предметниками в учебной деятельности.		Учителя – предметники, зам. директора по информатизации	-
	Систематическое пополнение школьной библиотеки изданиями, отражающими направление информатизации, оформляя подписку на соответствующие издания.	В течение года	библиотекарь	Бюджетные средства
	Участие учителей в сетевом объединении учителей методистов по своим предметам.	каждую четверть	Зам. директора по информатизации	-
	Создание банка программно-педагогических средств по использованию ИКТ в учебном	В течение года	Учителя – предметники, зам. директора	Бюджетные средства

	процессе.		по информатизации	
	Проведение семинарских занятий по изучению вопросов ИКТ.	каждую четверть	Зам. директора по информатизации	-
	Изготовление и размещение информационных и методических стендов (в области ИКТ)	В течение года	Учитель информатики, зам. директора по УВР, ВР	Спонсорские средства
	Использовать систему дистанционного обучения по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам, как одну из форм повышения квалификации.	постоянно	Директор	Бюджетные, спонсорские средства

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
<b>1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
	Разработка проекта создания единого информационного пространства МКОУ «Андийская СОШ№2»	Март-май 2019г.	директор, зам. директора	Бюджетные средства
	Создание единого информационно-образовательного пространства школы	2018-2019г.	директор, зам. директора по УВР, секретарь	Бюджетные средства, привлеченные средства
	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2019-2024 гг	Зав. библиотекой	Бюджетные средства
	Ознакомление учителей-предметников с методическими рекомендациями методистов, по использованию ЦОР на учебных занятиях.	2019-2024 гг	Зам. директора по УВР, зам. по информатизации	Бюджетные средства
	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ИКТ-технологий	ежемесячно	учителя-предметники	-
	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом применения ИКТ-технологий в образовательном процессе	каждый уч. год	учителя-предметники, зам. директора	-
	Создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, методические пособия и другие виды учебной информации.	В течение года	Зам. дир по УВР Зам. дир по ИТ Учитель информатики	
	Разработка и внедрение учителями-	2019-2024 гг	учителя-	-

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	предметниками собственных ЦОР		предметники	
	Внедрение в учебный процесс непрерывного курса информатики и ИКТ с 1 по 4 кл.	2019г.	директор, зам. директора по УВР	-
	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ.	2019-2024г	зам. директора по УВР, уч. информатики	-
	Создание электронного журнала.	Октябрь 2019	Зам. директора по информатизации	-
	Размещение и обновление журнала на сайте школы.	Раз в четверть	Зам. директора по информатизации	-
	Обновление и наполнение сайта МКОУ «Таловская СОШ»	2019-2024 г.г.	зам. директора по УВР, зам по информатизации	Бюджетные средства
<b>2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	2019г.	Директор	Бюджетные средства
	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций	до 2024г.	зам. директора по УВР	Бюджетные средства
<b>3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами</b>				
	Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ	2019-2024 г.г.	зав. библиотекой, зам. директора по УВР	РФ (в рамках проекта)
	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2019-2024 г.г.	зав. библиотекой, учителя предметники	Бюджетные средства, привлеченные средства (платные образовательные услуги)
	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2019-2024 г.г.	Учителя-предметники, зам. дир	Бюджетные средства
<b>4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий</b>				
	Проведение про ориентационных тестов для учащихся 4 кл. с использованием ИКТ	ежегодно	кл. рук, уч. информатики	ОУ, родители, привлеченные средства

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2019г.	учителя-предметники	Бюджетные средства
	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета	начиная с 2020г.	учителя-предметники, учитель информатики	Бюджетные средства
<b>5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>				
	Создание новых рабочих мест для педагогов и учащихся начальных классов.	Август – сентябрь 2019	Директор школы, зам директора по информатизации	Бюджетные средства
	Настройка локальной сети в кабинетах начальных классов	январь – март 2020	инженер	Бюджетные средства
	Установка ПО на компьютеры, поступившие в кабинет информатики	Октябрь 2019	инженер	Бюджетные средства
	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет, заправка картриджами для принтера)	2019-2024 г.г.	уч. информатики, инженер, зам. директора по АХЧ	Бюджетные средства
	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	уч. информатики, администратор	Бюджетные средства, привлеченные средства
	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер+проектор)	2019-2024 г.г.	директор, зам. директора по АХЧ	Бюджетные средства, привлеченные средства
	Расширение внутришкольной сети, объединяющей компьютерные классы, кабинеты администрации и предметные кабинеты с ПК, с выходом в Интернет.	Январь 2024	Директор школы, инженер	
	Составление списка уже установленного ПО на школьные компьютеры.	Октябрь – декабрь	Зам директора по информатизации	-
	Составление описи информационно-технических средств школы.	Октябрь – декабрь	Зам директора по информатизации	-

## Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70291362/#ixzz3Q0ocUZ1a>
3. "Информационная инфраструктура школы"  
<http://www.conf.sssu.ru/phorums/list.php?f=30>.
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов ([www.curator.ru](http://www.curator.ru))  
Школьный сайт - легко и просто! АНО "Федерация Интернет Образования"
5. "Республиканский центр экспертизы, мультимедиа и телекоммуникаций в образовании (см. [www.mto.ru](http://www.mto.ru)). Бесплатные и лицензионно чистые продукты для создания сайтов и презентаций  
<http://news.proext.com/other/14421.html>
6. "Компьютерные инструменты в образовании" [www.ipo.spb.ru](http://www.ipo.spb.ru)
7. Школа цифрового века <http://upr.1september.ru/>
8. Сайт Федерального депозитария электронных средств учебного назначения - [www.depozit.mto.ru](http://www.depozit.mto.ru)  
Сайт ФИО «Родитель.гу», рубрика «Медиатека»  
<http://parent.fio.ru/index.php?c=926>  
Каталог депозитария НТЦ «Информрегистр» - <http://www.inforeg.ru>  
Сайт Сетевого объединения методистов - [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)  
Сайт «Общественного рейтинга образовательных электронных ресурсов» - [www.rating.fio.ru](http://www.rating.fio.ru)