**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АНДИЙСКАЯ СОШ №2»**

Конспект урока по биологии

на тему:

«**Красная книга. Охрана животных**»

(экология на уроках биологии)

7 класс

Подготовила: учитель биологии

ИБРАГИМОВА МАККА МУРТАЗАЛИЕВНА

**План- конспект открытого урока по экологии животных.**

***Дата проведения: 24 апреля 2015 года***

***Класс: 7***

**Тема урока:** **"Красная книга. Охрана животных." (СЛАЙД №1)http://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=65&source=&block=0&capping=0&cb=697369b2f2dbc39adbab11aa4febfe8ehttp://www.uroki.net/bp/adlog.php?bannerid=1&clientid=2&zoneid=65&source=&block=0&capping=0&cb=de8b17fed337e324372d043cd5bfb586**

**Цель урока:** изучить основные понятия, касающиеся охраны животных**.(СЛАЙД №2)**

**Задачи:**

* •образовательная: познакомить учащихся с редкими и исчезающими видами растений и животных Дагестана, с понятийным аппаратом по теме “Красная книга” на региональном компоненте;
* •развивающая: развивать интерес к природе Дагестана в частности в
* целом, внимательность;
* •воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение работать в группах, умение высказывать и отстаивать свое мнение, в тоже время внимательно и терпимо относиться к мнению окружающих; воспитание навыков бесконфликтного общения. **(СЛАЙД 3)**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Метод проведения**: беседа, объяснение, самостоятельная работа в группах.

**Оборудование:** (карта Дагестана; карта-схема «Особо охраняемые территории »; таблица «Редкие и исчезающие виды растений»; гербарий и рисунки редких и исчезающих видов растений; Красная книга РСФСР, Красная книга Дагестана; наборы-«животные, занесенные в красную книгу Дагестана»; раздаточный материал (разрезные карточки, карты-схемы);

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.**

**Приветствие; проверка наличия учащихся**

**Сообщение темы, цели занятия. Использование в дальнейшей деятельности.**

**Учитель обращает внимание детей на изображение природы на экране.**

**( СЛАЙД 4)**

**Учитель:** «Посмотрите на эту природу. Мы часто любуемся красивыми растениями, дикими и домашними животными. Но их с каждым годом становится все меньше и меньше. Над этим еще очень давно задумались ученые многих стран. В 1949 году Международный союз по охране природы и природных ресурсов организовал постоянно действующую комиссию по редким видам .Основной ее задачей было создание мирового списка видов нуждающихся в охране. Тогда-то, как сигнал «SOS» и прозвучало впервые название «Красная книга», предложенное видным зоологом Питером Скоттом, возглавившим комиссию. **(СЛАЙД 5)**

**Учитель: Итак, тема нашего сегодняшнего урока:**

**" КРАСНАЯ КНИГА. ОХРАНА ЖИВОТНОГО МИРА" (обучающиеся записывают число и тему урока в тетрадях) ; ( СЛАЙД 6)**

Международные усилия по сохранению биоразнообразия продолжаются в течение 400 лет. Потеря любого вида растений и животных - глубокая трещина в биологическом разнообразии Земли. Красные книги стали инструментом инвентаризации редких и находящихся под угрозой исчезновения видов, научным фундаментом их охраны, главным оружием экологического просвещения**. (СЛАЙД 7)**

**II. Изложение нового материала.**

**1. История создания Красной книги. (СЛАЙДЫ 8,9 с хронологией основных этапов создания Красной книги)**

Итак, как вы уже поняли, об охране природы человечество задумалось уже довольно давно. Но почему необходимо охранять природу? Неужели, если исчезнет несколько видов животных или растений, человеку будет хуже жить?

В 1902 г. в Париже рядом стран была подписана **Международная конвенция по охране птиц**, которую можно считать первым международным соглашением по охране биоразнообразия.

В 1948 г. был создан **Международный союз охраны природы** и (МСОП, IUCN) - международная неправительственная организация при **ЮНЕСКО**. Уже в 1949 г. МСОП начал собирать информацию о редких животных и растениях.

Понадобилось 14 лет, чтобы в 1963 г. появилась первая **Красная книга** МСОП (Red Data Book). Последнее издание, вышло в 1978-80 гг., **Красная книга** Российской Федерации является официальным документом, содержащим свод сведений о редких и исчезающих видах животных и растений, а также необходимых мерах по их охране и восстановлению.

Началом создания **Красной книги СССР** можно считать первый список птиц и млекопитающих для Красной книги МСОП 1961-64 гг.

В конце 60-х годов был организован сбор материалов по биологии редких птиц и млекопитающих, а в начале 70-х списки редких животных уже активно обсуждались. **Красная книга Дагестана появилась в 1996году**

Книга эта особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. По каждому виду здесь содержатся самые необходимые сведения: распространение в настоящем и прошлом; описание мест обитания и нынешнее состояние; причины уменьшения численности; уже принятые меры охраны и те, что ученые рекомендуют на будущее.

**Демонстрация слайда с изображением «Красной книги». (СЛАЙД 10)**

Цвет переплета книги красный. Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!»Но выявление редких видов и занесение их на страницы «Красной книги» — только первая часть дела. Основная наша задача — разработка и внедрение в практику системы эффективных мер, направленных на сохранение и восстановление видов, которым угрожает опасность исчезновения. Это правовая охрана, учреждение охраняемых территорий, разведение в питомниках и создание генетических банков, восстановление угасших и создание новых популяций, улучшение мест обитания и другие меры. Красная книга будет обновляться до тех пор, пока люди не научатся беречь и охранять природу.

**1 Ученик:**

Красная книга !Почему она красная?

Красный цвет предупреждает – Стой! Остановись!

Еще один неосторожный шаг, и может быть поздно. **(СЛАЙД 11)**

**2-й ученик** .На земле исчезают цветы,

с каждым годом заметнее это,

меньше радости и красоты,

оставляет нам каждое лето.

**2.Принцип создания Красной книги. (СЛАЙД 12).**

**1.Статус:**

**0- полностью уничтоженные виды**

**I- виды, находящиеся на грани исчезновения**

**II- виды , численность которых резко снижается**

**III- малоизученные виды**

**IV- редкие виды для Дагестана**

**2.Описание вида с иллюстрацией**

**3.Распространенность и численность**

**4.Значение вида в природе**

**5.Меры охраны**

**Учитель .**  **Сейчас на Земле в опасности 25 тысяч растений.**

**В Красную книгу Российской Федерации занесено: 15 видов водорослей, 5 видов лишайников, 5 видов плаунов, 10 видов папоротников, 25 видов голосеменных, 35 видов покрытосеменных растений. (Демонстрация слайда с некоторыми редкими видами растений, занесенных в Красную книгу- (**Дрок. Василек. Пион. Ятрышник. Купавка. Прострел раскрытый (сон-трава). Венерин башмачок и многие другие растения); **(СЛАЙД 13)**

**УЧИТЕЛЬ:**

**В Красную книгу Дагестана занесено:**

**184 вида растений**

**5 видов грибов**

**5 видов лишайников**

**155 видов животных (СЛАЙД 14)**

На территории Саратовской области произрастают такие редкие виды растений, как ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ, ГВОЗДИКА БЕЛАЯ,КУВШИНКА БЕЛАЯ,ЛЮТИК ЕДКИЙ, ПРОСТРЕЛ ЛУГОВОЙ и многие другие виды растений. **(СЛАЙД 15)**

Ученики под диктовку учителя записывают в тетрадь виды растений, занесенных в Красную книгу Дагестана.

**УЧИТЕЛЬ:** Не только цветы, но и насекомые, птицы, рыбы, звери в души людям смотрят. Вы их жалейте люди, не убивайте зря. Ведь небо без птиц – не небо, а море без рыб – не море, и Земля без зверей – не Земля.

**Учитель. В Красную книгу Российской Федерации** вошло 65 видов млекопитающих, 108 видов птиц, 11 видов рептилий, 4 вида амфибий, 10 видов рыб, 15 видов моллюсков, 34 вида насекомых.

**3.Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения животные. ( медведь бурый, волк серый, олень полорогий, орлан- белохвост, кузнечик обыкновенный, розовый пеликан, ушастый еж, бабочка-аполлон, байкальский осетр и многие другие виды животных); (СЛАЙДЫ 16,17) На основе Красной книги приняты законы, запрещающие отлов и добычу животных, попавших на ее страницы.**

**УЧИТЕЛЬ:** Человек, как известно, - Царь природы. Много существует загадок, да и природа для человека всегда остается загадкой.

**ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:**

**1.** Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под зимний вой, спит в берлоге под сосной. **( Медведь); (СЛАЙД 18)**

**2.** Серовато, зубовато по полю рыщет ,Телят, ягнят ищет**.(Волк); (СЛАЙД 18)**

**3.**Хоть верь, хоть не верь; пробегал по лесу зверь, Нес на лбу он неспроста два развесистых куста.**(Олень); (СЛАЙД 19)**

**4.**На скале он строит дом. Разве жить на страшно в нем? Хоть кругом и красота, но такая высота! Нет хозяин не боится со скалы крутой спуститься –Два могучих крыла у хозяина **(Орла); (СЛАЙД 19)**

**5.**Из травы с зеленой кочки, раздается странный звук .Будто рядом молоточки выбивают: тук-тук-тук! Будто к наковальне встал ловкий человечек ,То в траве застрекотал маленький. **(Кузнечик); (СЛАЙД 20)**

**6.**Есть на речках лесорубы ,в серебристо- бурых шубах, из деревьев, веток, глины, строят прочные плотины. **(Бобр); ( СЛАЙД 20)**

**Учитель:** Многие также известные нам птицы, животные, рыбы, насекомые исчезают с Земли каждый год, каждый день, каждый час.

**Учащиеся высказывают** свои предположения о необходимости охраны природы, вспоминают уроки экологии в 5-6 классах. Вспоминают о судьбе странствующего голубя, квагги, стеллеровой коровы, дронта.

**Учитель: В Красную книгу Дагестана занесено 155 видов животных**

**( Дрофа обыкновенная, лебедь белый, журавль даурский, стерх обыкновенный и многие другие виды животных ;демонстрация слайда с видами животных, занесенных в Красную книгу Дагестана - СЛАЙД 21)**

**Учитель:** Ученики под диктовку учителя записывают в тетрадь виды животных, занесенных в Красную книгу Дагестана.

Ребята, представителей каких классов и отрядов в ней больше всего?

Какие животные из этого списка вам знакомы, каких из них вы видели сами?

**Работа в группах:** Каждая из четырех групп получает карты-схемы России, на которых дана информация о списках редких животных и растений этих регионов, сведения о наличии Красных книг разного уровня. Каждая группа должна проанализировать, в каких регионах России мониторинг редких видов более развит**. (СЛАЙД 22)**

**Учитель:** **Список редких видов растений и животных можно продолжать и продолжать**.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни**. (СЛАЙД 23)**

**Учитель:**.«И чтобы такое не случилось, мы должны помогать природе» **(СЛАЙД 24).** Ребята, давайте познакомимся с "правилами" обращения с природой.**— (**Дети анализируют правила, изображенные на экране)

**Демонстрация слайда с правилами обращения с природой; (СЛАЙД 25)**

**--ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (СЛАЙДЫ 26,27)**

**Учитель:** Ребята , давайте познакомимся с экологическими "жалобами" и проанализируем их вместе с вами **(СЛАЙД 28)**

**Ученик.** Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас. **(СЛАЙД 29)**

**-Обобщение и систематизация знаний ( Кроссворд - СЛАЙДЫ 30-43)**

**-Подведение итогов урока. Выводы**

**-Домашнее задание: прочитать параграф 47, подготовить сообщение об одном редком виде животного, занесенного в Красную книгу** Дагестана**. (СЛАЙД 44)**

**-Выставление оценок. Комментарии... (СЛАЙД 45)**