

Тема:	<b>Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы</b>
Цель урока	Познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельность грибов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности грибов.</li> <li>2. Учиться распознавать съедобные и несъедобные грибы.</li> <li>3.Ознакомить с особенностями строения и способом питания шляпочных грибов.</li> <li>4.Формировать представления о роли грибов в жизни растений, животных леса и человека.</li> <li>5.Воспитывать любовь и бережное отношение к грибнице.</li> <li>6.Развивать логическое мышление и внимание.</li> </ol>
Методы и методические приемы	Совестный(беседа, рассказ); демонстрационный (схемы коллекции, муляжи шляпочных грибов); таблицы «Внешнее строение шляпочных грибов», «съедобные и несъедобные грибы»;
Оборудование	модели плодовых тел грибов, засушенные грибы
Основные понятия	грибница, хитин, мицелий, спора, плодовое тело, симбиоз, грибокорень или микориза,
Литература и методические пособия	<p><u>Основная</u> : 1.Биология. Бактерии, грибы, растения 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2007- 174 с.</p> <p>2.Биология. 6кл. Технологические карты уроков. Метод. пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.-224 с.</p> <p>3. Биология. Бактерии, грибы, растения 6 класс: поурочное планирование по учебнику В.В. Пасечник \ авт- сост. А.А.Калинина.- М.: «Вако» , 2007.- 256 с.</p> <p><u>Дополнительная</u>:</p> <p>4. Биология. 6-7 кл. : Развернутое тематическое планирование по программе Н.И. Сониной, В. Б.Захарова, А.А. Плешакова/ Сост. М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2005.- 132с.</p> <p>5.Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс: Рабочая тетрадь для учителя.- М.: Дрофа, 2001.- 128 с.</p>
Ход урока	<p><b>1. Организационный момент.</b></p> <p><b>2.Проверка домашнего задания.</b></p> <p>Графический диктант.</p> <p>Инструкция – вам будут предложены утверждения, на которые вам надо будет ответить верно или неверно, если вы выбираете ответ верно ставите / (вертикальную палочку), если ответ не удовлетворительный – (горизонтальную палочку)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клетки бактерий имеют одно или несколько ядер</li> <li>2.Бактерия – одни из самых древних организмов на земле.</li> <li>3. Среди бактерий много полезных для человека видов.</li> <li>4. Все бактерии ведут паразитический образ жизни.</li> <li>5.Бактерии мелкие живые существа, которые можно увидеть лишь с помощью лупы.</li> </ol> <p><b>3. Новый материал</b></p> <p>Учитель: Я приглашаю вас на прогулку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Полон сказок и чудес, Наш уральский лес Нас к себе он приглашает, Раскрыть тайны обещает.</i></p>
<p><i>проверочная работа</i></p> <p><i>учащиеся меняются с другом другом бланками</i></p> <p><i>Возьмите приготовленные листы на которых мы будем составлять опорный конспект</i></p>	

<p><i>Запись темы урока в тетрадь</i></p> <p><i>запись</i></p> <p><i>запись</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Чтоб узнали точно мы – Как в лесу растут ...</i></p> <p>Тема нашего урока «Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы.»</p> <p><b>Задачи</b> которые нам предстоит решить на уроке представлены на слайде</p> <p>Грибы – это отдельное царство живых организмов, в природе насчитывается около 80 тыс видов различных грибов.</p> <p>Микология – наука о грибах – возникла очень давно. Впервые в IV веке до нашей эры написал о грибах Аристотель, а его ученик Теофраст описал свойства шампиньонов, трюфелей, сморчков. Гиппократ в V в. до н.э. грибы стали делить на съедобные и ядовитые.</p> <p><b>Демонстрация разнообразных муляжей грибов, собранных в корзинку</b> (шляпочные грибы, трутовики, плесневые грибы).</p> <p style="text-align: center;"><b>ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ НЕ МНОГО ИСТОРИИ О ГРИБАХ.</b></p> <p><b>Сообщение учащегося.</b></p> <p>С глубокой древности эти дары природы привлекали людей своими вкусовыми качествами. Конечно, не обходилось и без отравлений . Но любовь к вкусным блюдам побудила научиться отличать съедобные грибы от несъедобных. В нашей стране особенно популярными грибами стали в X веке с принятием на Руси христианской веры, которая предписывала поститься около 200 дней в году.</p> <p><b>Сообщение учащегося.</b></p> <p>Пожалуй, ни в одной стране не было таких грибных промыслов, как в России. С наступлением грибного сезона целые деревни уходили на сборы грибов, а затем огромный караван, груженный свежими, солеными и сушеными грибами, направлялся в губернские и уездные города. Была даже на Руси своя грибная столица – город Судиславль в Костромской губернии.</p> <p><b>Сообщение учащегося.</b></p> <p>В Западной Европе грибы называли мясом бедняков. В Англии и Франции употребляли только трюфели, которые рассказывали специально обученные собаки таксы. Немцы употребляют в основном лисички. Англичане признают лишь шампиньоны, трюфели и сморчки. Французы все опять причисляют к ядовитым грибам.</p> <p><b>Учитель</b></p> <p>Каково же современное отношение к грибам?</p> <p>Оказывается, в ряде районов нашей страны не собирают волнушки, считая их ядовитыми. К несъедобным грибам в большинстве северных областей причисляют дождевики и опять. В некоторых местностях Северного Кавказа и Закавказья население относится подозрительно к подберезовикам, подосиновикам и даже белым грибам.</p>
<p><i>запись</i></p> <p><i>Вопрос</i></p>	<p><b>2. Общая характеристика грибов</b></p>

<p><i>Запись схемы</i></p>	<p>Сейчас мы рассмотрим кратко общую характеристику грибов, которое вам предстоит записать на ваших опорных конспектах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все грибы имеют в клетках ядро (одно или несколько).</li> <li>2. Грибы занимают особое положение в системе органического мира.</li> <li>3. Они не являются ни растениями, ни животными, однако имеют некоторые черты сходства с ними.</li> <li>4. Среди грибов есть одноклеточные и многоклеточные организмы.</li> <li>5. Оболочка клетки содержит – ХИТИН</li> <li>6. Вакуоли имеет маленькие размеры</li> <li>7. Запасное вещество - ГЛИКОГЕН</li> </ol> <p><b>Шляпочные грибы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое строение имеют шляпочные грибы (плодовое тело, состоящее из пенька и шляпки, грибница (мицелий)).</li> </ul> <p>Грибница главная часть гриба состоит из длинных двухядерных клеток, не содержащих хлорофилл.</p> <p>Зачем нужен хлорофилл клеткам, для какого процесса?</p> <p>Плодовое тело состоит из шляпки и пенька. Отсюда и название – шляпочные грибы.</p> <p>Шляпка и пенек состоят из плотно прилегающих друг – другу клеток грибницы. В пеньке все нити одинаковые, а в шляпке они состоят из двух слоев. Верхний покрытый кожицей, она придает определенный цвет.</p> <p><b>Гифы</b> могут образовывать достаточно крупные скопления, даже иногда плотно переплетенные называемые ложной тканью. Из нее образуется сама грибница и плодовое тело, в котором образуется споры</p> <p>Плодовое тело около месяца растёт под землёй, но выйдя на поверхность, очень быстро увеличивается в размерах. В его гифах развивается гидравлическое давление: были случаи, когда плодовые тела шампиньонов взламывали асфальт.</p>
<p><i>Вопрос</i></p>	<p>Грибница забирает почти всю воду и питательные вещества, которыми питаются и растения. Вот почему в середине грибных кругов плохо растет трава. Подобные круги иногда разрастаются до больших размеров: диаметром от 70 до 200 м. в течение года грибница нарастает на 10 -12 см. следовательно, возраст грибниц может достигать 500 - 600 лет</p> <p><b>Мы привыкли к плодовым телам обычной формы</b> – зонтообразная или воронковидная шляпка на ножке. Но есть и другие: у дождевика пузыревидное плодовое тело замкнуто; оно лопаются, когда созревают споры. Молодые плодовые тела у них съедобны. У других грибов плодовое тело может иметь причудливую форму и яркую окраску. Это отражается в их названиях: «грибы – цветы», «дама под вуалью», «звёздочка», «решёточник», «цветохвостник яванский»</p>
<p><i>Вопрос</i></p>	<p><b>Классификация грибов</b> по нижней стороне шляпки выделяют пластинчатые и трубчатые грибы в них созревают споры, которые служат способом размножения гриба</p>

<p><i>Вопрос</i></p>	<p><b>Питание грибов.</b>  <i>Что такое гетеротрофы?</i></p> <p>Для питания грибам необходимо готовое органическое вещество, что сближает их с животными. По характеру питания грибы относят либо к сапрофитам, либо к паразитам. Грибы сапрофиты питаются мертвыми органическими веществами, а грибы паразиты поселяются на живых организмах и питаются за их счет.</p> <p><b><i>Давайте попробуем выяснить, как размножаются грибы?</i></b></p> <p>- Увеличение поверхности, а если большая поверхность, то и образуется много спор.</p> <p>- А что такое споры?</p> <p>Созревшие мелкие и легкие споры высыпаются, их подхватывает и разносит ветер. Разносят их птицы, слизни, белки, зайцы, поедающие грибы. Во влажной, богатой перегноем почве, споры грибов прорастают, из них развиваются нити грибницы. На которых затем происходит образование новых плодовых тел.</p>
<p><i>Вопрос</i></p>	<p>- Так что же такое спора?</p> <p><i>Спора</i> - клетка, дающая начало новому организму.</p> <p>Грибники давно заметили, что подберезовики встречаются в березовом лесу, подосиновики в осинах, маслята и рыжики в сосновых и еловых лесах. Оказалось, что грибница растет не сама по себе. Она сростается с тонкими корневыми волосками дерева и образует грибокорень, или, как ее называли ученые микоризу. Обнаружив это люди, сначала решили, что гриб «присосался» к дереву и «грабит» его. Но позже поняли: не только грибам не жить без деревьев, но и деревьям не существовать без грибов. Грибы получают от деревьев необходимые им питательные вещества. И сами не остаются в долгу: они гораздо быстрее добывают из земли воду и отдают ее деревьям вместе с полезными веществами.</p>
<p><i>Вопрос</i></p>	<p>- Так что же такое симбиоз?</p> <p><i>Симбиоз</i> - совместное взаимовыгодное существование организмов</p> <p>Грибокорень – проникновение грибницы в корень дерева.(микориза)</p> <p><i>Учитель:</i> Какие грибы съедобные, какие ядовитые?</p> <p><i>Что случилось с нашим Петей?</i>  <i>Скушал он грибочки эти?</i>  <i>Разве Петя ты не знал,</i>  <i>В кузовок к тебе случайно,</i>  <i>Ядовитый гриб попал!</i></p> <p>- А вы ребята знаете, какие грибы съедобные, а какие ядовитые, которые очень</p>

Просмотр слайдов

опасны для человека?

### Сообщение учащегося

При сборе грибов чрезвычайно важно уверенно отличать съедобные грибы от ядовитых. Каждый год сотни людей получают серьезные отравления грибами, встречаются даже смертельные случаи. Наиболее опасны бледная поганка, мухоморы, желчный гриб, ложные лисички и ложные опята.

Бледные поганки похожи на шампиньоны, только нижняя сторона шляпки у них зеленовато-белая в отличие от розовой у шампиньона. Многие мухоморы легко узнать по ярко-красной с белыми пятнами шляпке. Виды мухоморов с коричневыми шляпками также имеют на них характерные белые пятна.

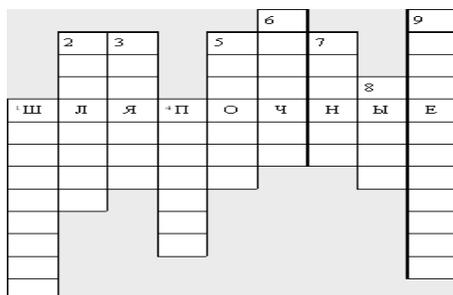
### Меры предупреждения отравления ядовитыми грибами:

- Быть внимательными при сборе грибов;
- если сомневаетесь в съедобности гриба, то лучше его не брать;
- старые плодовые тела съедобных грибов тоже могут быть ядовитыми;
- нельзя собирать грибы вблизи автомобильных дорог, промышленных предприятий, т.к. плодовые тела накапливают их выбросы

**Так же есть необычные грибы!!!!!!**

Рефлексия.

Кроссворд и схема на раздаточных листах



1. Гриб, выращиваемый в искусственных условиях.
2. Трубочатый гриб, растет в конце июня, часто в сосновых борах.
3. Съедобный гриб, имеющий то же название, что и бабочка.
4. Обобщенное название ядовитых грибов.
5. Один из самых красивых и самых ядовитых наших шляпочных грибов.
6. Светло-желтый гриб, названный по имени лесного зверька.
7. Съедобный пластинчатый гриб, растущий «семейками» на пнях.
8. Пластинчатый гриб оранжевого цвета, подходит для засолки.
9. Гриб, растущий под березой.

**Ответы:** 1. Шампиньон. 2. Масленок. 3. Белянка. 4. Поганки. 5. Мухомор. 6. Лисичка. 7. Опенок. 8. Рыжик. 9. Подберезовик.

Домашнее задание:

- § 8
- Р\т №31-32
- Подобрать стихотворение о грибах и оформить их в рисунках

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АНДИЙСКАЯ СОШ №2»

Конспект урока по биологии

на тему:

**«Общая характеристика грибов.**

**Шляпочные грибы»**

(экология на уроках биологии)

6 класс

Подготовила: учитель биологии

ИБРАГИМОВА МАККА МУРТАЗАЛИЕВНА

