

## Отзыв

урока русского языка учителя

Гамзатовой К . А .

по теме

### Правописание приставок и предлогов

с использованием лично – ориентированной технологии

3 класс

**Познавательные:** анализируют изучаемые языковые объекты с выделением их существенных и несущественных признаков; строят несложные рассуждения, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи; воспринимают смысл читаемых текстов, выделяют из них существенную информацию.

**Регулятивные:** проявляют познавательную инициативу, определяют трудности, видят способы их преодоления; выполняют действия по инструкциям, содержащимся в справочном материале учебника; устанавливают причинно-следственные связи.

**Коммуникативные:** участвуют в диалоге, общей беседе; строят монологическое высказывание с учетом поставленной коммуникативной задачи; ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии

#### Образовательные ресурсы

Учебник «Русский язык» 3 класс. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. Ч. 1; тетрадь на печатной основе, презентация, карточки , электронное приложение к учебнику.

Началу урока предшествовала хорошая организация учащихся, полная готовность и быстрое включение их в деловой ритм занятия . Работа проходила в форме диалога между детьми и учителем , который добивался от них полных ответов . Содержание материала учащихся соответствовало уровню знаний учащихся и программе . Ценно , что она опиралась на личный опыт детей . Тема урока не сообщалась заранее , а родилась в результате наводящей беседы .

Все части урока были связаны единой дидактической целью , переходы от одного к другому проводились плавно , почти незаметно .

Все используемые приемы помогли учителю в достижении триединой дидактической цели , а значит , урок носил образовательный , развивающий характер .

На данном уроке был реализован современный подход к обучению . Учитель включил работу с тренажерами , презентацию , которые сделали урок более интересным и занимательным . В процесс урока были включены все учащиеся , ребята работали слажено и с огромным желанием .

Использование на уроке ИКТ способствовало активизации познавательной деятельности , успешному усвоению учебного материала . Применение личностно-ориентированных технологий позволило сделать урок рациональным и результативным . Педагог на протяжении урока не забывал поощрять детей , тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе . В конце урока была проведена рефлексия , дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты .

Урок достиг поставленных целей и заслуживает самой высокой оценки .

*Зам.директора по УВР:*  
*Учитель начальных классов:*

*Ибрагимов М.Г.*  
*Магомедова Х.И.*

---