Сведения о функционировании (публичный доклад) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Андийская средняя общеобразовательная школа №2 им.М.Р.Казаналипова» за 2017-2018 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017/2018 уч. год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В течение прошедшего учебного года коллектив МКОУ Анди СОШ №2 работал над реализацией генеральной цели – повышения качества образования в школе на уровне 40%. Для достижения этой цели необходимо было решить следующие задачи:

*-обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы («Воспитание, «Здоровье», «Информатизация»;

*-совершенствовать формы и методы инспекционной, контрольной и методической работы;

*-внедрить в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных технологий;

*-продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;

*-реализовать целевые комплексные программы:

*-Одаренные дети.

*-Оценочная деятельность учителя;

*-Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет Республиканских субвенций, местного бюджета ит. д.;

*-Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.

Рассмотрим конечные результаты, достигнутые педагогическим коллективом Анди СОШ №2.

1.Общая характеристика МКОУ Анди СОШ №2

Реквизиты:

Полное наименование ОУ: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение »Андийская средняя общеобразовательная школа №2 им.М.Р.Казаналипова»

Сокращенное наименование ОУ: «МКОУ Андийская СОШ №2»

Фактический (почтовый) адрес: 368983 Республика Дагестан Ботлихский район с.Анди

Характеристика школы:

- общая площадь территории – 3600 м^2;
- общая площадь зданий (сооружений, помещений) – 1000 м^2;
- общий объем помещений – _4000 м^3;
- площадь парковок - 0
- количество машино- мест в них -0

Телефон : 89634114545

Ведомственная принадлежность: Администрация МР »Ботлихский район» Республики Дагестан

Форма собственности: оперативное управление

Вышестоящая организация : Управление образования Администрации МР » Ботлихский район»

Адрес: Республика Дагестан Ботлихский район с. Ботлих, тел./факс: _____

Должностные лица школы, ответственные за предупреждение и ликвидацию последствий актов терроризма:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность по штату и в ЧС	мобильный телефон	
1.	Албекгаджиев А.Д.	Директор ОУ – председатель КЧС	89634114545	
2.	Магомедгаджиев С.А.	Зам.директора УО – зам. председателя КЧС	89286729585	
3.	Гамзатова К.А.	Учитель начальных классов– нач.звена оповещения и связи	89634010231	
4.	Ахмедов Х.М.	Учитель ОБЖ – нач.звена пожаротушения	89285952672	
5.	Гаджиев А.Б.	Учитель физкультуры– нач. санитарного поста	89285979061	
6.	Соломанов Х.И.	Зам.директора по АХЧ- звено пожаротушения	89285108402	
7.	Джабраилова М.М.	педагог -психолог начальник звена общественного порядка	89382045228	

2.Условия осуществления образовательного процесса.

1. Режим работы школы.

Учебный процесс реализует его единое образовательное пространство школы, где объединяются, интегрируются базовое и дополнительное образование, урочная и внеурочная жизнь детей, их деятельность и общение. Здесь объединены в единый функциональный комплекс образовательные, оздоровительные аспекты. Научно обоснованно сочетаются обучение, труд и отдых, рационально используется учебное время для организации преподавательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы, объединяются усилия социума и семьи для реализации более качественного духовного и физического развития школьников.

Занятия в школе идут в смешанном режиме:

по шестидневной учебной неделе работают 2-11 классы, в том числе и предметы дополнительного образования, по принципу чередования детской деятельности, 1-е классы работают по 5 дневной учебной неделе. Кроме того в шестой день выведены индивидуальные и групповые занятия, экскурсионная деятельность, занятия клубов, объединений, кружков, секций.

а) Обеспечение безопасности.

1. Сторожевая служба школы;
2. Автоматизированная пожарная сигнализация;

б) Учебно-материальная база.

В школе действуют 18 учебных кабинетов, есть оснащенный компьютерный класс на 14учебных мест, 3 интерактивная доска, локальная сеть с выходом в Интернет, 1 спортивный зал, столовая, библиотека.

В) Организация питания.

Средняя стоимость питания в 2017-2018 учебном году:

завтрак — 12р.30к.

Охват учащихся платным и льготным питанием отсутствует.

1-4кл	**126 учеников**	

Контингент образовательного учреждения.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2017 г. – 310, лицензионный норматив –180. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

I ступень – начальное общее образование, 4 года, 126 учащихся;

II ступень – основное общее образование, 5 лет, 138 учащихся;

111 ступень --среднее полное образование, 2 года, 46 учащихся

Сменность занятий – 2 смены, 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель, 5-9 классы - не менее 35 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса 35 минут, для 2-11 классов – 45 минут.

Структура классов.

Образование	Класс	Класс - комплект	Классы	Количество учащихся
Начальное образование	1	2	Общеобразовательный	36
	2	2	Общеобразовательный	28
	3	2	Общеобразовательный	30
	4	2	Общеобразовательный	32
	Итого	8		126
Основное общее образование	5	2	Общеобразовательный	26
	6	2	Общеобразовательный	33
	7	2	Общеобразовательный	26
	8	2	Общеобразовательный	24
	9	2	Общеобразовательный	30
	10	1	Общеобразовательный	20
	11	2	Общеобразовательный	26
	Итого	13		
	Итого	21		310

Численность учеников сохраняется в течение учебного года: выбытие учащихся происходит в связи с переменой места жительства. За все годы существования школы ни один ученик не был из нее исключен.

МКОУ «Андийская СОШ №2» – учреждение с различным контингентом обучающихся, где учатся школьники с высоким, средним и низким уровнем развития. Организованное образовательное пространство школы позволяет получить качественное образование всем детям села в соответствии с их склонностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Важный момент в управлении школой по результатам работы - выделение ключевых результатов и ежегодный анализ их достижения.

К ключевым результатам деятельности общеобразовательного учреждения относятся:

1.Здоровье и здоровый образ жизни.

2.Воспитанность на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

3.Образованность в соответствии с личностными возможностями и способностями, с государственным стандартом общего образования.

4.Готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях.

Управление выделенными ключевыми результатами определяется главными факторами, влияющими на качество конечных результатов, и условиями успешного достижения конечных результатов. Они являются предметом анализа на августовском педагогическом совете. На нем же утверждается План работы на новый учебный год.

«Итоги работы МКОУ Анди СОШ №2 за 2017/2018 учебный год и задачи на 2018/2019 учебный год».

1.Результаты деятельности по сохранению здоровья учащихся.

На протяжении всех лет существования школа работает над реализацией и поставленной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, проводит медицинский осмотр, питается создать здоровье сберегающие условия. Но как создать такие условия – если школа не имеет спортивного зала.

Занятия ведутся в две смены. Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели. Начало занятий в $8^{\underline{00}}$, до уроков проводится обязательная утренняя зарядка. Продолжительность уроков для 1^{x} классов – 35 минут, 2-11 классов – 45 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов. Каникулы в школе проводятся через каждую четверть.

Расписание уроков питаемся составлять в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Не соответствуют САНПИНУ световой и тепловой режимы учебных кабинетов. Должностное внимание уделяется потребности учащихся в движении. С данной целью проводятся утренняя гимнастика; динамические паузы для учащихся 1-х классов; уроки физкультуры (3 ч. в неделю); Дни здоровья; спортивные внеклассные соревнования; занятия спортивных секций.

В школе медицинский кабинет - не функционирует.

Виды заболеваний в 2017/2018 учебном году.

Среди различных заболеваний прослеживается тенденция к таким заболеваниям, как.

Виды заболеваний	**Инфекции**	**Виды заболеваний**	**Соматические**
ОРЗ+ОРВИ	200	Ангина	5
Грипп	10	Бронхит	20
Дизентерия	-	Пневмония	-
Краснуха	-	Хирургические травмы	3
Гепатит А	-	Прочие	-
Скарлатина	-		

В течение года учащимися пропущено уроков по болезни.

Классы / Содержание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее кол-во про-х уроков	50	35	45	40	50	1496	2268	1818	2130	2130	1656	
По болезни	40	30	40	35	40	317	633	231			648	
По другим причинам	10	5	5	5								

В течение 2^{x} лет проводится диспансеризация учителей школы. В текущем учебном году 10 учителями пропущено 200 календарных дней.

Важное условие и показатель здоровья – занятия физической культурой и спортом.

В течение года посещали:

- Уроки физкультуры 311 чел.
- Освобождены -2
- Школьные секции 70 чел.
- ДЮСШ 50 чел.
- Спец учреждения -

В результате проведенного анализа можно сделать выводы:

1.Уровень здоровья учащихся стабилен.

2.Организация учебно - воспитательного процесса не оказывает существенного влияния на ухудшение здоровья учащихся школы.

Кроме здоровьесберегающей организации учебного процесса, проводилась работа по организации питания учащихся 1-4 классов. Анализ охвата горячим питанием учащихся показал, что в школе питаются 126 учащихся, что составляет 35 %. Многие уч-ся предпочитают буфетную продукцию – 16%. В столовой готовили 4 варианта завтраков, но Роспотребнадзор запретило (нет водопровода и водоотвода).

В результате проведенного анализа горячего питания уч-ся можно сделать выводы:

1. Все уч-ся 1-4^{x} классов охвачены горячим питанием.
2. Уч-ся 5-11 классов не охвачены питанием.
3. 12 руб.30 копеек на питание 1 ученика–очень мало.

Задачи деятельности школы по сохранению здоровья учащихся на 2017/2018 учебный год.

1. Продолжить мониторинг состояния здоровья учащихся.
2. Осуществить просветительскую деятельность в повышении уровня знаний родителей, педагогов по охране здоровья детей.
3. Добиться ввода спортивного зала.
4. Администрации школы увеличить охват учащихся горячим питанием (5-9 классы).

2.Итоги воспитывающей деятельности в школе.

Личность интеллигента формируется воспитательной системой школы и класса. Воспитательная система, как творческая мастерская педагога, развивается от системы ценностей личности к системе целей, системе дел, к системе отношений и определяет атмосферу коллектива класса и школы.

Все направления воспитательной работы направлены на реализацию девиза «Школа – наш общий дом».

1. Интеллектуально – познавательное;
2. Спортивно – оздоровительное;
3. Патриотическое;
4. Эстетическое;
5. Экологическое.

Для успешной реализации воспитательной работы в школе осуществляется следующие виды деятельности:

1. Методическая работа с учителями;
2. Внутри школьный контроль;
3. Работа с родителями;
4. Работа по развитию ученического самоуправления;
5. Работа с учреждениями дополнительного образования.

Воспитательный процесс школе носит комплексный характер. Направляющую и координирующую роль в этом процессе играют администрация школы, кл. руководители, старший вожатый. Рассмотрим основные результаты этого направления деятельности.

3.Методическая работа с классными руководителями.

В ушедшем учебном году в школе работали 21 классных руководителя, которые имели следующие квалификационные характеристики:

высшая квалификационная категория – 2 чел. (10%)
первая квалификационная категория – 17 чел. (80%)
без квалификационной категория – 2 чел. (10/%)

Повышение педагогического мастерства кл. руководителей проводилось через метод. объединения кл. руководителей, «Летучек», на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания:

*-Планирование воспитательной работы;
*-Работа с родителями;
*-Работа кл. руководителя по профилактике правонарушений среди учащихся;
*-Гражданское и патриотическое воспитание учащихся.
*-Духовно-нравственное воспитание учащихся

Проводилась обобщения наиболее успешного педагогического опыта кл. руководителей, систематически проходило индивидуальное консультирование по вопросам планирования и анализ работы с классом, проведения тематических мероприятий с отдельными учащимися и

родителями. На высоком методическом уровне провели следующие мероприятия: (имеется видео – записи).

1. Праздник, посвященный Дню Знаний.
2. Праздник, посвященный Дню Учителя.
3. День пожилого человека.
4. Праздник, посвященный Новому году.
5. Праздник, посвященный 23 февраля.
6. Праздник, посвященный 8 марта.
7. Праздник к дню Победы.
8. Праздник, посвященный Последнему звонку.

В своей работе классные руководители использовали творческий подход к подготовке общешкольного дела.

Анализируя работу классных руководителей по следующим позициям:

- Уровень воспитанности классных коллективов;
- Степень участия в общешкольных мероприятиях;
- Развитие органов классного самоуправления;
- Работа с родителями;

можно высоко оценить работу следующих кл. руководителей: Алисултановой М.А., Гаджиева А.Б., Гамзатовой А.М, Джабраиловой Х .Д.

4.Внутришкольный контроль.

В целях повышения качества воспитывающей деятельности в 2015/2016 учебном году систематически проводился контроль деятельности воспитательного процесса школы. Проводились тематические проверки, классно – обобщающий контроль. В течение года проведены следующие проверки:

*-Работа кл. руководителя с учащимся «Группы риска».
*-Организация патриотического и интернационального воспитания.
*-Работа кл. руководителей по профилактике правонарушений учащихся.
*-Работа с опекаемыми детьми – инвалидами.
*-Работа по противодействию экстремизму

Проверка показала, что воспитательная работа в школе проводится на удовлетворительном уровне. Классными руководителями ведется системная работа по тому или иному направлению. Но и находят новые формы работы так, например, в направлении «Патриотическое воспитание» учащимися школы велась подготовка к встрече с ветеранами Великой Отечественной войны и труда (боевых действий), хотя участников войны в селе не осталось. Важную роль в воспитательном процессе играют родители. К примеру, положительная практика привлечения родителей в 1^{а} классе. В этом классе в рамках Дня родителя классным руководителем (Алисултановой М.А.) проведена совместно с родителями встреча родителей 1го класса. В школе проводится системная работа по профилактике правонарушений.

Кроме того в течение учебного года проверена документация классных руководителей (план работы на год, дневники, протоколы родительских собраний, тетрадь инструктажа учащихся).

По данному направлению работы выявлены следующие недостатки: классные руководители уделяют недостаточное внимание заполнению дневников учащимися, связь с родителями поддерживается слабо.

Систематически проводились психологические анкетирование с учащихся по вопросам комфортности пребывания учащихся в школе, отношений со сверстниками и учителями, анализа проведенных мероприятий.

5.Анализ внеклассных мероприятий.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в школьной жизни: укрепляют школьные традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и

интеллектуальные способности, формируют активную, жизненную позицию. В течение учебного года проведены ставшие традиционными :
*-Праздник «День знаний»;
*-Праздник «День учителя»;
*-День пожилого человека;
*-Тематические концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню Победы, дню Защиты детей;
*-Последний звонок;
*-Футбольный турнир памяти «Героя России» Казаналипова М.Р.

Все запланированные общешкольные дела проводились в форме коллективно – творческого дела, так как она позволяет включить в процесс подготовки всех учащихся, где каждому нашлось место по душе.

6.Дополнительное образование.

Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование. Его ключевая идея – интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования представлена различными звеньями, обхватившими большинство сфер интересов учащихся. В школе действуют предметные кружки, факультативы, элективные курсы, индивидуальные занятия.

В течение многих лет в школе работают:
**- 2 спортивных секции охватом учащихся (30чел.);
**- 2 кружка прикладного творчества (30 чел);
**- 2 кружка эколого – краеведческого направления (30 чел.);
**- 4 кружка художественно-эстетического направления (60 чел.);
*-10 кружков (предметные) (150чел)

Необходимо отметит активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят учащихся к участию в многочисленных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях (Джабраилова Х.Д., Хасаев Г.Х., Гаджиев А.Б., Ибрагимова М.М.,Магомедова З.М., Ибрагимов М.Г., Ахмедов Х.М., Алисултанова Б.А.)

Эффективное сочетание работы кл. руководителей, учителей – предметников и дополнительного образования выразилось в следующих результатах участия в конкурсах (смотрите таблицу 1)

Участие школы в конкурсах.

№	Наименования конкурса	Результат
1		
2	Районный конкурс «Художественного и прикладного творчества»	Благодарность
3	Всероссийский конкурс в рамках русского языка	Благодар. Писмо
4	Первенство Дагестана по футболу	3 – место
5	Республиканский краеведческий конкурс	3-место
6	Первенство района «Президентские состязания» зона	1 – место
7	Первенство района по футболу	2 – место
8	Первенство района на приз героя России Казаналипова М.Р. (Футбол)	1 - место
9	Районный конкурс военно-патриотической песни »Победа»	3-место
10	Районный конкурс рисунков «Мы – против наркотиков»	1 – место
11	Республиканский конкурс »В зеркале истории-Дербенту 2000 лет»	3-место
12	Районный конкурс «Безопасное колесо-2016г.»	3-место
13	Участие всероссийской олимпиаде-талантливая молодёжь	Сертификат участника
14	Всероссийский урок «Хранители воды»	Благодарственное письмо

Задачи на 2017/2018 учебный год.	
1	Продолжить совершенствовать воспитательный план
2	Активизировать работу ученического самоуправления
3	Активно участвовать во Всероссийских конкурсах
4	Активизировать правовое воспитание учащихся

7.Итоги деятельности педагогического коллектива по достижению качественного образования.

Учебно-воспитательная работа в 2017/2018 учебном году была направлена на выполнении основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся.

Критериями успешности УВП, как и в прошлом учебном году, были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

*- В уровне обученности и образованности учащихся все ступеней;

*- В результатах предметных олимпиадах всех уровней;

*- В результатах переводной и итоговой аттестации, ЕГЭ по русскому языку и математике в 11^{x} классах;

*- На конец учебного года в школе обучалось 311 учащихся. Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает уменьшение количества обучающихся.

Учебный год	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2013-2014	325	135	148	42	
2014-2015	315	125	144	46	
2015-2016	311	126	139	46	

Необходимо отметить, что в этом учебном году уменьшается набор в 10-е классы, из 2-х девятых организованно один класс численностью 20 чел., что повлияло на уменьшение количества классов – комплектов по школе в целом. В настоящее время их – 21.

В течение всех работы успеваемость в школе составляет 99-100%.

Анализ результатов УВП в 2017/2018 уч. году показал, что из 311 учащихся 1-11 классов 1 ученик не аттестован (4^{6} кл. – Гаджибеков Г.М.). Процент обученности 99,7%, качество 38 %, что на 1 процент выше, чем в прошлом году.

В целом результаты УВП 2015/2016 уч. год следующие:

Анализ	1	2	3	4	1-4		5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Кол-во уч-ся на 01.09.2015	35	28	30	33	126		26	33	26	24	30	139	20	26	44	311
Аттестовано	35	28	30	33	126		26	33	26	24	30	139	13	20	35	297
Не аттестовано														3		3
Успевают 5		9	8	9	26		6	5	7	3	3	24	2	1	3	53
На «4» и «5»		6	11	8	25		8	6	5	4	5	28	1	6	7	60
На «3»		13	11	15	39		12	22	13	17	22	86	10	13	23	148
Не успевают																
Процент обученности		54	64	53	57		54	33	48	29	27	38	23	30	28	43
Процент образованности		100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Имеют 1-2 «3»																

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний.

По 1-2 тройке имеют:

*-в начальной школе – 10 _____учащихся;

*- основной школе – 14_____учащихся;
*- в средней школе - 4_____учащихся.

На конец года в школе 53 отличников, 50 имеют 5 по всем предметам в течение всего учебного года. Это «Золотой фонд», их фотографии должны быт на доске почета.

Мониторинг успеваемости по четвертям и в сравнении с прошлым учебным годом показал следующее:

Класс	Кл. руководители	% образованности В 2017/2018 у.г.	I-четв.	II-четв.	III-четв.	IV-четв.	2017/2018	Соотношение
2а	Гаджиев М.				100/39	100/39	100/39	
2б	Гамзатова К.				100/67	100/67	100/67	
3а	Ибрагимова М.	100/59	100/47	100/58	100/53	100/59	100/59	
3б	Гаджиева М.	100/65	100/70	100/70	100/70	100/62	100/70	
4а	Гамзатова А.	100/60	100/60	100/60	100/60	100/60	100/60	
4б	Мамуков М.	100/60	100/60	100/60	100/60	100/60	100/60	
5а	Алисултанова Б.	100/60	100/65	100/65	100/65	100/65	100/65	
5б	Ибрагимова П.Ш	100/47	100/42	100/42	100/34	100/42	100/42	
6а	Хасаев Г.	100/45	100/25	100/31	100/38	100/32	100/32	
6б	Болачова Х.И	100/42	100/24	100/29	100/42	100/36	100/36	
7а	Магомедова З	100/37	100/28	100/28	100/30	100/30	100/30	
7б	Саидбегова З.	100/66	100/60	100/60	100/60	100/60	100/60	
8а	Гаджиев А.	100/34	100/34	100/34	100/34	100/34	100/34	
8б	Болачова П.Г.	100/60	100/25	100/25	100/25	100/25	100/25	
9а	Ибрагимов М.	100/27	100/27	100/20	100/20	100/27	100/27	
9б	Джабраилова Х.	100/34	100/34	100/34	100/14	100/14	100/27	
10а	Ахмедова Х.	100/21		100/13		100/23	100/23	
11а	Ибрагимова М.	100/39		100/27		100/37	100/37	
11б	Магомедов У.	100/23		100/17		100/25	100/25	

Выводы:

2 кл.
3 кл.
4 кл. снизилось количество ЗУН в $4^{б}$ кл.
5 кл.
6 кл.
7 кл.
8 кл.
9 кл.
10 кл.
11 кл.

В течение года проводился мониторинг уровня образованности по предметам сравнении с 2014/2015учебным годом.

Предмет	2017-2018		2017-2018		Соотношение	
	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач
Русский язык	100	55	97	49		
Литература	100	65	97	60		
Родной язык	100	53	97	52		
Литература	100	58	97	56		
Математика	100	62	97	62		
Алгебра	100	44	97	43		
Геометрия	100	46	97	45		
Информатика	100	62	97	56		
Природоведение	100	60	97	68		

География	100	52	97	50		
История	100	46	97	48		
История Д.	100	42	97	45		
Обществознание	100	48	97	47		
Биология	100	47	97	46		
Химия	100	42	97	42		
Физика	100	60	97	57		
Английский язык	100	45	97	55		
Физкультура	100	87	97	89		
Технология	100	80	97	78		
Музыка	100	82	97	85		
Рисование	100	92	97	95		
ОБЖ	100	53	97	59		

Выводы: На оптимальном уровне проводится преподавание следующих предметов:

*-Физическая культура 81%;
*-Русская литература 70%;
*-Физика 62%;
*-Родной язык 70%;
*-География 65%;
*-Технология 70%;
*-Музыка 80%.

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА).

9 класс.

Предметы в форме ГИА:

Русский язык — 30 чел.-успеваемость 100%
Математика --- 30 чел.успеваемость 100%

Баллы по ГИА Анди СОШ №2 за 2017-2018г.

№	Ф.И.О.	Рус-яз	Мат-ка	Общес	биолог	географ	истор
1	Ахмедов Шамиль Ибрагимович	24==3	4				
2	Гаджиабасова Марям Магомедхабибовна	26==4	4				
3	Гаджибекова Мадина Магомедовна	35==5	4				
4	Гаджиева Мисиди Герейгаджиевна	27==4	4				
5	Муртазалиев Муртазали Халидович	33==4	4				
6	Муртазалиев Шахбан Арсланбегович	20==3	3				
7	Муртазалиева Патимат Халидовна	24==3	4				
8	Набиев Магомед Ахмеднабиевич	20==3	3				
9	Назиров Ибрагим Ахмедович	26==4	4				
10	Соломанов Ахмед Расулович	17==3	4				
11	Султанова Гусунуй Рашидовна	30==4	4				
12	Хамамедов Мовлудин Саидрасулович	31==4	3				
13	Хамамедова Зайнаб Ахмедрасуловна	21==3	3				
14	Чунтиханов Магомедрасул Шамилович	19==3	3				
15	Шарамазанова Заграт Шарамазановна	32==4	4				
16	Албегаджиева Джавгар Гасановна	19==3	4				
17	Алимханова Шамат Турпаровна	21==3	3				
18	Ахмедова Лейла Рашидовна	25==4	4				
19	Байсулаева Шарамат Мовлудгаджиевна	30==4	4				
20	Бисултанов Супян Бисултанович	29==4	4				
21	Гаджимурадова Шуайнат Шамилевна	29==4	4				
22	Гамзаев Алиасхаб Магомедович	19==3	4				
23	Ибрагимова Заграт Ахмедовна	23==3	4				
24	Ибрагимова Мадина Соломановна	35==5	4				
25	Ибрагимова Хадижат Ибрагимовна	28==4	4				
26	Магомедов Рашид Магомедович	29==4	4				

27	Магомедов Абубакр Ас-Сидик Магомедович	18==3	4				
28	Мамукова Шуайнат Мамадовна	33==4	4				
29	Чунтиханов Шамиль Владимирович	29==4	4				
30	Шамсуев Ислам Шарамазанович	31==4	4				
	Ср.бал	3.7	3.8				
	Общий баллл -------3.8						

11 класс.

Математика(базовая) — 21 человек;
2 – 2 человек;
3 — 15 человек;
4 — 4 человек;
5 — 0
Ср.балл---3

Русский язык — 21 человек; минимальный балл — 24;
наибольший балл — 70; наименьший — 12;
61 – и более — 3 человек.
41--- 60 балла 11человек.
25--- 40 баллов 5человек
0 ---24 балла 2человек
Ср.балл---45

Предметы по выбору:

Учащиеся выбрали следующие предметы:
Биология — 5чел. – 24%
Химия — 4 чел. – 19%;
Обществознание — 2 чел. – 10%;
История — 2 чел. – 10%.
Литература 3 чел. – 14%

Наибольший балл: биология—45;химия-- 42 ;история-29; обществознание—42; литература-44.

Баллы по ЕГЭ Анди СОШ №2 за 2017-2018г.

№	Ф.И.О.	Рус-й-яз-36	Мат-ка-7	Истор-32	Общ--е 42	Биолог 36	Хим 36	Литер 32
1	Гаджибегова У. М.	12	2					
2	Гаджиев Р.М.	30	3					
3	Гаджимурадов А. У.	43	3					
4	Закарьяев З.Г.	53	3					
5	Магомедгаджиева Х. Н.	24	4					
6	Магомедов И. М.	40	3			23	24	
7	Магомедов У. Ш.	34	3					
8	Магомедова М. Р.	46	3					
9	Назирова Г. А.	51	2					
10	Султанов А. А.	44	3			27	8	
11	Темирханова Ш. Д.	70	4		42	45	29	
12	Алимханов А.У.	41	3					
13	Гаджиев А. Г.	34	3					
14	Гаджиабдулаева М. А.	34	3					
15	Магомедгаджиева А.С.	55	4					41
16	Магомедов М. Б.	69	3					
17	Магомедова М. А.	66	3	29		32		44

18	Муртазалиева М.Х.	48	3					
19	Турулаева А. М.	59	3					47
20	Хасаймирзаев И.С.	49	4	25	42	43	42	
21	Магомедова К. М.	41	4					
	Ср.бал	45	3	27	42	34	26	44

На конец года в школе обучались 295 учеников, из них в начальной школе 119.Аттестовано 295, в начальной школе 119.Обучалиссь на «5»- уч-ся, на «4»- уч-ся.

Мобильно управлять процессом развития школьной системы, владеть полной информацией о развитии и обученности каждого ученика способствует созданная система инспекционно - контрольной деятельности. В 2015/2016 учебном году повысилась роль мониторинга в школе, что обеспечило сбор, хранение и обработку информации о всех системах и уровнях учебно – воспитательного процесса.

Осуществлялся контроль, за выполнением государственных образовательных стандартов (1-5 классы)

Было проведено:

*- Комплексных проверок – 4
*- Фронтальных проверок – 5
*- Тематических проверок – 3
*- Классно – обобщающего контроля – 2

Администрацией посещено 400 уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний.

Эффективности контроля способствовала его открытость. Полномочия инспекционно – контрольной деятельности делегировались предметникам, методическим объединениям. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, завуче, педсоветах.

Качество проведения посещенных администрацией уроков в основном соответствовало требованиям к удовлетворительному и хорошему уроку, мало отличных уроков. Оно обеспечивалось за счет обязательного тематического и поурочного планирования. Содержательность учебного материала, умение организовать творческую работу на уроке, использование передовых технологий в обучении отличают уроки Умахановай М., Хасаева Г., Гаджиева А., Гаджиевой М., Алисултановой М., Албориева А., Ахмедова Х.

Но следует отметить, что есть и провалы:

*- Не все учителя осваивают образовательные технологии (большинство), способствующие повышению качества образования и уменьшению нагрузки на учащихся. Выявлены следующие проблемы в организации учебного процесса:
*- Больше половина учителей не умеют обеспечить при изложении материала проблемность и привлекательность учебной информации;
*- Не полностью используется учебно-методический материал кабинетов;
*- Нет системы в использовании разноуровневых заданий, тестового контроля и самоконтроля при закреплении материала и проверке знаний;
*- По – прежнему наблюдается субъективизм при выставлении оценок за работу на уроке, наблюдается некоторая ограниченность применения форм контроля знаний, умений, навыков;
*- Мало внимания уделяется работе с одаренными детьми, а некоторые учителя, увлеклись работой, с одаренными детьми, уделяют недостаточное внимание «обычным» учащимся, не добиваются высокого уровня знаний.

Как руководитель школы могу объяснить, что эти проблемы и ошибки молодых учителей связаны с тем, что они недополучают крепких знаний в институтах во время учебы.

Есть учителя, которые работают на доверии. Деловым и гибким контроль может быть только при системе работы с документами: классными журналами, тетрадями, дневниками. Следует отметить, что учителя стали лучше заполнять журналы, следить за орфографическим режимом, накопляемостью отметок. Выполняются нормы выставления отметок.

Практический выход работы каждого предмета наглядно виден в результатах олимпиад, в которых ученики школы ежегодно принимают активное участие.

Результаты районных предметных олимпиад.

Предмет	2015/16г.	2016/17г.	2017/18г.	Места			
				I	II	III	
Русский язык							
Литература							
Родной язык		2	2		2		
Литература							
Математика		2					
Физика							
Химия							
Биология		2	4	1	1	2	
Физкультура		1	2	1		1	
История		1	2		1	1	
Информатика							
География			1			1	
экология		2	4	1	1	2	
право			1		1		
ОБЖ		1					
Технология		2					
		13	16	3	6	7	

Выводы: по результатам районных предметных олимпиад школа на протяжение 5 лет входит в пятерку лучших школ, повышая при этом свой уровень. В районных олимпиадах в этом учебном году приняли участие 45 человек. Повышена результаты по следующим предметам: биология, экология, право, география; плохие результаты по химии, истории, физике, русскому языку и литературе. Но в целом полученные результаты положительны, так как подготовило 16 призеров. В 2015/16 учебном году на республиканских олимпиадах приняли участие футболисты и заняли 3 место.

Следует отметить высокий профессионализм при подготовке к олимпиадам различного уровня педагогов Ибрагимовой М.М, Магомедовой З.М, Ибрагимова М.Г, Умахановой М.Г, Алисултановой Б.А, Гаджиева А.Б.

8.Кадровое обеспечение.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Школа почти полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего в школе работают 63 работников, в том числе педагогических работников — 40, из них с высшим образованием 34 человек. Из педагогических: учителей — 32, специалистов дополнительного образования — 2, техперсонал — 18, администрация-5

Из них имеют :
«Заслуженный учитель Республики Дагестан»- 2 человека – 0.5%
Почётный работник РФ - 2-человек – 0.5%
Почетная грамота УО - 10 человек – 24%
Образование:
-высшее - 11 человек - 79%
-среднее специальное – 3 - 21 %

*-По квалификации:
Без категории 12 чел.— 26 %
1-я кв. категория — 29чел. - 64 %;

высшая кв. категория — 3 чел. – 6.6 %.

*-Пед.кадры по возрасту:

20 — 25лет 7ч.— 10 %;
25 — 35лет 26ч. — 38 %;
35___ 60лет 31ч. — 68 %;
60и старше 4ч.— 0.8 %;

*- По пед.стажу:

0-5г— 5ч. —10%
5-10г.__ 3ч. __6%
10-20л.__ 22ч .—47%
20-30л.— 6ч .---13%
30 более- 7ч . ---15%

*- Повышение квалификации:

-в 2017/2018 учебном году— закончили курсы повышения квалификации 6 человек. Прошли аттестацию—8человек.

В межаттестационный период кадровый состав педагогического коллектива постоянный. На штатной основе работают – 100 %. В школе имеется план повышения квалификации и аттестации. За последние 5 лет повысили свою квалификацию -100 %.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по сохранности кадров образовательного учреждения, старается привлечь к работе с детьми специалистов высокой квалификации, беззаветно преданных своему делу.

9.Характеристика состава учащихся

1. Состав обучающихся.

Всего в школе на 01.09.2015 года обучается - 311учащихся и 21класс/комплекта.
-начальная школа (программа 1-4) - 8 классов и 126 учащихся;
-основная школа (5-9) – 10классов и 139учащихся;
- полная школа (10-11) – 3 класса и 46 учащихся.

Состав обучающихся:

Дети из многодетных семей — 280 чел.;
Дети-инвалиды — 10 чел.;
Дети из семей, потерявших кормильца — 2 чел.;
Дети, у которых родители-инвалиды – 5 чел.;
Дети-сироты – 1 чел.;
Дети, находящиеся под опекой и попечительством - 1 чел.;
Дети из семей матерей-одиночек — 13 чел.;
Дети из семей родителей-пенсионеров — 11 чел.;
Дети из семей, состоящих в разводе — 12 чел.;
Дети, состоящие на внутри школьном учёте — 0 чел.;
Дети, состоящие на учёте в ПДН — 0 чел.;

10. Система работы с одарёнными детьми.

В рамках образовательной программы выстраивается система работы с одарёнными детьми. Одно из непременных условий в работе с одарёнными и способными детьми — наличие квалифицированных кадров, талантливых, увлечённых педагогов, в том числе и педагогов дополнительного образования, так как в рамках только учебного предмета, когда совместно обучаются дети разного уровня развития и способностей, трудно выполнить намеченное.

Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса уделяется формированию мыслительной деятельности учащихся, развитию умения рассуждать, критически мыслить, умения ставить цели, искать достойные способы её достижения, быть ответственным за свои дела и поступки, максимально использовать свои способности.

Каждый учитель-предметник ведёт работу по выявлению одарённой личности. Свои наблюдения и выводы учителя и психолог вносят в карту психолого-педагогических наблюдений, где фиксируется, в каких видах деятельности ученик проявил неординарные способности, в какой поддержке нуждается, что нужно сделать для формирования и развития интереса к тому или иному виду деятельности. В течение всех лет обучения результаты работы с одарёнными детьми каждым классным руководителем фиксируются в портфолио ученика.

Увидеть способного и одарённого ребёнка помогают предметные недели, декады, подготовка к научно-практической конференции. Занятия в кружках, студиях, секциях, участие в школьных, районных, городских олимпиадах — всё это способствует самовоспитанию, саморазвитию, самоутверждению и самоопределению учащихся.

11. Финансовое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Администрация школы принимала меры по дальнейшему укреплению учебно-материальной базы, т.к достижение высокого качества образования невозможно без обеспечения учебного процесса современным оборудованием. Наконец 2017/18 учебного года в школе было:

*- Телевизор - 2
*- Видеомагнитофон 1
*- Магнитофон 1
*- Проигрывателей 3
*- Видеокамер 2
*- Компьютеров 14
*- Сканеров 1
*- Принтеров 5
*-интеракти-е доски 4
*- ноутбук 9

12.Численность библиотечных фондов:

- Учебная литература – 9830
- Художественная литература – 1400
- Справочная литература – 300
- Научная и методическая литература – 218

Все на общую сумму –

Обеспеченность учебниками 80% (в основном за счет государства).

В течении 2015/016учебного года приобретено:

ноутбуков – 3; интерактивные доски – 3; проектор-2; большинство кабинетов не оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять полном объеме программы, лабораторные и практические работы. Если на нее будет оборудование, то его размещать в кабинетах не возможно, т.к. кабинеты не соответствуют сан. нормам. (22 м^2). Для строительства нового корпуса документация готова, но администрация района не дает добро на строительство школы. В следующем учебном году надо предложить работу (строительство школы).

13.Результаты методической деятельности педагогов школы.

Очень важным участком в работе школы является методическая служба. Возглавляет ко-торую зам. дир. по УВР Ибрагимов М.Г.

Научно – теоретическая подготовка педагогов проводилась через постоянно действующие семинары. В центре внимания методического центра изучение, обобщение и распространение передового опыта, работа с молодыми учителями проведение открытых уроков.

В школе сформирована следующая структура методической службы: 5 методических комиссий (нач. классов, кл. руководителей, физико-математического цикла, гуманитарного цикла, естественного цикла). Хочу, отметит, что использование инновационных технологий учителями отсутствует, что влияет на качество обученности учащихся. Важным результатом работы педагогов можно считать выявление потенциальных точек роста педагогического коллектива, что связанно с желанием педагогом осваивать неизвестные им правил технологии и методики. Но такового в школе не происходит. Про новые технологии учителя и представления не имеют.

В связи с этим одним из направлений развития в методической работе становится:

*-Формирование творческих групп педагогов, эффективно использующих своей работе новые образовательные технологии;
*-Создание условий для обмена опыта между педагогами школы;
*-Обеспечение условий для повышения квалификации учителей в соответствии с выдвигаемыми требованиями;
*- Широко использовать в начальной школе: технологии развивающего обучения, игровые технологии, использовать элементы информационно – коммуникационных технологии во всём должен быть системно - деятельностный подход.
*- На второй ступени обучения использовать: личностно сориентированные технологии, меж предметные технологии, элементы исследовательских технологий;
*- В старшей школе внедрять лекционно – семинарского – зачетную систему обучения.

Кроме того, хорошее техническое оснащение школы, переход на профильное обучение должно позволять широко использовать информационно – коммуникационные технологии, проектные и исследовательские методы обучения.

Таким образом, методическая работа способствует активизации творчества, выявлению талантливых педагогов, повышению их профессионального мастерства, что в нашей школе не происходит.

Наряду с достижениями имеются еще много нерешенных проблем. Очень важной задачей остается мониторинг.
*- Состояния здоровья учащихся;
*- Создание условий для укрепления здоровья;
*- Улучшения питания учащихся;
*- Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки;
*- Использования эффективных методов обучения и воспитания.

14. Заключение.

Подведя итоги работы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо сделать акценты на следующие проблемы:

- достаточно низкий уровень качества знаний по школе в целом, особенно в 9-х классах;

- неэффективное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

-недостаточно активный уровень взаимодействия учителей по обмену опытом через систему открытых и интегрированных уроков;

- отсутствие в школе активного, эффективного детского самоуправления и др.

-слабая работа предметников по подготовке учащихся к олимпиадам;

-слабая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по выбору (слабая работа предметников: Абдулжалилов А.Т.-история, Магомедова З.М-биология, Джабраилова Х.Д-химия)

- **Задачи школы на новый, 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечить эффективное использование информационного пространства школы, для достижения качественных образовательных результатов. Интенсифицировать использование в учебном процессе ТСО и ИКТ. Довести объём занятий с применением ТСО и ИКТ как минимум до 30% от общего объёма учебных занятий.

2. Обеспечить переход в 6 классах на выполнение ФГОС второго поколения.

3. Совершенствование работы по внедрению индивидуальных учебных планов.

4. В рамках школьного эксперимента разработать (сентябрь- октябрь 2018) и начать реализацию школьной программы «Одарённые дети», которая должна учесть опыт работы НОУ, применив его, в том числе на первой ступени.

5. Активизация сетевого взаимодействия в рамках школы.

6. Дополнить (сентябрь – октябрь) начатую программу «Здоровье».

7. Создать действующую и эффективную систему ученического самоуправления, способную обеспечить 100% вовлечение учащихся в воспитательную деятельность.

8. Провести реструктуризацию системы дополнительного образования, для 100% занятости детей в кружках и секциях. Изменить их работу таким образом, чтобы обеспечить удовлетворение разнообразных интересов учащихся.

9. Обеспечить непрерывную систему повышения квалификации через курсовую переподготовку, организацию семинаров, конференций, открытых уроков и т.д.

10. Улучшение качества работы по профилактике детской беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения учащихся.

11. Формирование активной гражданской позиции через деятельное отношение к окружающему миру, к людям, к себе. Воспитание патриотизма и интернационализма.

12. Совершенствование работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы. Организация школьных профессиональных конкурсов.

13. Совершенствовать работу школьной системы мониторинга.

14. Усилить психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

15.Расширение форм и методов работы по реализации программы «Одарённые дети».

16.Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.

17.Развитие эффективной системы информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

18.Использование возможностей воспитательной системы школы и системы дополнительного образования в повышении качества образовательной подготовки учащихся.

Предстоит большая работа по совершенствованию и обогащению содержания образования, по обеспечению компьютерной грамотностью не только учащихся, но и всех учителей, совершенствованию информатизации и технологизации учебно-воспитательного процесса, переход на лекторско – семинарскую систему преподавания.

" Совершенствование системы мониторинга как один из основных факторов **повышения качества образования".**

Миссия ОУ:

- создание благоприятных условий для реализации способностей и образовательных потребностей каждого ученика;
- предоставление всем ученикам, независимо от интеллектуальных способностей, социального статуса и индивидуальных особенностей, равных стартовых возможностей в обучении;
- обеспечение индивидуального подхода как к одарённым обучающимся, так и к ученикам с трудностями в обучении;
- преемственность в обучении (ребёнок, завершивший образование в рамках одной школьной ступени, должен быть готов к обучению на следующей и не испытывать трудностей в адаптации);
- создание для всех участников образовательного процесса максимально благоприятных условий для самораскрытия и самореализации личности в деятельности (для ученика – в познавательной и внеурочной, для учителя – в профессионально-педагогической).

Ожидаемые результаты: повышение качества образования, рост профессионализма педагогов, повышение уровня удовлетворённости участников образовательного процесса различными направлениями деятельности школы, обеспечение эффективной деятельности органов государственно-общественного управления школой.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

1 .Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2.Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программными целевыми установками.

3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающей проблемы выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4.Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

5.Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного плана. Родители, учащиеся являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

8.В школе создаются все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.

9.Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивные отношения к деятельности школы.

Публичный отчет о расходовании внебюджетных средств
МКОУ «Андийская СОШ №2» в 2018 году

№	Наименование показателей	Сумма, тыс.руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2017г года	---
2.	**Всего получено внебюджетных средств** в 2017 году, в том числе:	---
2.1.	от юридических лиц	---
2.2.	от физических лиц	---
2.3.	от оказания платных услуг	---
2.4.	от продажи продукции подсобного хозяйства	---
2.5.	- иные источники доходов	---
3.	**Расходы внебюджетных средств в 2015 году**, из них:	---
3.1.	- заработная плата с начислениями	---
3.2.	- прочие выплаты (суточные)	---
3.3.	- услуги связи	---
3.4.	- транспортные услуги	---
3.5.	- коммунальные услуги (тепло)	---
3.6.	- содержание имущества (укрепление материальной базы)	---
3.7.	- прочие услуги (работы)	---
3.8.	- приобретение оборудования	---
3.9.	- приобретение материальных запасов	---
3.10	- приобретение продуктов питания	---
3.11	- приобретение медикаментов	---
3.12	- прочие расходы	---
4.	**Остаток средств на 01.09.2018 года**	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576056

Владелец Магомедов Умахан Муртазалиевич

Действителен С 01.03.2021 по 01.03.2022