Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Андийская средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Р. Казаналипова»

E-mail: school2.andi@mail.ru тел.89634114545 368983. с. Анди Ботлихского района РД

ОГРН-1020500683598, ИНН-0506006173, КПП-050601001

Отчет о самообследовании образовательной деятельности

МКОУ «Анди СОШ №2 » по состоянию с 01.09.2018 по 31.12.2018

Самообследование МКОУ «Анди СОШ №2» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 31 августа 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 1 от 31.08.2018 года.

1.Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

МКОУ «Андийская СОШ №2» (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения образовательного учреждения: 368983, С.Анди Ботлихского района РД ул. Центральная 69

Телефон: 89634114545

E-mail: school2.andi@mail.ru

Официальный сайт: andiysk.dagestanschool.ru

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Андийская средняя общеобразовательная школа №2 им. М.Р. Казаналипова » Ботлихского района Республики Дагестан.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКОУ «Андийская СОШ №2».

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации МР «Ботлихский района». Образовательное учреждение находится в ведении управления образования администрации МР «Ботлихский район», Республика Дагестан.

Образовательное учреждение было создано в 1924 году.

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Регистрационный №5394 Выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан . Свидетельство действительно до 14 мая 2025г.**;** установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Целями деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана 09 октября 2013г.

Срок действия лицензии— бессрочно.

1. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки РД 14 мая 2013г.

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

*- Общее собрание трудового коллектива.

*- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

*- Совет школы;

*- Родительский комитет образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Албекгаджиев А.Д.	89634114545
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ибрагимов М.Г.	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Магомедгаджиев С.А	
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИОП	Албориев А.А	
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Соломанов Х.И	

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления:

*- выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на хорошем уровне.

3.Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

*- Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

*- Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

*- Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

*- Совершенствование системы обучения на очно-заочной форме.

*- Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2017-2018 уч. г. школа работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего, основного, среднего образования для всех детей, проживающих в микрорайоне школы.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	288 чел.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	121 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	65 чел.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) Школа осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

*- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классов);

*- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классов);

*- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классов).

Начало учебных занятий вшколе в 8ч. 00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4.Условия образовательной деятельности

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-4 классах и шестидневную учебную неделю в 5- 11 классах.

Учебный план начального общего образования (для 1 - 4 классов) школы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике", Законом ЧР от 25.11.2003 N 36 "О языках в Чувашской Республике" (принят ГС ЧР 11.11.2003), распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (Аварского) языка / родного (русского) языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Родной (Аварский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (Аварский) язык и литературное чтение на родном (Аварском) языке» / «родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке». Преподавание и изучение Аварского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы исламской культуры».

Учебный план Андийской СОШ №2 1-4 классы

Образовательные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		I				
		1	2	3	4	Всего
Базисный план	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение.	2	4	4	3	13
	Родной язык	2	2	2	2	12
	Литер. чтение--Даг. литер.	1	1	1	1	
	Иностранный яз.		2	2	2	6
	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
	Окруж .мир-природа человек	2	2	2	2	8
	КТНД				0.5	0.5
	Основы религиозных культур				1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
	+технология	1	1	1	1	4
	Физкультура	3	3	3	3	12
	ИТОГО	**21**	**26**	**26**	**26.5**	**99.5**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Максимальная допустимая нагрузка	**21**	**26**	**26**	**26.5**	**99.5**
Внеурочная деятельность	**Общеинтелектуальное направление (зан. Информатика)**		**1**	**1**	**1**	
	Шахматы	**1**	**1**	**1**	**1**	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		**22**	**28**	**28**	**28.5**	**106.5**

Учебный план для 5 - 9 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением

Родной (Аварский) язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается интегрированный курс «родной (Аварский) язык и родная (Аварская) литература» / «родной (русский) язык и родная (русская) литература». Преподавание и изучение аварского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в программу воспитания и социализации школы.

Учебный план с родным (нерусским) языком обучения (вариант 1) для V-VII классов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы основного общего образования,

	Предметы / **Классы**	**Количество часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**V!!!**	**1X**
Филология	Русский язык	5	4	4	3	3
	Русская литература	5	4	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и инфотматика	Математика	5	5	5	5	5
	информатика				1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
	История Дагестана				0,5	1
	КТНД				0,5	1
	География	1	1	2	2	2/1
	География Дагестана					0/1
Естественно-научные предметы	Биология		1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство + труд	1	1	1		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ				1	
Технология	Технология	1	2	1		
	ИТОГО:	**31**	**32**	**34**		
Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации		1	1	1		
	ИТОГО:	1	1	1	3	2
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	**32**	**33**	**35**	**36**	**36**

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189), приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями),

Учебный план для 10-11 классов образовательных организаций универсального (непрофильного) обучения Республики Дагестан на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	**Число недельных учебных часов**	
Базовые учебные предметы		
	10 класс	**11 класс**
Русский язык	2	2
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1
Дагестанская (родная) литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2

Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Итого:	**30**	**30**
Национально-региональный компонент		
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Итого:	2	2
Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5
Итого:	**37**	**37**

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее (базового) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимся на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)». Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение в школе нет.

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 39 педагогов, 30 имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 2 чел., первая квалификационная категория – у 18 чел. Без категории 20 учителей, 1 - молодой специалист учитель английского языка. Средний возраст учителей - 40 лет

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе в штате имеется Зав.библиотекой, которая выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы и т.д.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 90%.

В 2017-2018 уч. году поступило централизованно 1500 экземпляров новых учебников, это в основном учебники по ФГОС НОО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы

С каждым годом улучшается материально-техническая база школы.

Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт школьного здания. Школа принята комиссией по приемке образовательных организаций Ботлихского района в августе 2018 года.

5.Результаты образовательной деятельности
СРЕДНИЙ БАЛЛ

по предметам за 2017-2018 учебный год.

Количество учащихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
	30	27	32	27	30	30	26	32	26	9	10	279
Кол-во отличников		12	12	9	6	7	4	2	6	1	1	60
Кол-во ударников		6	11	6	7	6	8	6	4	1	3	58
Кол-во двоечников		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык (ч)		4.0	3.9	3.7	3.9	3.6	3.6	3.8	3.8	4.0	4.0	3.8
Родной язык (р)												
Родная литерат.		4.1	4.1	3.8	3.9	3.7	3.7	3.8	3.8	4.0	4.0	3.9
Русский язык		3,9	3.9	3.7	3.9	3.7	3.8	3.7	3.7	3.9	4.3	3.9
Литература		4.0	4.0	3.8	4.0	3.8	3.8	3.9	3.7	3.9	4.1	3.9
Иностранный (английский) язык		3.8	3.8	3.7	4.0	4.0	3.9	3.7	3.8	3.6	4.1	3.8
Математика		3.9	3.9	3.7	3.8	4.1						3.9
Информатика и ВТ								3.8	3.8	3.9	3.9	3.9
Алгебра							3.9	3.5	3.7			3.6
Алгебра и н.м.а.										3.9	4.4	4.2
Геометрия							3.7	3.4	3.6	3.7	3.9	3.7
История					3.9	4.0	3.8	3.6	3.7	3.7	3.9	3.8
Обществознание						3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7
Окружающий мир		3.9	3.9	3.8								3.9
География					4.0	4.2	3.7	3.8	3.8	3.8	4.0	3.9
Биология					4.0	4.0	3.9	3.7	3.9	3.6	4.2	3.9
Физика							4.0	3.8	3.9	3.2	4.4	3.9
Химия								3.6	3.7	3.7	3.7	3.7

ИЗО (МХК)		4.0	4.2	4.3	4.5	4.5	4.5					4.3
Черчение												
Музыка		4.2	4.2	4.0	4.4	4.3	4.5	4.1				4.2
Физкультура		4.2	4.3	4.1	4.0	4.0	4.2	3.9	4.0	4.1	4.1	4.1
КРК				4.1								4.1
ОБЖ								3.8		3.8	3.9	3.8
Технология		4.1	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4			4.2	4.5	4.3
Средний балл		4.0	4.0	3.9	4.0	3.9	3.9	3.7	3.7	3.8	4.1	3.9

5.2.Социальный паспорт школы

Социальный паспорт МКОУ Анди СОШ №2 на 2017-2018 учебный год

№	Разделы		Количество
1		Общее количество учащихся в ОО	288
2	Сведения учащихся	Девочки/ мальчики	150/138
3		Из них (сумма строк 3.1-3.13):	288
3.1		На домашнем обучении	-
3.2		Не охваченные обучением ОО	-
3.3		Дети с ОВЗ	2
3.4		Учащихся на внутришкольном контроле	-
3.5		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-
3.6		Дети из малообеспеченных семей	75
3.7		Дети из многодетных семей	200
3.8		Дети - мигранты	
3.9		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	-
3.10		Дети – сироты и дети, оставшиеся без оппечения родителей	2
3.11		Дети – инвалиды	4
3.12		Дети, родители – инвалиды	12
3.13		Второгодники	-
4	Семьи	Многодетные	80
5		Малообеспеченные	11
6		Вдовы/ вдовцы	7
7		Матери-одиночки	15
8		Замещающие семьи	6
9		Родители – инвалиды	11
10		На учете в ПДН МВД (списки согласованные)	
11	Внеурочная занятость учащихся в ОО	Общее кол-во кружков, секций и факультативов в ОО	21
12		Обхват учащихся в кружках, секциях и факультативах в ОО	288
13		Из них (сумма 13.1-13.11):	288
13.1		Дети с ОВЗ	2
13.2		Учащихся на внутришкольном контроле	
13.3		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	
13.4		Дети из малообеспеченных семей	75
13.5		Дети из многодетных семей	213
13.6		Дети - мигранты	
13.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	
13.8		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
13.9		Дети – инвалиды	7
13.10		Дети, родители – инвалиды	11
13.11		Второгодники	-

14	Связь с учреждениями ДО	Общее кол-во учреждений ДО в городе (район)	
15		Охват учащихся учреждениями ДО	
16		Из них (сумма 16.1-16.11):	
16.1		Дети ОВЗ	
16.2		Учащихся на внутришкольном контроле	
16.3		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	
16.4		Дети из малообеспеченных семей	
16.5		Дети из многодетных семей	
16.6		Дети - мигранты	
16.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	
16.8		Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
16.9		Дети – инвалиды	
16.10		Дети, родители – инвалиды	
16.11		Второгодники	

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатый.	
2	Неделя первоклассника.	1-5 сентября	Зам. директора по ВР, ст. вожатый	По особому плану.
3	Мероприятия, посвященные дню рождения летчика-космонавта А. Г. Николаева.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатый	По особому плану.
4	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДШО).	15.09.2018	Зам. директора по ВР, ст. вожатый	5-11 классы
5	Марафон «Радуга талантов»	24-26. 09.2018	Зам. директора по ВР, ст. вожатый	2-11 классы.
	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, 2018	ст. вожатая.	1-7 классы
6	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда.
7	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь 2018 г.	Зам. директора по ВР, уч.музыки, совет старшеклассников.	Праздничный концерт
8	Конкурс чтецов	ноябрь	Учителя предметники,	1-11 кл

9	Праздник Осени.	октябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, совет старше-классников.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
9	Мероприятия ко дню Матери	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, совет старше-классников, кл. ру-ководители.	Начальные классы
10	Новогодние представления. Бал – мас-карад.	Декабрь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатый	Мероприятия по параллелям по особому плану

Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь 2018 г.	Кл.руководители	1-11 классы.
2	Соревнования по военно-прикладному многоборью.	Октябрь 2018 г.	Учителя физической культуры	10-11 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2018г.	Классные руководители	1-11 классы
	Празднование « День защитника Отечества»	22 февраля	5,6,7 классы	Праздничный концерт
4	Классные часы «Главный закон госу-дарства. Что я знаю о Конституции	Декабрь, 2018г.	Классные руководители	5-11 классы

Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школь-ных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2018г.	Администрация школы.	
2	Классные часы по технике безопасно-сти.	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Рейд по проверке внешнего вида уча-щихся.	В течение всего года	вожатая.	1-11 классы
4	Организация дежурств по школе, бесе-ды о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные ру-ководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2018г.	Классные руководители	Оформление школьного

				стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2018г.	Классные руководители.	1-11 классы
7	Правила перехода через дорогу. Встреча с инспектором ГИБДД.	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители,	4-7 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатый.	5-11 классы по параллелям.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая руководители.	5- 11 классы
2	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР,	Мероприятия по классам по особому плану.
3	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь 2017г.	Зам. директора по ВР,	1-11 классы
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-11 классы
5	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2018г.	Зам. директора по ВР,	По особому графику. 5-8 классы
6	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2018г.	Зам. директора по ВР,	По особому графику 9-11 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Спартакиада	Сентябрь 2018г.	Учитель физической культуры, кл руководители.	По особому графику.
2	День Здоровья.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, класс-	По особому графику. 1-11 классы

			ные руководители.	
3	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2018г.	Учитель физкультуры.	По особому графику.
4	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	По особому графику. 8-10 классы
5	Соревнования по стрельбе 9-11 классы.	Октябрь 2018г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
6	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь 2018г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог,.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь, 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-10 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь 2018г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	9-11 классы.
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2018г.	Классные руководители.	9-11 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь 2018г.	Ст. вожатая, кл. руководители.	1-4 классы.
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2018г.	классные руководители.	5-6 классы.
6	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Март - май 2018г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
7	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2018г.	Зам директора по ВРуководители.	

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи*, *жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

*- создание благоприятных условий для организации УВР;

*- высокий уровень образования педагогических кадров;

*- ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;

*- положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;

*- отсутствие правонарушений среди учащихся;

*- сотрудничество ОУ с социальными партнерами;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	288

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже о минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому й численности выпускников 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33%
1.19.1	Муниципального уровня	40%
1.19.2	Регионального уровня	15%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51%
1.29.1	Высшая	0.05%
1.29.2	Первая	46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10%

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения за 2 полугодие обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 3 от 31.12.2018 года

Директор школы _____ А.Д.Албекгаджиев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576056

Владелец Магомедов Умахан Муртазалиевич

Действителен С 01.03.2021 по 01.03.2022